

2026 年 高 等 教 育 （ 本 科 ） 国 家 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称	法新融合 数智铸能 协同共振：新闻传播类课程思政实践育人模式改革与实践
成果完成人姓名	孙江, 王洋, 陈琦, 崔保峰, 赵哲超, 詹海宝, 路思祺, 李婷, 赵彩如, 秦音, 闫玉荣, 范玉吉, 蔡斐, 余秀才, 刘徐州
成果完成单位名称	西北政法大学, 华东政法大学, 西南政法大学, 中南财经政法大学, 中国政法大学
成 果 分 类	构建“大思政”育人格局
类 别 代 码	011
推 荐 序 号	61024
成 果 网 址	https://xwcb.nwupl.edu.cn/jxcg/
推荐单位名称	陕西省教育厅(盖章)
推 荐 时 间	2026 年 7 月 8 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 7 月 3 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：构建“大思政”育人格局-01，基础学科人才培养-02，一体推进教育科技人才发展-03，实施高等教育综合改革-04，重塑课程体系和教学内容-05，“新工科”领域战略急需人才培养-06，“新医科”领域战略急需人才培养-07，“新农科”领域战略急需人才培养-08，“新文科”领域战略急需人才培养-09，深化创新创业与实践教育改革-10，构建面向未来的高等教育新形态-11，提高教师教学能力-12，深化教育教学评价改革-13，其他-14。

3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申报书正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2024-09	价值内化、数智赋能、多方协同：新闻传播类课程思政实践育人模式改革与实践	一等-省部级	陕西省人民政府
	2020-12	全媒体卓越新闻传播人才培养实践教学体系的探索与实践	一等-省部级	陕西省人民政府
	2022-05	全媒体时代新闻与传播专业硕士复合型人才培养体系改革与实践	一等-省部级	陕西省人民政府
	2026-03	铸魂正心 法新融合 集群共建：一流法治传播人才培养立格模式探索与实践	二等-省部级	陕西省人民政府
	2017-10	卓越传媒人才培养模式创新与实践	未评等级-省部级	陕西省教育厅
	2021-04	首批新文科研究与改革实践项目：卓越新闻传播人才培养视域下的“政产学研”协同育人模式探索与实践	未评等级-省部级	陕西省教育厅
	2020-09	卓越新闻传播人才培养：从理念更新到机制创新	未评等级-省部级	上海市教育委员会
	2025-08	新闻传播学专业“A+T-CDIO”融合型人才培养模式创新研究——基于全媒体实践能力的跨学科重构	未评等级-省部级	重庆市教育委员会
	2025-08	新时代对外法治传播人才培养的目标、路径与机制研究	未评等级-地市级	重庆市教育科学规划领导小组办公室
	2021-02	新闻学一流专业：（西北政法大学、华东政法大学、西南政法大学、中南财经政法大学、中国政法大学）	未评等级-国家级	教育部
	2018-01	产教融合协同育人项目：西北政法大学 VR	未评等级-国家级	教育部

		综合实验室		
	2021-08	产教融合协同育人项目：西北政法大学卓越新闻传媒人才智媒化培养基地	未评等级-国家级	教育部
	2019-09	一流课程：融媒体新闻制作虚拟仿真实实践教学项目	未评等级-省部级	陕西省教育厅
	2018-10	虚拟仿真项目：电视节目制作虚拟仿真实实践教学项目	未评等级-省部级	陕西省教育厅
	2018-11	首批“三全育人”综合改革试点院系：西南政法大学新闻传播学院	未评等级-国家级	教育部
	2021-07	思政示范课程：法治新闻报道	未评等级-国家级	教育部
	2016-02	精品视频公开课：影视刑法	未评等级-国家级	教育部
	2019-06	一流课程：重大成就融媒体报道虚拟仿真实验	未评等级-国家级	教育部
	2025-02	一流课程：马克思主义新闻观	未评等级-省部级	上海市教育委员会
	2024-10	一流课程：新闻传播伦理与法规	未评等级-省部级	重庆市教育委员会
	2024-10	一流课程：重大案件庭审及记者会现场报道虚拟仿真实验	未评等级-省部级	重庆市教育委员会
	2020-09	一流课程：新闻侵权导论	未评等级-省部级	上海市教育委员会
	2016-07	实验平台：中南财经政法大学传媒与艺术实验中心	未评等级-国家级	教育部
	2017-07	实验平台：西北政法大学全媒体虚拟仿真实实践教学中心	未评等级-省部级	陕西省教育厅
	2024-12	实验平台：计算传播与数字社会治理陕西高校重点实验室	未评等级-省部级	陕西省教育厅
	2017-01	实验平台：西北政法大学社会政策与社会舆情评价协同创新研究中心	未评等级-省部级	陕西省委宣传部
	2022-09	实验平台：陕西网络舆情研究中心	未评等级-省部级	陕西省委网信办

2016-07	陕西高等学校青年教师教学竞赛：曾静蓉	三等-省部级	陕西省教育厅
2022-06	陕西高校学生心理健康教育课程教学大赛：刘璇	三等-省部级	中共陕西省委教育工委
2018-06	陕西省高校优秀共产党员：孙江	未评等级-省部级	中共陕西省委高教工委
2025-12	第八届上海文化艺术新人奖：姜博	未评等级-省部级	上海市宣传部
2023-01	课程思政教学设计大赛：朱宏伟	二等-省部级	上海市教育委员会
2021-10	优秀成果：马克思主义新闻观教育的发轫与传承：党在延安时期的新闻教育	二等-省部级	陕西省人民政府
2022-07	优秀成果奖：智媒时代少数民族大学生国家认同的机理、挑战与建构	二等-省部级	陕西省人民政府
2024-01	优秀成果：“马克思党报思想”中国化的肇启及传承——延安整风运动中的《解放日报》改版	一等-省部级	陕西省人民政府
2024-11	甘肃省五一劳动奖章：韩璐	未评等级-省部级	甘肃省总工会
2021-08	作品获奖：首批 200 个高校思政类公众号重点建设	未评等级-国家级	中宣部 中央网信办
2019-11	作品获奖：四川新山傈僳族乡调研乡村振兴背景下少数民族贫困地区文化旅游发展暑期实践队	未评等级-国家级	中宣部 团中央
2019-07	作品获奖：2019 年“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项行动优秀调研成果	三等-国家级	团中央
2020-12	作品获奖：中国美术家协会首届全国平面设计大展	未评等级-省部级	中国美术家协会
2024-12	作品获奖：第四届“陕西美术奖”	特等-省部级	陕西文学艺术界联合会、陕西美术家协会

2023-05	作品获奖：《普法小剧场》	三等-省部级	中共陕西省委普法工作领导小组办公室
2023-05	作品获奖：《政法播报》	三等-省部级	中共陕西省委普法工作领导小组办公室
2020-09	作品获奖：红色文化传承与共享平台	二等-省部级	全国高等学校计算机教育研究会
2022-11	作品获奖：第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	二等-国家级	高等学校国家级实验教学示范中心
2024-10	作品获奖：全国美术作品展览进京作品（敦煌有礼系列文创设计）	一等-国家级	中国文化和旅游部、中国文学艺术界联合会、中国美术家协会
2024-10	作品获奖：2024年中国国际海洋法模拟法庭竞赛	一等-国家级	中国海洋法学会
2024-11	作品获奖：敦煌文创产品设计	二等-国家级	教育部中国高等教育学会
2024-08	作品获奖：敦煌文创设计	二等-国家级	教育部中国高等教育学会
2025-09	作品获奖：第十届全国检察机关“三微”展播活动十佳微短剧奖（正义不缺席）	一等-国家级	最高人民检察院
2017-09	作品获奖：吉祥物征集（《壮壮》）	未评等级-省部级	教育部等部委与陕西省人民政府
2021-05	作品获奖：合唱《大红公鸡毛腿腿》《关雎》	一等-省部级	全国第六届大学生艺术展演活动组织委员会
2021-12	作品获奖：法治微电影《姐妹》	一等-省部级	中共陕西省委普法工作领导小组办公室
2022-07	陕西新闻奖：只留经典不留遗憾 努力打造全运会的西安精彩时刻	一等-省部级	陕西省新闻工作者协会
2022-07	陕西新闻奖：真皮沙发不全真 要求退换货起纠纷	三等-省部级	陕西省新闻工作者协会
2023-09	作品获奖：第五届“诵读中国”经典诵读大赛：《我应该是一角大	三等-省部级	陕西省教育厅

		西北的土地》		
	2023-10	作品获奖：全国大学生网络评论大赛（《脱口秀“玩梗”要有度》）	三等-省部级	中共湖北省委网信办、共青团湖北省委
	2016-12	德国德中青少年文化艺术交流展优秀参展作品	未评等级-省部级	DCKD 德中艺术设计交流协会
成果起止时间	起始：2016 年 3 月 完成：2018 年 6 月 实践检验期：8 年			
成果关键词	课程思政, 实践教学模式, 法治传播			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同)				
(1) 成果简介				
2016 年，习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上强调，要把握好政治家办报的时代要求。西北政法大学新闻传播教育发源自“党的第一个大学新闻班”，始终赓续思想政治与新闻实践“双过硬”育人基因。为落实立德树人根本任务，回应全媒体与智能传播对新闻传播人才政治素养、价值辨别力与舆论引导力的更高要求，培养“家国情怀深、政治立场坚、法治素养强、传播技艺精”的新时代法治新闻传播人才，学校于 2016 年 5 月依托全国政法大学联盟“立格联盟”，联合华东政法大学、西南政法大学、中南财经政法大学、中国政法大学，成立政法类高校马克思主义新闻观教育共同体，扎根中国法治与传播实践，形成了“法新融合、数智赋能、协同共振”课程思政实践育人模式。 成果确立“三阶联动、五维并举”全过程育人目标体系，贯通专业课堂、第二课堂、社会大课堂，以政治认同、家国情怀、法治信仰、职业伦理、创新意识五个维度统揽育人目标，绘制思政知识图谱，实现实践类课程思政育人目标精准化。创建“双轮驱动、情境贯通”数智化实践育人新模式，以学习内容与学习过程双轮驱动，贯通虚拟仿真、行走课堂、融媒创造三种情境，使学生在认知一体悟一运用的螺旋上升中实现做中学、学中悟、悟中行。创新“五校协同、效能倍增”强协同实践育人新机制，五校共定培养方案、共设质量标准、共研教改方案，建成 200 余人思政师资队伍，链接 100 余个实践基地，推动课程互选、案例互鉴、基地互用、师资互聘、作品互展，形成“共定方案、共建组织、共用资源、共享成果”的协同育人格局。 成果惠及学生近万人，在校生获省部级表彰数量增长 183%，中央级主流媒体就业人数倍增，用人单位评价毕业生“政治素质过硬、法治意识强”。相关成果发表在《中国高等教育》，被中央广播电视总台报道，获国务院学位办新闻传播专业评议组召集人充分肯定，已在全国政法类高校及部分综合类院校推广。				
(2) 主要解决的教学问题				
①课程思政实践育人目标体系不明晰。实践环节中政治认同、法治信仰、职业伦理间及其与专业知识能力培育之间缺少系统化设计，立德树人落地缺乏精准				

抓手。

②课程思政实践教学模式与行业智媒化趋势不适应。实践教学体系在内容前沿性、方式互动性、情境沉浸性上存在不足，学生面临信息茧房、政治辨别力弱化等风险。

③课程思政协同育人机制不稳定。各育人主体间合作缺乏常态化制度保障，分散资源未能有效转化为系统性育人合力。



图1 课程思政实践育人整体逻辑图

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 法新融合，确立“三阶联动、五维并举”的课程思政实践育人目标

秉承“法治为本、传播为用”理念，贯通“专业课堂—第二课堂—社会大课堂”全链条实践育人平台，以“政治认同、家国情怀、法治信仰、职业伦理、创新意识”五个维度统揽育人目标，绘制三类共 128 门实践课程与项目的思政知识图谱，推动育人目标从抽象理念向具体指标精准转化，为培养信仰坚定、扎根实践、懂法治、善传播的高素质新闻传播人才营造知行合一的成长生态。

(2) 数智铸能，创建“双轮驱动、情境贯通”的课程思政实践育人模式

“学习内容-学习过程”双轮驱动：将聚焦数智媒体治理问题的 20 余项国家社科项目研究成果导入实践教学，五校共享红色新闻事业、重大事件、庭审报道等主题虚拟仿真项目（国家级 2 项、省部级 3 项），《马克思主义新闻观》等省级思政示范课创新模拟法庭、辩论赛、数字媒体创作等教学方式，推动实践教学内容从传统采写走向智能化生产与社会化传播。在过程上，构筑“LIVE”

(Launch 预学感知-Immerse 沉浸体验-Virtualize 全媒创作-Evaluate 评价监测) 数智思政全流程育人闭环，实现思政育人活学活用、入脑入心。

“虚拟仿真-行走课堂-融媒创造”情境贯通：五校共建数智化思政教学平台，链接校内何微纪念馆、韬奋纪念馆及校外企业、实践基地、红色场馆优质线上资源，通过虚拟仿真项目、思政案例库、数字展厅、思政数字人发布红色案例 100 余部、学习内容 1000 余项；五校共建马克思主义新闻观现场教学夏令营，串

联五大地理区域超 100 个红色遗迹、新闻事业场馆、媒体单位及头部公司，形成十余条精品思政育人线路，导入法治新闻、公共传播、智能普法、国际传播等主题；开展“一展演、一调研、一竞赛、一服务、一作品”专业实践活动，推动学生在认知-体悟-运用的螺旋上升中实现做中学、学中悟、悟中行。

(3) 协同共振，打造“五校协同、效能倍增”的课程思政实践育人机制
五校协同形成合力，将分散的政产学研用优势聚合为系统性育人合力。共定培养方案、共设质量标准、共研教改方案；成立新传-立格联盟实践教学委员会、思政教研共同体、马新观虚拟教研室；建成“名家引领、法新融合、理实并重”的 200 余人思政师资队伍，链接 100 余个省校级实践基地、8 个省级科研平台、20 余个智媒行业基地和 3 个国内外联合培养平台；推动五校课程互选、案例互鉴、基地互用、师资互聘、作品互展，形成“共定方案、共建组织、共用资源、共享成果”的协同育人长效格局。



图2 课程思政实践育人目标图



图3 课程思政实践育人模式图



3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 构建“三阶联动、五维并举”全过程育人目标体系

课程思政教育向实践延伸、向社会拓展，根植延安精神、红船精神、红岩精神等红色根脉，贯穿政治家办报的时代要求，坚持以法治立场定方向、以传播实践见成效，构建政治认同、家国情怀、法治信仰、职业伦理、创新意识五维育人目标，并融入专业课堂、第二课堂、社会大课堂三重课堂：专业课堂在模拟采访、事实核查、舆情研判中内化专业规范与伦理判断，第二课堂在项目孵化、融合创作中锤炼协作精神与创新意识，社会大课堂在法治新闻采写、田野调查中熔铸国情认知与人民情怀。引导学生在真实法治传播场景中感悟传媒使命、体认法治精神，积极回答新闻传播人才培养“为党育人、为国育才”的时代问卷。

(2) 创建“双轮驱动、情境贯通”数智化实践育人新模式

突破传统课堂边界，围绕学习内容与学习过程双轮驱动，贯通“虚拟仿真—行走课堂—融媒创造”三种情境，借助数智技术重塑认知方式、重构学习过程、再造实践内容，让数智思政真正“活起来”。五校共建数字平台与现场教学夏令营，推动教学工具信息化、教学资源可视化、教学方式立体化、教学过程场景化、评价反馈动态化，不断提高课程思政的亲合力、感染力、针对性和实效性，持续提升育人实效。

(3) 创新“五校协同、效能倍增”强协同实践育人新机制

成果面向新文科建设需求，汇聚政产学研“共商、共建、共创、共享”的思政教育资源，深化与媒体、政府部门、实践基地的跨区域合作，推进高质量思政平台、师资和项目建设。五校覆盖五大地理区域，形成跨区域优势互补、特色互鉴的育人格局，并通过校际课程互选、学分互认、师资互聘、实践基地共用，拓展学生的地域视野和法治文化认知。五校立足法治社会建设重大问题，聚焦法新融合特色领域的教学传统，推动“思政+专业课程”“思政+数媒技术”“思政+政产学研”深度链接，助推法治中国建设，服务国家发展战略。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 学生思想道德品质过硬, 政治立场坚定, 政治辨别力强

新华社、人民日报、法治日报等中央主流媒体就业人数倍增, 用人单位反馈毕业生“政治素质过硬、法治意识强、创新能力强”。毕业生韩璐获甘肃省五一劳动奖章, 事迹被《新闻联播》《焦点访谈》报道。在校生获省部级以上奖励数量增加 183%, 50 余项思政主题专业作品在全国大赛中获奖, 半壁山镇基层党建服务项目经验在河北省推广。千余人获国家奖学金、中国大学生自强之星、全国三下乡优秀实践个人、省优秀毕业生等荣誉。学生原创戏剧《庄严的审判》《立场》巡演 30 余场, 成为近 5000 名主创学生与观众最直接的思政教育舞台。《黄河大合唱》文艺党课参演学生李晨曦接受《延安新闻》采访时表示: 寻根之旅让我更加坚定了报效祖国的决心。

(2) 教师课程思政教学水平显著提升, 社会服务项目广受好评

教师获“课程思政”教改立项逾百人次, 在《中国高等教育》等刊物发表相关论文 60 余篇, 出版《讲好中国法治故事: 法治报道的理论、历史与实践》等特色实践教材 30 余部; 孙祥飞等在省级课程思政教学大赛中获产教融合类奖项, 各校督导专家听课反馈表中专业核心课程“课程思政”分数位居全校前列。教师更加主动服务社会思想道德文化建设, 20 余人次获评中宣部宣传思想文化青年英才、教育部高校网络教育名师、全国教育改革优秀教师, 王洋等先后参与延安、五指山等革命老区融媒体中心建设, 赵哲超获“中华文物全媒体传播精品推介项目”等省部级奖项 10 余项。

(3) 多方合作助推思政育人, 构建开放协同的教育生态

“马克思主义新闻观夏令营”开展现场教学逾百场, 参与学生逾 800 人。连续 9 年举办马新观教研主题论坛, 探讨课程思政前沿问题, 在学科内形成全国影响力。与碑林博物馆合作的直播项目受邀录制《国家宝藏》, 与延安精神研究会联合开展的文艺党课全平台观看量逾 200 万, “决胜执行难”等大型普法融媒体直播观众过千万, 受到最高人民法院表彰。

(4) 改革实践成果具有示范效应, 产生广泛社会影响力

成果在立格联盟 9 所高校及河北大学等 10 余所高校推广, 中央民族大学专门调研共同体建设经验。培养理念在 60 余场全国大会上分享, 获国务院学位办新闻传播专业评议组召集人隋岩及教育部新闻传播学科教指委副主任委员张昆“解决本专业思政育人关键问题”的肯定评价。成果被新华社、中央广播电视总台、中新社、法治日报、检察日报等媒体广泛报道。《中国社会科学报》整版报道, 认为成果探索出一条具有中国特色的人才培养路径。



二、主要完成人情况

第一完成人姓名	孙江	性 别	男
出生年月	1965-07	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	新闻学国家级一流专业负责人、陕西高校重点实验室“计算传播与数字社会治理实验室”负责人、高等教育管理、新闻学与法学研究		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	029-88182724	移动电话	13911065604
电子信箱	495119061@qq.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街 558 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 陕西省高等教育教学成果一等奖 3 次（2019、2021、2023）、二等奖 1 次（2025） 2. 陕西省哲学社会科学优秀成果二等奖（2021）、一等奖（2023） 3. 陕西省高校人文社科优秀成果一等奖（2021）、二等奖（2019） 4. 陕西省高校优秀教材二等奖（2018） 5. 陕西省高校优秀共产党员（2018）		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	2015 年至 2025 年担任西北政法大学新闻传播学院（艺术学院）院长，长期主持新闻学国家级一流专业建设和学院人才培养改革，是本成果的总体设计者、组织者和主要推动者。围绕全媒体和智能传播重塑舆论生态背景下新闻传播人才培养的新要求，立足学校红色基因、党的第一个大学新闻班办学传统和政法类高校新闻传播教育特色，系统提出“法新融合、数智铸能、协同共振”的课程思政实践育人改革思路。 在成果顶层设计方面，牵头确立以马克思主义新闻观为魂、以法治传播能力培养为特色、以实践育人为路径的改革框架，组织团队围绕“为什么教、教什么、怎么教、教得怎么样”持续开展研究与实践，推动习近平法治思想、新闻职业伦理、主流价值传播责任和智能传播素养融入人才培养方案、课程体系和实践教学环节。 在协同育人机制建设方面，依托政法类高校“立格联盟”，率先提出并推动成立新传-立格联盟，汇聚五所政法大学新闻学国家一流专业建设经验，构建课程共建、资源共享、师资协同、基地共用的马克思主义新闻观实践育人共同体，推动法治传播、公共传播、智能传播等实践资源跨校共享。 在实践教学改革方面，策划组织“黄浦江-宝塔山-西柏坡”跨校马克思主义新闻观现场教学、“陕公”后人复演《黄河大合唱》文艺党课，组织参与策划“全国十校重返历史现场：中国共产党百年新闻事业寻根之旅”等案例，推动红色资源、法治资源和新闻事业资源转化为育人场景。统筹“中国传媒法治建设高峰论坛”“何微新闻奖”研究生（青年学者）论坛、“立格联盟”院长论坛等品牌活动，推动政产学研资源进入实践教学。 成果期间，结合新闻传播教育改革、马克思主义新闻观教育和政法类高校协同育人等内容，在《中国高等教育》《新闻与传播研究》《中国社会科学报》《民主与法制周刊》等刊物发表相关论文 10 余篇，并在中国新闻史学会新闻传播教育史专业委员会年会、中国人民大学、复旦大学、山东大学等会议作成果交流 20 余次。相关实践活动被中央电视台、人民网、新华网、中新网等媒体报道，为成果形成全国示范推广效应作出主要贡献。  本人签名： 2026 年 7 月 3 日
-------------	--

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王洋	性 别	女
出生年月	1990-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职 称	高级实验师	现 任 党 政 职 务	西北政法大学团委副书记
现从事工作及专长	实践教学、文化安全研究、实验室管理		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	02988182724	移动电话	13146657734
电子信箱	102738896@qq.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街 558 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年获陕西省高等教育教学成果一等奖 2. 2021 年获全国新闻与传播专业学位研究生教育指导委员会优秀教学案例三等奖 3. 2021 年获陕西省高等教育教学成果一等奖 4. 2021 年获陕西高校法治文化艺术节“五个一”优秀奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	作为成果核心成员，深度参与成果方案制定、教学问题分析和实践路径设计，重点承担实践平台建设、实践项目组织和协同育人资源整合工作。围绕“法新融合、数智铸能、协同共振”育人模式，协助将课程思政目标转化为可执行的实践教学项目。 成果期间，组织申报省级虚拟仿真实验项目 2 项，参与建设课程思政示范课程 1 门、实践项目 5 个，推动虚拟仿真、融媒体实验、智能传播训练与课程思政实践教学结合。她组织实践教学工作坊，指导学生开展暑期社会实践、专业技能竞赛和创新创业大赛。 在协同育人机制建设方面，负责起草相关文件，参与建设业界导师人才库和实践教学资源库，推动校内教师、业界导师、实践基地和跨校资源进入教学过程。成果期间主编教学实践案例集 2 部，参与省级教改重点项目和新文科项目各 1 项，主持校级教改项目 2 项。 本人签名:  2026 年 7 月 3 日		

第(3)完成人姓名	陈琦	性 别	女
出生年月	1975-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	西北政法大学新闻传播学院(艺术学院)院长
现从事工作及专长	传播学, 研究生教学管理		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	88182721	移动电话	13359227258
电子信箱	648176928@qq.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街 558 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014 年中国西部国际电影节最佳指导教师一等奖 2. 2017 年首届何微新闻奖新锐青年学者奖 4. 2021 年陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖三等奖 5. 2021 年陕西省第十六次、第十七次哲学社会科学优秀成果奖二等奖 6. 2021 年陕西省高等学校人文社会科学优秀成果奖三等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	主要承担成果落地实施、法治传播人才培养、专业课程建设和实践教学组织工作。结合传播学教学与学院教学管理经验, 推动法治传播、新闻伦理、广播电视实践和课程思政深度融合, 将马克思主义新闻观、法治意识和职业责任融入新闻采写、影像表达、公共传播和专业竞赛等实践环节, 协助提炼成果中“法新融合”的专业特色和创新点。 成果期间, 组织本成果相关教学、实验和专业实践活动, 指导学生参与中国西部国际电影节、大学生微电影盛典等实践项目, 引导学生围绕社会议题、法治传播和主流价值表达开展影像创作。主持省高等教育学会教改项目“新文科背景下广播电视专业教学模式改革”等, 负责《广播电视采访》课程建设, 该课程 2020 年获批校级一流课程, 并在中国 MOOC 平台、超星学习通平台上线, 为成果形成线上线下结合、课程与实践贯通的教学资源提供了支撑。 陈琦 本人签名: 2026 年 7 月 3 日		

第(4)完成人姓名	崔保峰	性 别	男
出生年月	1990-12	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	工程师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	新媒体研究、文化传播、实践教学		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	02988182724	移动电话	15291862771
电子信箱	719008327@qq.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街558号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获陕西省高等教育教学成果奖一等奖 2. 2023年获陕西省高等教育教学成果奖一等奖 3. 2021年获陕西省高校法治文化节“五个一”优秀作品奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	主要参与成果方案制定、实践教学组织和推广应用效果总结，重点承担红色新闻实践、融媒体作品指导和实践案例资源整理工作。结合新媒体研究、文化传播和实践教学专长，推动马克思主义新闻观教育、法治传播主题和融媒体表达融合。 在十校联合红色新闻寻根之旅、立格联盟五校夏令营等活动中，指导直播、话剧巡演和现场传播等环节，推动现场教学转化为可记录、可创作、可传播的课程思政实践过程。指导“普法小剧场”“百年第一”等短视频制作。 成果期间，出版《影视编导实践教学案例集》，发表论文数十篇，其中CSSCI来源期刊4篇、北大核心2篇、中央级报刊2篇；立项厅局级课题1项、校级教改课题1项，指导学生参加“挑战杯”等创新创业大赛并获铜奖。 同时承担媒介技能课程建设和成果推广应用效果调研工作，对学生实践作品、教学案例和活动成效进行梳理总结，为成果形成可复制经验提供材料。 本人签名：崔保峰 2026年 7 月 3 日		

第(5)完成人姓名	赵哲超	性 别	男
出生年月	1987-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师(高校)	现任党政职务	数字媒体艺术系主任
现从事工作及专长	新媒体专业教学、视觉传达设计、数字媒体艺术		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	02988182724	移动电话	15891427616
电子信箱	185672641@qq.com		
通讯地址	西安市长安路558号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 作品入选第十四届全国美术作品展览并获进京作品推荐奖 2. 获第四届“陕西美术奖”金奖 3. 两件作品入选“陕西省庆祝中华人民共和国成立七十五周年美术作品展览” 4. 获第十八届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国赛二等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	主要参与成果方案制定、数字媒体实践教学、政产学研融合项目实施和成果资料汇总工作。结合新媒体教学、视觉传达设计和数字媒体艺术专长,推动视觉传播、数字内容生产、传统文化数字化传播与课程思政实践育人结合。 成果期间,参与校级课改项目,开展实践教学课程策划,探索互动教学新模式,指导学生参加专业比赛和创新创业大赛。结合实践教学及专业融合,发表 CSSCI 论文 3 篇,出版《视觉传达与传播设计》。 组建传统文化数字化传播研究团队,参与文博公共文化服务项目,推动数字人、互动传播等项目转化为教学案例。作品入选第十四届全国美术作品展览并获进京作品推荐奖,获第四届“陕西美术奖”金奖,2 件作品入选陕西省庆祝新中国成立 75 周年美展,并获第十八届中国好创意国赛二等奖。 本人签名: 赵哲超 2026年 7 月 3 日		

第(6)完成人姓名	詹海宝	性 别	男
出生年月	1988-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	西北政法大学新闻传播学院(艺术学院)副院长
现从事工作及专长	教学科研、新媒体技术及应用		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	02988182724	移动电话	18706785150
电子信箱	498173800@qq.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街 558 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年“西北政法大学优秀教学成果奖二等奖” 2. 2022 年“西北政法大学优秀教师” 3. 2021 年“西北政法大学优秀本科生导师” 4. 2023 年第六届全国数字创意教学技能大赛陕西赛区二等奖 5. 2021 年西北政法大学新闻传播学院 2020-2021 学年课程思政教学比赛优秀奖 6. 2022 年“陕西省创新方法大赛三等奖”		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	主要承担数智化课程建设、实践教学平台建设、培养效果监测和推广应用效果撰写工作。参与成果方案制定与教学实践,讲授《数字多媒体作品创作》《新媒体数据分析与应用》等课程,将数据分析、数字内容生产、新媒体技术应用与课程思政实践教学结合,推动学生在智能传播环境中形成专业能力和价值表达能力。 成果期间,指导学生完成多项红色文化数字创作平台作品,推动红色文化资源、数字创意表达和新闻传播训练融合;参与实践教学平台建设和培养效果监测,指导学生参加暑期实践、专业竞赛和创新创业大赛。围绕新媒体技术、数字传播和实践教学发表论文 20 余篇,其中 CSSCI 期刊 4 篇、SSCI 期刊 1 篇、北大核心 2 篇、中央级报刊 3 篇;曾获西北政法大学优秀教学成果奖二等奖、优秀教师、优秀本科生导师、第六届全国数字创意教学技能大赛陕西赛区二等奖、课程思政教学比赛优秀奖和陕西省创新方法大赛三等奖等,为成果“数智铸能”特色提供了重要支撑。 本人签名:詹海宝 2026 年 7 月 3 日		

第(7)完成人姓名	路思祺	性别	女
出生年月	1991-07	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	实验师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	实验教学平台的建设；实践类课程的教学辅助与指导；实践教学设计及执行		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	02988182724	移动电话	15289350606
电子信箱	siqi_lu720@163.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街558号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	承担实验教学平台建设、实践教学流程设计和协同育人资源管理工作。参与成果实施方法提炼和流程设计，将“法新融合、数智铸能、协同共振”的改革理念转化为可操作、可复制的实践教学流程，保障课程思政实践教学从课堂延伸到平台训练、项目实践和校外协同育人。 负责起草校媒合作等相关文件，从制度层面保障产学合作、实践基地共建和行业导师参与教学；建设学院业界导师人才库和行业前沿案例资源库；将主流媒体、政府部门、行业机构和实践基地资源系统引入教学过程，为学生在真实传播场景中开展法治传播、公共表达和融媒体实践提供支持。 成果期间，围绕实验教学平台建设、实践类课程教学辅助与指导、实践教学设计及执行等工作，推动平台资源、课程任务和社会实践衔接。作为核心成员参与陕西省重点实验室实践项目1项，主持校级教学改革项目1项，为成果形成稳定运行机制和案例资源积累作出贡献。 本人签名：路思祺 2026年7月3日		

第(8)完成人姓名	李婷	性别	女
出生年月	1986-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师(高校)	现任党政职务	无
现从事工作及专长	文化安全、文化传播研究		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	02988182724	移动电话	13810228962
电子信箱	418391171@qq.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街558号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获陕西省高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖 2. 2025年获第二届陕西省生成式人工智能艺术大赛优秀指导教师称号		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	参与成果建设方案研讨、课程与实践环节建设、生成式人工智能实践指导和支撑材料整理工作。结合文化安全、文化传播研究专长，协助梳理成果建设思路、实践路径和阶段性成效，推动人工智能、数字内容生产、智能传播实践与新闻传播类课程思政育人目标结合。 在教学实施中，参与相关课程教学与实践环节建设，协助将生成式人工智能、数字内容生产和智能传播实践融入课堂训练，指导学生开展课程实践、专业竞赛和创新作品创作。2025年获第二届陕西省生成式人工智能艺术大赛优秀指导教师称号。同时参与成果申报材料、支撑材料 and 实践案例整理，围绕文化安全、文化传播和人工智能赋能教学改革开展研究，曾获陕西省高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖，为成果中智能传播时代价值辨析与数字实践能力培养提供支撑。 本人签名：李婷 2026年7月3日		

第(9)完成人姓名	赵彩如	性 别	女
出生年月	1981-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副研究员(社会科学)	现 任 党 政 职 务	继续教育学院院长
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	02988182724	移动电话	13572234722
电子信箱	64452306@qq.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街558号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获得陕西省高等教育教学成果奖二等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	参与成果整体设计、资源统筹和组织实施工作。立足继续教育学院、培训中心、律师学院平台优势,围绕“法新融合”所需的法治资源、行业资源和社会服务资源,参与成果方案论证与实施推进,为新闻传播类课程思政实践育人模式建设提供组织支撑和资源保障。 推动法律职业共同体、行业专家、实务部门和培训基地资源融入新闻传播实践教学,将法治新闻、公共传播、智能普法等内容导入育人过程,拓展学生理解法治中国建设、法律职业伦理和公共传播责任的真实场景。 在协同育人方面,推进校地、校企、校所合作,促进继续教育、社会服务与课程思政资源融合,助力“学校小课堂、社会大课堂、政法类高校共同课堂”联动。成果期间,依托相关平台组织专题培训、实践研修和社会服务,促进教师课程思政实践能力提升,并推动成果在干部培训、法律职业教育等领域转化应用。2019年获陕西省高等教育教学成果奖二等奖。 本人签名: 赵彩如 2026年 7 月 3 日		

第(10)完成人姓名	秦音	性别	女
出生年月	1982-10	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师(高校)	现任党政职务	西北政法大学校团委书记
现从事工作及专长	学生管理、思政工作		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	02988182238	移动电话	15029035036
电子信箱	35937319@qq.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街558号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	主要承担学生思想引领、第二课堂组织和实践育人协同推进工作。围绕课程思政实践育人目标,参与成果实施方案推进和第二课堂活动组织,依托校团委资源,将青马工程、主题团日、社会实践、志愿服务和校园文化活动与新闻传播专业实践教学结合,拓展学生价值塑造、社会观察和专业表达的实践场景。 在成果实施中,支持学生围绕红色文化、法治宣传、基层治理等主题开展调研采访、融媒产品创作和社会传播实践,促进马克思主义新闻观在第二课堂和社会实践中内化转化。协同学院、实践基地和校外单位开展实践活动,推动第一课堂与第二课堂联动、校内教育与社会实践贯通,并在学生组织动员、实践安全保障、活动过程管理和成果展示传播等方面提供支持,为成果长效运行和推广应用提供了学生工作体系支撑。 本人签名: 秦音 2026年 7 月 3 日		

第(11)完成人姓名	闫玉荣	性 别	女
出生年月	1990-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师(高校)	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	新闻学理论、新媒体编辑		
工作单位	西北政法大学		
联系电话	029+88182724	移动电话	18635469169
电子信箱	yanyurong2008@hotmail.com		
通讯地址	西安市长安区西长安街558号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	参与成果研究框架制定、课程建设、校级教改研究和申报材料整理工作。结合新闻学理论和新媒体编辑教学专长,协助将马克思主义新闻观、新闻伦理、传播法规和新媒体编辑实践融入成果整体设计,推动课程思政目标与新闻传播专业知识、技能训练和职业规范衔接。 参与校级教改课题研究,围绕价值引导与专业伦理教育融合问题,协助梳理课程建设思路和实践教学路径;参与《新闻伦理与法规》校级线下一流课程建设,推动新闻伦理、传播法规、职业规范与课程思政目标有机融合,为“法新融合”的内容体系提供课程支撑。 成果期间,结合课程建设、教改课题和申报材料整理,协助总结课程建设与实践教学改革经验,参与实践路径设计和材料凝练,为成果价值体系、课程体系和实践教学逻辑的完善提供了基础性支持。 本人签名: 闫玉荣 2026年7月3日		

第(12)完成人姓名	范玉吉	性 别	男
出生年月	1969-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	华东政法大学韬奋新闻传播学院院长
现从事工作及专长	从事新闻传播等方面的教学与研究		
工作单位	华东政法大学		
联系电话	021-57090086	移动电话	18964915372
电子信箱	fanyuji@ecupl.edu.cn		
通讯地址	上海市松江区龙源路555号华东政法大学韬奋新闻传播学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年《新闻法规与职业道德》获评上海市精品课程 2. 2017年荣获上海市教学成果奖二等奖 3. 2018年获评“知行杯”上海市大学生社会实践项目优秀指导教师 4. 2018年主讲课程《传播法研究》获评上海市精品课程 5. 2022年《法治新闻人才培养的产教融合协同育人创新方式》项目成果获上海市优秀教学成果二等奖 6. 2023年获上海市事业单位工作人员考核奖励嘉奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	作为华东政法大学方面的主要组织者，重点承担五校协同育人、上海站实践教学组织、法治传播课程建设和成果创新点凝练工作。负责五校马克思主义新闻观夏令营上海站，联合主办五校法治题材微视频大赛，推动学生在跨校实践中理解法治传播、新闻职业伦理和主流价值表达。 参与五校人才培养、师资队伍和实践教学工作，协助组织“立格联盟”院长论坛、学科发展论坛，推动华东政法大学课程、师资和实践资源融入成果共同体。成果期间，依托《新闻法规与职业道德》《传播法研究》等上海市精品课程，以及《法治新闻人才培养的产教融合协同育人创新方式》上海市优秀教学成果二等奖项目，参与《传播法》《法规与职业道德》《新闻侵权概论》等课程建设和授课，为成果强化“法新融合”特色和跨校推广提供重要支撑。 本人签名：范玉吉 2026年 7 月 3 日		

第(13)完成人姓名	蔡斐	性别	男
出生年月	1982-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	西南政法大学新闻传播学院院长
现从事工作及专长	新闻传播学研究		
工作单位	西南政法大学		
联系电话	023-67258502	移动电话	13648306253
电子信箱	649055347@qq.com		
通讯地址	重庆市渝北区宝圣大道301号西南政法大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年 重庆市学术技术带头人(“新闻与传播”学科) 2. 重庆市教学成果奖二等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	作为西南政法大学方面的主要组织者,参与五校人才培养方案设计、课程开发、实训基地和产学研项目共建,协助推进新传-立格联盟建设。负责五校马克思主义新闻观夏令营重庆站,承担五校云上课堂马克思主义新闻观相关课程讲授,将西南政法大学法治传播教育资源纳入课程思政实践育人共同体。 在教学实践中,主讲《法治新闻评论》等课程,将法治中国建设、公共议题评论、新闻职业责任和马克思主义新闻观教育融入课堂与实践训练,引导学生在复杂舆论环境中提升政治辨别力、法治判断力和公共表达能力。 成果期间,他在《人民日报》、新华网、人民网等媒体发表法治新闻评论200多篇,以教师社会服务和法治评论实践支撑学生理解依法治国精神和新闻职业责任。曾获重庆市学术技术带头人(“新闻与传播”学科)、重庆市教学成果奖二等奖,为成果跨区域协同育人和法治传播特色提升作出贡献。 本人签名: 蔡斐 2026年 7 月 3 日		

第(14)完成人姓名	余秀才	性 别	男
出生年月	1976-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	中南财经政法大学新闻与文化传播学院院长
现从事工作及专长	网络舆论研究及教学		
工作单位	中南财经政法大学		
联系电话	027-88385036	移动电话	1364728976
电子信箱	11408700@qq.com		
通讯地址	湖北省武汉市东湖高新区南湖大道 182 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年第八届湖北省高等学校教学成果奖一等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	作为中南财经政法大学方面的主要组织者，负责五校马克思主义新闻观夏令营武汉站，承担五校联合课程部分科目讲授，推动网络舆论、数据新闻、媒介素养和公共传播资源进入课程思政实践教学。结合网络舆论研究及教学专长，引导学生在网络评论、数据新闻和公共传播实践中理解马克思主义新闻观，增强社会责任意识和舆论引导能力。 同时参与成果推广价值总结，为成果跨校共享、跨区域应用和同行示范提供材料支撑。成果期间，依托《重大突发公共事件中的微博舆论传播与引导》《全媒体时代的新媒介素养教育》等研究成果，支撑学生舆情研判、数据表达和媒介素养培养。曾获 2018 年第八届湖北省高等学校教学成果奖一等奖，并获中国数据新闻大赛优秀教师指导奖、全国大学生评论大赛优秀指导老师等，为成果“数智铸能”和公共传播能力培养提供重要支撑。 本人签名：余秀才 2026 年 7 月 3 日		

第(15)完成人姓名	刘徐州	性别	男
出生年月	1972-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	中国政法大学光明新闻传播学院副院长
现从事工作及专长	主管学院本科教学工作、实习实践教学工作、实验室建设等工作		
工作单位	中国政法大学		
联系电话	02988182724	移动电话	13520230829
电子信箱	Liuxuzhoucupl@126.com		
通讯地址	北京市昌平区中国政法大学光明新闻传播学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年12月获广电总局首届电视文艺论文“星光奖”二等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	作为中国政法大学方面的主要组织者，负责五校马克思主义新闻观夏令营北京站，协助组织五校联合法治实务大讲堂，依托其主管本科教学、实习实践教学和实验室建设的工作基础，推动北京地区优质法治实务和主流媒体资源进入成果实践体系。 长期组织学生走进法院、检察机关、主流媒体和舆情机构等真实场域，推进“法新”融合实践教学。通过组织学生走近北京交警孟昆玉、牺牲民警左利军、北京一中院姜颖法官团队等法治人物和案例，引导学生在真实法治现场中理解依法治国实践、新闻职业责任和公共传播伦理。 推动课堂进入《今日说法》演播室、检察日报社、人民网舆情监测室、北京市高级人民法院等实践场所，形成从课堂学习到法治现场、从专业训练到职业认同的实践育人路径。曾获广电总局首届电视文艺论文“星光奖”二等奖，为成果中法治实务、新闻传播实践和跨校协同育人提供重要支撑。 本人签名：刘徐州 2026年7月3日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	西北政法大学	主管部门	陕西省教育厅
联系人	潘龙	联系电话	029-88182311
传真	029-88182311	邮政编码	710122
通讯地址	西安市长安区西长安街 558 号		
电子信箱	zfyjk2273@126.com		
主要贡献	西北政法大学作为第一完成单位，全面承担本成果的总体设计、组织实施、资源统筹和推广应用工作。学校依托陕北公学红色基因、党的第一个大学新闻班办学传统和新闻学国家级一流专业建设基础，将本成果纳入本科人才培养改革和课程思政建设重点任务，在制度保障、教改立项、课程建设、平台建设和经费投入等方面给予持续支持，保障成果长期稳定推进。 学校围绕“法新融合、数智铸能、协同共振”育人模式，统筹推进马克思主义新闻观教育、法治传播能力培养、新闻职业伦理教育和智能传播实践训练融入人才培养方案、课程体系和实践教学环节。依托新闻传播学院（艺术学院）、数字社会治理研究院、社会政策与社会舆情评价协同创新研究中心、陕西网络舆情研究中心、全媒体虚拟仿真实践教学中心等平台，推动课程资源、实验实训资源、舆情研究资源和社会服务资源服务课程思政实践育人。 学校牵头依托政法类高校“立格联盟”推动成立新传-立格联盟，组织开展跨校马克思主义新闻观现场教学、全国十校重返历史现场寻根之旅、《黄河大合唱》文艺党课、法治传播与融媒体实践等活动，形成可推广的实践教学案例。 学校还统筹校内外导师、媒体机构、政法实务部门、红色场馆和行业企业资源，建设实践基地、案例资源库和协同育人机制，持续支持教师教改研究、学生实践作品生产和成果宣传推广。通过制度、平台、经费和组织保障，学校推动成果从单项活动走向体系化建设，为形成全国影响和持续推广提供核心支撑。 单位盖章 2026年7月3日		



主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	华东政法大学	主管部门	上海市教育委员会
联系人	范玉吉	联系电话	18964915372
传真	18964915372	邮政编码	201620
通讯地址	上海市松江区龙源路 555 号		
电子信箱	fanyuji@ecupl.edu.cn		
主要贡献	作为重要完成单位，充分发挥政法类高校新闻传播教育、传播法规研究和上海法治传播实践资源优势，参与本成果的人才培养方案设计、课程建设、实践教学组织和跨校协同推广。学校依托韬奋新闻传播学院及其法治传播、传播法、新闻伦理等课程基础，将《新闻法规与职业道德》《传播法研究》《传播法》《新闻侵权概论》等课程资源融入成果建设，强化学生在新闻传播实践中的法治意识、职业伦理和公共表达能力。 学校承担五校马克思主义新闻观夏令营上海站组织工作，联合主办五校法治题材微视频大赛，推动上海地区主流媒体、法治场域、城市治理和文化传播资源进入课程思政实践教学。通过跨校课程、专题讲座、作品竞赛和现场教学，引导学生在法治新闻、传播法规、公共议题表达和融媒体实践中理解马克思主义新闻观与法治传播责任。 在成果推广和机制建设方面，学校参与五校人才培养规划、师资队伍建设和实践教学设计和成果创新点凝练，协助组织“立格联盟”院长论坛、学科发展论坛等交流活动，推动课程共建、师资共用、项目共创和经验共享。学校依托上海国际化城市传播环境和法治新闻教育基础，将传播法规、媒体伦理、城市治理传播和青年影像创作结合起来，拓展了成果面向东部地区和超大城市传播场景的应用空间。学校已有上海市精品课程和上海市优秀教学成果二等奖项目基础，为本成果“法新融合”特色、产教融合实践和跨区域协同育人提供了坚实支撑。 单 位 盖 章 2026 年 7 月 3 日		

第(3)完成单位名称	西南政法大学	主管部门	重庆市教育委员会
联系人	蔡斐	联系电话	13648306253
传真	13648306253	邮政编码	401120
通讯地址	重庆市渝北区宝圣大道 301 号		
电子信箱	649055347@qq.com		
主要贡献	依托学校深厚的法学传统、新闻传播学科建设基础和西部法治传播实践资源,参与本成果的人才培养方案设计、课程开发、实训基地建设和产学研合作项目共建。学校将法治中国建设、公共议题评论、新闻职业责任和马克思主义新闻观教育融入课程与实践训练,推动新闻传播专业教育与法治教育、社会服务、公共传播实践深度融合。 学校负责五校马克思主义新闻观夏令营重庆站组织工作,承担五校云上课堂马克思主义新闻观相关课程讲授,将重庆地区法治实践、基层治理、媒体传播和社会服务资源转化为课程思政实践教学场景。依托《法治新闻评论》等课程和教师长期法治评论实践,引导学生在真实舆论环境中训练政治辨别力、法治判断力、评论写作能力和理性表达能力,突出西部法治传播特色。 在协同共振机制建设方面,学校协助推进新传-立格联盟建设,参与五校课程共建、基地共享、师资互动和成果实施效果总结。学校通过学科平台、实践基地、行业专家和媒体资源,为学生提供法治新闻、公共传播、智能普法等实践任务。 学校相关教师在主流媒体发表大量法治新闻评论,并获重庆市学术技术带头人、重庆市教学成果奖二等奖等成果。学校将教师社会服务、热点评论实践和课程教学相结合,帮助学生理解依法治国精神在公共表达中的具体转化,并通过重庆站实践活动沉淀案例、路线和课程资源,为本成果跨区域推广和法治传播特色提升提供了有力支撑保障。		



单位盖章
2026 年 7 月 3 日

第(4)完成单位名称	中南财经政法大学	主管部门	教育部
联系人	余秀才	联系电话	1364728976
传真	1364728976	邮政编码	430073
通讯地址	湖北省武汉市东湖新技术开发区南湖大道 182 号		
电子信箱	11408700@qq.com		
主要贡献	依托教育部直属高校的学科平台、新闻与文化传播学院建设基础和网络舆论研究特色，参与本成果的跨校课程建设、实践教学组织、推广价值总结和资源共享。学校将网络舆论、数据新闻、媒介素养、公共传播和法治传播等资源引入新闻传播类课程思政实践教学，服务学生在智能传播环境中的价值辨析、数据理解和公共表达能力培养。 学校负责五校马克思主义新闻观夏令营武汉站组织工作，承担五校联合课程部分科目讲授，围绕重大公共事件舆论传播、数据新闻实践、网络评论训练和全媒体媒介素养教育，组织学生在案例分析、舆情研判、评论写作和融媒体表达中理解马克思主义新闻观、新闻职业责任和主流价值传播要求。在成果协同和推广方面，学校参与五校资源共享、课程互鉴和应用价值总结，推动武汉地区媒体资源、公共传播议题和数据新闻实践进入成果体系。学校既有湖北省高等学校教学成果奖一等奖、《重大突发公共事件中的微博舆论传播与引导》《全媒体时代的新媒介素养教育》等研究成果，也有中国数据新闻大赛、全国大学生评论大赛等指导经验，并依托财经政法复合学科优势，将公共治理、网络舆情、数据分析和新闻评论训练相结合，形成面向智能传播环境的案例资源、竞赛指导、课程材料、数据训练和实践评价支撑，拓展学生以数据理解社会、以评论回应现实问题的训练路径，为本成果“数智铸能”和舆论引导能力培养提供了重要支撑。  单位盖章 2026 年 7 月 3 日		

第(5)完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	刘徐州	联系电话	13520230829
传真	13520230829	邮政编码	100091
通讯地址	北京市海淀区北下关西土城路25号		
电子信箱	Liuxuzhoucupl@126.com		
主要贡献	作为重要完成单位,依托学校法治教育资源、光明新闻传播学院本科教学与实习实践教学基础,以及北京地区政法机关、主流媒体和舆情机构资源,参与本成果的课程建设、实践教学组织、法治实务场景开发和五校协同育人机制建设。学校将法治实务、新闻传播实践、主流媒体训练和课程思政目标结合起来,为成果提供高水平法治现场和职业化实践支撑。 学校负责五校马克思主义新闻观夏令营北京站组织工作,协助组织五校联合法治实务大讲堂,推动课堂进入法院、检察机关、主流媒体和舆情机构等真实场域。通过组织学生走近北京交警孟昆玉、牺牲民警左利军、北京一中院姜颖法官团队等法治人物和案例,把法治人物、司法实践、新闻职业伦理和公共传播责任转化为学生价值认同与专业训练资源。 在实践育人机制方面,学校推动学生走进《今日说法》演播室、检察日报社、人民网舆情监测室、北京市高级人民法院等场所,形成从课堂学习到法治现场、从新闻训练到职业认同的实践路径。学校还将首都政法机关、中央级媒体和公共舆情治理资源转化为案例教学、现场教学和实习实训资源,使学生在近距离观察法治运行和主流媒体生产中增强职业责任。学校参与五校课程共建、基地共享、项目共创和质量共评,并为北京站实践教学提供组织协调、场域联络和实务导师支持,为成果中“法新融合”的真实场域建设、“数智铸能”的任务训练和“协同共振”的长效运行提供了重要保障和支持。  单位盖章 2026年7月3日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	该成果坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦全媒体和智能传播背景下新闻传播人才培养的新要求，围绕马克思主义新闻观教育和课程思政实践育人改革，形成了具有鲜明红色基因、政法特色和时代特征的人才培养模式。该成果依托西北政法大学，联合政法类高校协同推进，构建了“法新融合、数智铸能、协同共振”的新闻传播类课程思政实践育人模式，在实践教学目标重构、资源建设、机制完善和数智化赋能等方面取得显著成效。成果坚持将思政元素贯通专业基础、综合实践和创新实践能力培养全过程，推动课堂教学、校内教育与社会实践、专业教育与法治中国建设需求深度融合，对提升学生政治素养、新闻职业能力和社会责任感具有积极作用。该成果基础扎实、路径清晰、成效明显，具有较强的示范推广价值。 推荐单位公章 年 月 日
----------------------------	---

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

单位公章
年 月 日