



3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 构建“三阶联动、多维并举”全过程育人目标体系

课程思政教育向实践延伸、向社会拓展，根植延安精神、红船精神、红岩精神等红色根脉，贯穿政治家办报的时代要求，坚持以法治立场定方向、以传播实践见成效，构建政治认同、家国情怀、法治信仰、职业伦理、创新意识多维育人目标，并融入专业课堂、第二课堂、社会大课堂三重课堂：专业课堂在模拟采访、事实核查、舆情研判中内化专业规范与伦理判断，第二课堂在项目孵化、融合创作中锤炼协作精神与创新意识，社会大课堂在法治新闻采写、田野调查中熔铸国情认知与人民情怀。引导学生在真实法治传播场景中感悟传媒使命、体认法治精神，积极回答新闻传播人才培养“为党育人、为国育才”的时代问卷。

(2) 创建“双轮驱动、情境贯通”数智化实践育人新模式

突破传统课堂边界，围绕学习内容与学习过程双轮驱动，贯通“虚拟仿真—行走课堂—融媒创造”三种情境，借助数智技术重塑认知方式、重构学习过程、再造实践内容，让数智思政真正“活起来”。五校共建数字平台与现场教学夏令营，推动教学工具信息化、教学资源可视化、教学方式立体化、教学过程场景化、评价反馈动态化，不断提高课程思政的亲和力、感染力、针对性和实效性，持续提升育人实效。

(3) 创新“五校协同、效能倍增”强协同实践育人新机制

成果面向新文科建设需求，汇聚政产学研“共商、共建、共创、共享”的思政教育资源，深化与媒体、政府部门、实践基地的跨区域合作，推进高质量思政平台、师资和项目建设。五校覆盖五大地理区域，形成跨区域优势互补、特色互鉴的育人格局，并通过校际课程互选、学分互认、师资互聘、实践基地共用，拓展学生的地域视野和法治文化认知。五校立足法治社会建设重大问题，聚焦法新融合特色领域的教学传统，推动“思政+专业课程”“思政+数媒技术”“思政+政产学研”深度链接，助推法治中国建设，服务国家发展战略。