

教学成果应用及效果证明材料（支撑材料）

目 录

一、国家教学成果鉴定书	14
二、成果相关获奖	17
三、成果相关项目	43
四、成果发表教改论文	47
五、其他重要佐证材料	52
（一）成果实施过程	52
1. 一流专业建设	52
2. 一流课程建设	52
3. 五校培养方案及合作框架协议	54
4. 课程思政协同育人实践平台	61
5. 第二课堂实践活动	67
6. 实务导师	92
7. 成果相关专业讲座	96
8. 教学实践基地	104
9. 合作单位	109
10. 课程思政案例资源建设情况	113
（二）推广示范效果	125
1. 媒体报道	125
2. 推广应用证明及教材使用情况证明	141
（1）推广应用证明	141
（2）教材使用情况证明	147
3. 学生及毕业生获得专业奖项情况	150

一、国家教学成果鉴定书

高等教育（本科）国家教学成果鉴定书

成果名称	法新融合 数智铸能 协同共振：新闻传播类课程思政实践育人模式改革与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	孙 江 王 洋 陈 琦 崔保峰 赵哲超 詹海宝 路思祺 李 婷 赵彩如 秦 音 闫玉荣 范玉吉 蔡 斐 余秀才 刘徐州
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	西北政法大学 华东政法大学 西南政法大学 中南财经政法大学 中国政法大学
组织鉴定部门名称	陕西省教育厅
鉴定组织名称	鉴定专家组
鉴定时间	2026 年 7 月 2 日
鉴定意见： 2026 年 7 月 2 日，教学成果鉴定专家组听取了西北政法大学《法新融合 数智铸能 协同共振：新闻传播类课程思政实践育人模式改革与实践》成果汇报，审阅了有关资料，经过质询和讨论，形成了以下鉴定意见： 该成果聚焦课程思政在实践环节对学生的价值塑造，汇集西北政法大学、华东政法大学、西南政法大学、中国政法大学、中南财经政法大学五校国家级一流新闻学专业人才培养及课程思政实践育人经验，依托	

40 余项省校级教改和专业建设项目，形成理念共通、标准互认、资源共享、优势互补的人才培养共同体。成果深入研究新形势下国家战略和行业变革对于新闻传播类人才的需求变化，探索课程思政实践育人模式改革，培养政治坚定的全媒型新闻传播人才。

该成果通过法治传播人才思政目标和价值体系的搭建，打造数智化课程思政实践教学模式，形成五校信任机制、协同机制、整合机制、参与机制，成立政法类高校马克思主义新闻观实践育人共同体，建成了法新融合、数智铸能、协同共振的新闻传播类课程思政实践育人实践新模式。

成果经过 10 年改革实践，有效提升了学生思想政治素养，汇聚了高质量教育教学资源，打造了一支高水平教师队伍，培养了一大批政治素质高、德才兼备的优秀全媒体人才。成果被新华社、中央广播电视总台、法治日报、检察日报等中央主流媒体报道。

鉴定专家组认为，该成果对新闻传播类人才培养中存在的问题把握准确，成果丰厚、成效显著，产生了广泛影响，推广应用价值大。鉴定专家组一致同意通过成果鉴定！

鉴定专家组组长签字：



2024年 7月 2日

组织鉴定部门意见：

同意成果鉴定专家意见



2021年7月6日

鉴定成员姓名	在鉴定中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职称	行政职务	签字
隋岩	组长	中国传媒大学	新闻传播教育研究	教授	院长	隋岩
张昆	组员	中央民族大学	新闻传播教育研究	教授	特聘院长	张昆
杨琳	组员	西安交通大学	新闻传播教育研究	教授	无	杨琳
韩隽	组员	西北大学	新闻传播教育研究	教授	无	韩隽
杨宗科	组员	西安市人大常委会	法学研究	教授	副主任	杨宗科
刘进田	组员	西北政法大 学	文化哲学、价值 哲学等研究	教授	无	刘进田
王勇安	组员	陕西师范大学	智能传播研究	教授	重点实 验室主 任	王勇安

二、成果相关获奖

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	教学成果奖			
	2024. 09	价值内化、数智赋能、多方协同：新闻传播类课程思政实践育人模式改革与实践	省部级一等奖	陕西省人民政府
	2020. 12	全媒体卓越新闻传播人才培养实践教学体系的探索与实践	省部级一等奖	陕西省人民政府
	2022. 05	全媒体时代新闻与传播专业硕士复合型人才培养体系改革与实践	省部级一等奖	陕西省人民政府
	2026. 03	铸魂正心 法新融合 集群共建：一流法治传播人才培养立格模式探索与实践	省部级二等奖	陕西省人民政府
	教改项目			
	2017. 10	卓越传媒人才培养模式创新与实践	省部级重点项目	陕西省教育厅
	2021. 04	首批新文科研究与改革实践项目：卓越新闻传播人才培养视域下的“政产学研”协同育人模式探索与实践	省部级一般项目	陕西省教育厅

	2020.09	卓越新闻传播人才培养：从理念更新到机制创新	省部级一般项目	上海市教育委员会
	2025.08	新闻传播学专业“A+T-CDIO”融合型人才培养模式创新研究——基于全媒体实践能力的跨学科重构	省部级重大项目	重庆市教育委员会
	2025.08	新时代对外法治传播人才培养的目标、路径与机制研究	厅局级重点项目	重庆市教育科学规划领导小组办公室
	一流专业			
	2021.02	新闻学一流专业： (西北政法大学、华东政法大学、西南政法大学、中南财经政法大学、中国政法大学)	国家级未评等级	教育部
	育人项目与一流(示范)课程			
	2018.01	产教融合协同育人项目：西北政法大学VR综合实验室	国家级未评等级	教育部
	2021.08	产教融合协同育人项目：西北政法大学卓越新闻传媒人才智媒化培养基地	国家级未评等级	教育部

	2019. 09	一流课程：融媒体新闻制作虚拟仿真实践教学项目	省部级 未评等级	陕西省教育厅
	2018. 10	虚拟仿真项目：电视节目制作虚拟仿真实践教学项目	省部级 未评等级	陕西省教育厅
	2018. 11	首批 “三全育人” 综合改革试点院系：西南政法大学新闻传播学院	国家级 未评等级	教育部
	2021. 07	思政示范课程：法治新闻报道	国家级 未评等级	教育部
	2016. 02	精品视频公开课：影视刑法	国家级 未评等级	教育部
	2019. 06	一流课程：重大成就融媒体报道虚拟仿真实验	国家级 未评等级	教育部
	2025. 02	一流课程：马克思主义新闻观	省部级 未评等级	上海市教育委员会
	2024. 10	一流课程：新闻传播伦理与法规	省部级 未评等级	重庆市教育委员会
	2024. 10	一流课程：重大案件庭审及记者会现场报道虚拟仿真实验	省部级 未评等级	重庆市教育委员会
	2020. 09	一流课程：新闻侵权导论	省部级 未评等级	上海市教育委员会
实验平台				

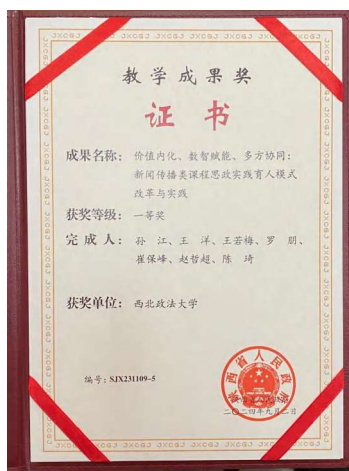
	2016.07	实验平台：中南财经政法大学传媒与艺术实验中心	国家级 未评等级	教育部
	2017.07	实验平台：西北政法大学全媒体虚拟仿真实践教学中心	省部级 未评等级	陕西省教育厅
	2024.12	实验平台：计算传播与数字社会治理陕西高校重点实验室	省部级 未评等级	陕西省教育厅
	2017.01	实验平台：西北政法大学社会政策与社会舆情评价协同创新研究中心	省部级 未评等级	陕西省委宣传部
	2022.09	实验平台：陕西网络舆情研究中心	省部级 未评等级	陕西省委网信办
	2024.04	实验平台：国际传播全媒体人才培养产教融合虚实一体化实践教学平台	省部级 未评等级	重庆市教育委员会
	教师（集体）获奖			
	2016.07	陕西高等学校青年教师教学竞赛：曾静蓉	省部级 三等奖	陕西省教育厅
	2022.06	陕西高校学生心理健康教育课程教学大赛三等奖：刘璇	省部级 三等奖	中共陕西省委教育工委
	2018.06	陕西省高校优秀共产党员：孙江	省部级 未评等级	中共陕西省委高教工委

	2025. 12	第八届上海文化艺术新人奖：姜博	省部级 未评等级	上海市宣传部
	2023. 1	课程思政教学设计大赛：朱宏伟	省部级 二等奖	上海市教育委员会
	2021. 10	优秀成果：马克思主义新闻观教育的发轫与传承：党在延安时期的新闻教育	省部级 二等奖	陕西省人民政府
	2022. 07	优秀成果奖：智媒时代少数民族大学生国家认同的机理、挑战与建构	省部级 二等奖	陕西省人民政府
	2024. 01	优秀成果：“马克思党报思想”中国化的肇启及传承——延安整风运动中的《解放日报》改版	省部级 一等奖	陕西省人民政府
	2021. 08	作品获奖：首批 200 个高校思政类公众号重点建设	国家级 未评等级	中宣部 中央网信办
	2019. 11	作品获奖：四川新山傩傩族乡调研乡村振兴背景下少数民族贫困地区文化旅游发展暑期实践队	国家级 未评等级	中宣部 团中央
	2019. 07	作品获奖：2019 年“井冈山情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项行动优秀调研成果	国家级 三等奖	团中央

	2020. 12	作品获奖：中国美术家协会首届全国平面设计大展	省部级 未评等级	中国美术家协会
	2024. 12	作品获奖：第四届“陕西美术奖”	省级 金奖	陕西文学艺术界联合会、陕西美术家协会
	2023. 05	作品获奖：《普法小剧场》	省部级 优秀奖	中共陕西省委普法工作领导小组办公室
	2023. 05	作品获奖：《政法播报》	省部级 优秀奖	中共陕西省委普法工作领导小组办公室
	学生（毕业生）获奖			
	2020. 09	作品获奖：红色文化传承与共享平台	省部级 二等奖	全国高等学校计算机教育研究会
	2022. 11	作品获奖：第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	国家级 二等奖	高等学校国家级实验教学示范中心
	2024. 10	作品获奖：全国美术作品展览进京作品（敦煌有礼系列文创设计）	国家级 推荐奖	中国文化和旅游部、中国文学艺术界联合会、中国美术家协会
	2024. 10	作品获奖：AR 互动之旅系列文创设计	国家级 三等奖	教育部中国高等教育学会
	2024. 11	作品获奖：明宪宗元宵赏乐图	国家级 三等奖	教育部中国高等教育学会

	2024. 11	作品获奖：敦煌文创产品设计	国家级 二等奖	教育部中国高等教育学会
	2025. 09	作品获奖：第十届全国检察机关“三微”展播活动十佳微短剧奖（正义不缺席）	国家级 一等奖	最高人民检察院
	2017. 09	作品获奖：吉祥物征集（《壮壮》）	省部级 未评等级	教育部等部委与陕西省人民政府
	2021. 05	作品获奖：合唱《大红公鸡毛腿腿》《关雎》	省部级 一等奖	全国第六届大学生艺术展演活动组织委员会
	2021. 12	作品获奖：法治微电影《姐妹》	省部级 优秀文艺作品	中共陕西省委普法工作领导小组办公室
	2022. 07	陕西新闻奖：只留经典不留遗憾 努力打造全运会的西安精彩时刻	陕西新闻奖 一等奖	陕西省新闻工作者协会
	2022. 07	陕西新闻奖：真皮沙发不全真 要求退换起纠纷	陕西新闻奖 三等奖	陕西省新闻工作者协会
	2023. 09	作品获奖：第五届“诵读中国”经典诵读大赛：《我应该是一角大西北的土地》	省部级 三等奖	陕西省教育厅
	2023. 10	作品获奖：全国大学生网络评论大赛（《脱口秀“玩梗”要有度》）	省部级 三等奖	中共湖北省委网信办、共青团湖北省委
	2016. 12	德国德中青少年文化艺术交流展优秀参展作品	国际会展 未评等级	DCKD 德中艺术设计交流协会

1. 省级教学成果奖一等奖：价值内化、数智赋能、多方协同：新闻传播类课程思政实践育人模式改革与实践，2024. 09



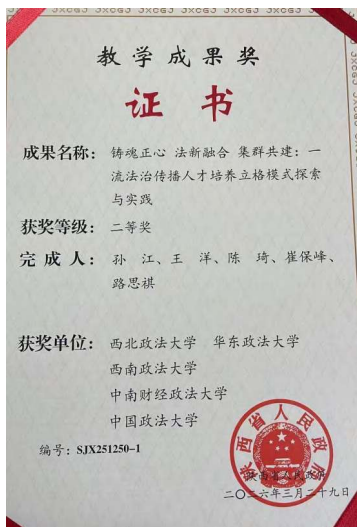
2. 省级教学成果奖一等奖：全媒体卓越新闻传播人才培养实践教学体系的探索与实践，2020. 12



3. 省级教学成果奖一等奖：全媒体时代新闻与传播专业硕士复合型人才培养体系改革与实践，2022. 05



4. 省级教学成果奖二等奖：铸魂正心 法新融合 集群共建：一流法治传播人才培养立格模式探索与实践，2026. 03



5.省部级重点教改项目：卓越传媒人才培养模式构建与实践



项目编号	项目名称	主持人	参与人	项目类别
17BZ039	卓越传媒人才培养模式构建与实践	孙江	罗朋 柯泽 刘丽华 王洋	重点
17BZ040	民商法课程研究型教学改革研究	程淑娟	党海娟 杨汝轩 刘妍良	重点
17BY061	经管类大学生创新创业能力的协同培养模式研究	张荣刚	崔健 徐京平 李继玲 李淑珍	一般
17BY062	基于翻转课堂的公法类课程混合式教学模式探究	杜国强	王周户 张艳 李大勇 管华	一般
17BY063	应用型新闻传媒人才本科毕业论文(设计)改革探索与实践	刘丽华	郭梅 杨晓 宗益祥 梁珂	一般

6. 首批新文科研究与改革实践项目：卓越新闻传播人才培养视域下的“政产学研”协同育人模式探索与实践



65	西安外国语大学	政产学研协同育人“互进”双导师+多课程+科技+跨境电商人才培养模式创新与实践	三	9	周晔
66	西北政法大学	法治学数字体系创新实践研究	三	14	杨永刚
67	西北政法大学	多学科交融的法治学专业建设探索与实践	三	6	王健
68	西北政法大学	西部地区卓越涉外法治人才培养探索与实践	三	11	王娟
69	西北政法大学	法律智能融合型卓越精英人才培养体系的创新与实践	三	10	张荣刚
70	西北政法大学	卓越新闻传播人才培养“两新三互”与“四用”育人模式探索与实践	三	9	孙江江
71	西北政法大学	政法类院校文科背景下创新创业人才培养模式研究与改革	三	12	张忠碧
72	西北政法大学	新闻与文化传播实践能力提升研究	三	17	周雁
73	西北政法大学	政法类院校的视觉传达设计专业综合改革建设	三	6	程亚平
74	西北政法大学	新闻与传播专业学生职业能力提升与改革研究	三	5	小山桃
75	西安邮电大学	新闻与传播专业下证书与科技传播课程体系基础建设	四	16	冯立宏
76	西安邮电大学	面向经管类学生多样化培养需要的政产学研协同育人机制的创新与实践	三	9	杨皓明
77	陕西中医药大学	面向新文科的创新医学教育体系构建	三	12	刘静婷
78	陕西理工大学	经济学专业教师培养与实践探索研究	三	5	陈欣

7. 省级教改项目：“四型四力”卓越新闻传播人才培养的“三通”创新模式研究



38	XGH19038	西北政法大学	“四型四力”卓越新闻传播人才培养的“三通”创新模式研究	孙 江	王洋 罗明 刘丽华 孙晓红 崔佳 郭鑫 李娜	一般
39	XGH19039	西安邮电大学	基于 OBE 的课程教学质量标准与评价体系研究	赵 婕	田刚 袁立行 李国萍	一般
40	XGH19040	陕西中医药大学	中药学专业课程思政与思政课程同向同性探析	郭 琦	卫昊 张冬青 牛恒磊 任鑫	一般
41	XGH19041	陕西中医药大学	开放式作业在临床医学本科教学中的应用研究	闫慧江	党永娟 姚业楠 李莎 张秦月 李妍	一般
42	XGH19042	西安医学院	产教融合背景下医类大学生创新创业基地建设的	秦 苗	闫平 杨宽 徐小静 李洁 刘建书 张德柱 曹永灵	一般
43	XGH19043	西安文理学院	基于 TRIZ 理论的应用型金融人才培养质量研究	同勤学	麦尔翔 李建 张彤璞 马云超 李映婷	一般
44	XGH19044	宝鸡文理学院	教育信息化 2.0 背景下信息技术创新与陕西高校外语	李 伟	刘敏 李萍 杨建卫 张小梅 赵主峰 吴梅 陈光红	一般
45	XGH19045	宝鸡文理学院	地方高校《中国当代文学》课程教学模式改革研究	苟羽珏	周国栋	一般
46	XGH19046	咸阳师范学院	地方师范学院大学生创新创业教育体系的研究与	范 广	万生新 张高科 曹永安 陈英丽	一般
47	XGH19047	渭南师范学院	网络环境下高校大学生社会能力提升机制研究	朱芳转	游学民 马忠智 康桂荣 郑媛 孙宇 张磊	一般

8. 省部级一般项目：卓越新闻传播人才培养：从理念更新到机制创新



106	上海戏剧学院	艺术学	具有上戏特色的毕业短片联合创作平台建设	魏东晓
107	上海体育学院	教育学	新时代“体医理融合型”新体育人才培养模式的探索与实践	高炳宏
108	上海体育学院	艺术学	“思政领航、美育塑人”培养复合型体育艺术人才的探索	韩春英
109	上海体育学院	教育学	创新实验教学平台、构建“三位一体”运动健康防护人才培养模式探究	吴卫兵
110	华东政法大学	法学	新法科建设背景下一流法治人才培养的改革与创新	王月明
111	华东政法大学	法学	以德为先，守政创新——政治学与行政学专业课程思政质量提升研究	张明军
112	华东政法大学	文学	卓越新闻传播人才培养：从理念更新到机制创新	范玉吉
113	华东政法大学	文学	基于通识教育理念的大学英语综合教学改革	余素青
114	华东政法大学	法学	加强涉外法治人才培养实现路径——以线上线下融合式法学全英语课程建设为例	马 乐
115	上海海洋大学	工学	以学生为中心的食品科学与工程专业课程教学改革与实践	卢 璞
116	上海海洋大学	理学	虚实结合，提升学生实践能力——海洋类虚拟仿真实验教学体系的探索	胡 松
117	上海海洋大学	农学	“双一流”水产学科建设背景下课程思政育人方略的探索与实践	谭洪新

9. 省部级重大项目：新闻传播学专业“A+T - CDIO”融合型人才培养模式创新研究——基于全媒体实践能力的跨学科重构

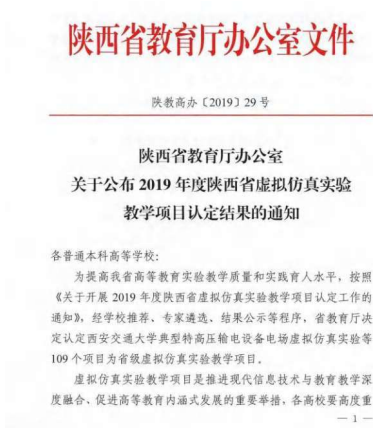
西南政法大学2025年重庆市高等教育教学改革研究项目立项名单					
项目名称	负责人	项目组成员	项目编号	项目类型	所在单位
背景下涉外知识产权法治人才培养创新研究	黄江	周江,孙山,郑重,李晓秋,唐锦,尹鹏如	251018	重大项目	民商法学院
学专业“A+T-CDIO”融合型人才培养新研究——基于全媒体实践能力的跨学科重构	张建	李佩,程德安,赵立兵,沈艾娥,任正安,覃芹,王鹏飞,李小雪	251019	重大项目	新闻传播学院
型驱动的生成式教学模式构建与基于“人机协同—流程重构—多维支撑”的新文科教学改革	杨勇	高昊,汪毅峰,杨浩然,李永奎,李丹,林永强,邱利军	251020	重大项目	经济学院
民商事法治人才培养机制研究	徐银波	张力,武夫波,李兆玉,黎松君	252040	重点项目	民商法学院
略需求为导向的海外利益安全专设类创新人才培养机制研究	谢波	赵新立,吴娟,张红礼,唐旭,黎丽娜,毕阳	252041	重点项目	国家安全学院
文献融入“大思政课”的“三贯通”实践教学模式研究	耿密	陈青山,欧阳锐康,高建民,梁洁,陈晓雪,石光雄	252042	重点项目	马克思主义学院
校法学专业国家安全通识教育模式构建研究	余杰新	胡尔贵,王秉,张宇文,田金琪,周渝蓉,石政楠	252043	重点项目	国家安全学院
新通建设涉外法律人才培养模式研究	王玫黎	张芸凡,李煜健,杨建琛,刘星黎,许妍涵,蔡彦	252044	重点项目	国际法学院
科技”复合型人才培养视角下可鉴定专业建设改革研究	王跃	梁坤,袁红照,黄锐,张翠玲,李婧方,杨勇	252045	重点项目	刑事侦查学院
驱动下刑法学课程内容动态优化体系研究	陈荣飞	肖敏,陈世伟,唐芳,刘娟	252046	重点项目	法学院
字依赖的多维反思及数字素养提	吕强	戴瑞 谭希忠	252047	重点项目	政法学院

13. 产教融合协同育人项目：卓越新闻传媒人才智媒化培养基地



项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202101391020	渭南师范学院	创新创业教育改革	中智讯（武汉）科技有限公司	计算机专业与“人工智能”相融合的创新人才培养模式研究	何小虎
202101361004	西安外国语大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	西安索尔软件科技有限公司	新文科背景下的跨境电商电子商务本科专业校企合作共建探索	吕琳
202101308018	西安外国语大学	师资培训	上海一壹信息科技有限公司	西安外国语大学多语种智能翻译平台师资培训	王楠
202101065045	西安外国语大学	实践条件和实践基地建设	北京外研在线教育科技有限公司	基于用户体验的英语在线教育提升创新实践	吴丹
202101308033	西安外国语大学	实践条件和实践基地建设	上海一壹信息科技有限公司	西安外国语大学多语种情境大数据数据分析实践基地建设	杨晓坤
202101309003	西安外国语大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	上海通商网络科技股份有限公司	基层社会治理理论与案例教学资源建设	张宇华
202101098019	西北政法大学	实践条件和实践基地建设	成都索尔软件科技有限公司	卓越新闻传媒人才智媒化培养基地项目	孙江
202101287010	西安文理学院	教学内容和课程体系改革	陕西通商网络科技股份有限公司	基于通商智通平台的《数据新闻》课程混合式教学改革与实践	杨森林
202101361042	西安文理学院	实践条件和实践基地建设	西安索尔软件科技有限公司	智慧学工平台建设	李刚
202101062042	榆林学院	教学内容和课程体系改革	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	大学生计算机公共课程混合式教学与应用模式实践	刘红霞
202101080012	商洛学院	师资培训	北京通商网络科技股份有限公司	产教融合背景下的BIM师资培训	党斌
202101330031	商洛学院	师资培训	广东通商网络科技股份有限公司	数据科学与大数据技术专业项目培训	王治良
202101037055	商洛学院	实践条件和实践基地建设	北京通商网络科技股份有限公司	新工科背景下电子信息类专业协同育人模式改革与实践	何建强
202101199053	商洛学院	实践条件和实践基地建设	开米科技（深圳）有限公司	果蔬汁加工虚拟仿真实验教学平台建设	胡永生

14. 一流课程：融媒体新闻制作虚拟仿真实实践教学项目



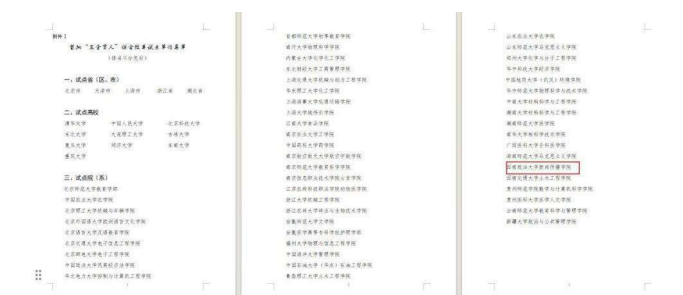
序号	学校名称	实验项目名称	负责人	分类
73	西安外国语大学	口语能力成长认知交互式训练（面试环节）虚拟仿真实验教学项目	毋育新	文学类
74	西安外国语大学	虚拟数字新闻仿真实实践教学项目	李 鹏	文学类
75	西北政法大学	融媒体新闻制作	孙 江	文学类
76	西安邮电大学	现代物流3D运输仓储虚拟仿真实验	魏建洁	经济管理类
77	西安邮电大学	全球金融市场化投资与高频交易虚拟仿真实验	郭建峰	经济管理类
78	西安邮电大学	秦岭危险野生生物摄影虚拟仿真实验	闫兴亚	艺术学类
79	西安财经大学	电子商务交易虚拟仿真实验	冯庆华	经济管理类
80	西安财经大学	运输业务虚拟仿真实验	张丽君	经济管理类
81	西安音乐学院	“一带一路”音乐文化虚拟仿真实验教学项目	冯 勇	艺术学类
82	西安美术学院	商业空间展示虚拟仿真实验项目	张 浩	艺术学类
83	西安美术学院	定格动画创作流程虚拟仿真实验	史 婧	艺术学类
84	西安美术学院	摄像基础虚拟仿真实验	史 婧	艺术学类
85	陕西中医药大学	细胞和组织适应、损伤与修复的虚拟仿真实验	孙瑜娟	基础医学类
86	陕西理工大学	网店的建设虚拟仿真实验教学项目	王 敏	经济管理类
87	西安医学院	仿真GMP制剂虚拟仿真实验	魏彩霞	医学技术类
88	西安文理学院	导游实战演练虚拟仿真实验	刘康美	经济管理类
89	西安文理学院	基于动画角色制作的虚拟仿真实验	李 翔	艺术学类
90	宝鸡文理学院	基于虚拟直播系统的视讯实时预览仿真实验项目	王 兰	艺术学类
91	咸阳师范学院	电力潮流计算虚拟仿真实验	郝艳华	电气类
92	渭南师范学院	农产品跨境电商虚拟仿真实验	郝晓娟	经济管理类
93	安康学院	企业运营管理综合模拟虚拟仿真实验教学项目	陈绪强	经济管理类
94	商洛学院	分布式能源微电网运行控制虚拟仿真实验	袁训峰	电气类
95	商洛学院	倒闸操练主变检修施工工艺及有限元分析	杨存昌	经济管理类
96	西安航空学院	大涵道比涡扇发动机结构分析与拆卸虚拟仿真实验	郝红武	航空航天类
97	陕西学前师范学院	遗传变异虚拟仿真实验	李爱玲	动物类

15. 电视节目制作虚拟仿真实实践教学项目



37	西安科技大学	能融合物分子的多尺度模拟：从分子到原子尺度模拟	李 明	化学类
38	西安石油大学	流体力学仿真模拟虚拟仿真实验教学平台	范 静	化工制药类
39	西安石油大学	压力容器综合性能虚拟仿真实验	董成霞	机械类
40	西安石油大学	地质构造虚拟仿真实验	康立强	地质类
41	延安大学	精准行医的分层管理	贺冬梅	医学基础类
42	延安大学	肺结核高级别仿真实验	王亚萍	医学基础类
43	延安大学	Bradford蛋白和蛋白质分离	王亚萍	医学基础类
44	西安工业大学	纺织智能制造工厂仿真实验	南 刚	机械类
45	西安工程大学	新型有机三维虚拟仿真实验	李德兵	新闻传播学类
46	西北政法大学	电视节目制作	孙江	新闻传播学类
47	西安财经学院	虚拟课堂项目制作仿真实验	徐小三	新闻传播学类
48	陕西中医药大学	细胞学虚拟仿真实验	李 涛	医学基础类
49	陕西中医药大学	细胞学虚拟仿真实验	郭国华	医学类
50	陕西中医药大学	人体VR/AR教学平台	郭国华	医学基础类
51	陕西理工大学	种子干燥虚拟仿真实验	张英博	机械类
52	陕西理工大学	汽车碰撞实验	康立强	机械类
53	西安医学院	基于PACS系统医学影像综合实训虚拟仿真实验教学	李 鹏	临床医学类

16. 首批 “三全育人” 综合改革试点院系：西南政法大学新闻传播学院



17. 精品视频公开课：影视刑法



序号	学校	课程名称	讲数	主讲教师
136	华中农业大学	园艺专业导论	5	叶志彪 胡春根 曹家树 高俊平 邓秀新
137	华中师范大学	社会调查——从经验走向科学	8	徐晓新
138	华中师范大学	俄罗斯文化要略	5	刘永红
139	中南财经政法大学	影视刑法	5	齐文远 郭泽强 夏朝晖 周 凌
140	中南财经政法大学	经济地理与企业兴衰	9	梅丽霞
141	中南民族大学	微生物与资源环境	6	何冬兰 李毓华 蔡国凤 夏 爽 刘 涛
142	湖北医药学院	社区健康教育	5	涂次军
143	三峡大学	胡适的人生与风范	5	胡俊修
144	湖南大学	从自然世界到智能时代	8	李智勇

18. 重大成就融媒体报道虚拟仿真实验



序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	所属专业类
276	洪涝灾害机动车辆保险查勘定损虚拟仿真实验教学项目	梁玉	刘家平、蔡平、甘海源、李瑾	广西财经学院	经济管理类
277	原子核受激辐射强度测量及物质吸收虚拟仿真实验项目	刘安平	韩忠、何光宏、杨东庆、张浩楠	重庆大学	物理类
278	真空断路器预防性试验虚拟仿真教学项目	傅树栋	王志刚、罗泽雄、廖厚金、杨帆	重庆大学	电气类
279	基于 AR 技术的缺血性脑损伤微生理虚拟仿真教学项目	李英博	张希、余丽娟、廖泽平、吕明其	重庆医科大学	基础医学类
280	口腔医学专业学生参观结构化学实践教学系统	宋锦瑞	季平、付小明、庞楚薇、蒋琳	重庆医科大学	医学技术类
281	涉及高危综合实验—二维纳米材料的制备和表征	崔德琴	戴斌斌、李杰兵、李帮林、张浩	西南大学	化学类
282	重大公共媒体报道虚拟仿真实践教学项目	手鹏	李翔、张治中、钱锐、余军	西南政法大学	文学类
283	虚拟材料导入环境设计空间环境虚拟仿真实验教学项目	余敏	张杰、赵娟、赵平、张倩	四川美术学院	艺术学类
284	道路交通事故纠纷网上数据一体化处理 VR 虚拟仿真实训课程	王竹	张卫华、徐利兵、李海英、李黎明	四川大学	法学类
285	基于 VR 技术的法医学现场勘验虚拟仿真实训项目	梁作波	宋峰、陈铁兵、叶魁、黄思成	四川大学	法医学类
286	核磁共振谱分析实验室检测的虚拟仿真实训项目	魏轶	王荣祥、白杨娟、王斌、应斌武	四川大学	医学技术类
287	高速铁路供电系统监控虚拟仿真实训	陈维荣	赵国群、陈有志、林圣、陈金强	西南交通大学	电气类

19. 一流课程：马克思主义新闻观



上海市教育委员会文件

沪教委高〔2025〕5号

上海市教育委员会关于公布 2024 年度
上海高校市级一流本科课程认定结果的通知

各本科高等学校：
根据《上海市教育委员会关于做好 2024 年度上海高校市级一流课程申报工作的通知》（沪教委高〔2024〕52 号）要求，经各校申报推荐、市教委组织专家评审，认定 346 门课程为 2024 年度上海高校市级一流本科课程。现将名单予以公布。

希望各校创新人才培养机制，充分发挥一流课程的示范引领作用

191	上海对外经贸大学	合同法学	吴一鸣
192	华东政法大学	英美合同法	伍巧芳
193	华东政法大学	Anglo-American Contract Law	郭恩强
194	华东政法大学	马克思主义新闻观	马寅翔
195	华东政法大学	刑法学分论	袁发强
196	华东政法大学	国际商事仲裁案例研习	韩强
197	华东政法大学	中国特色民法体系的形成与发展	杜涛
198	华东政法大学	中国特色涉外法治理论与实践	朱玉华
		港口装卸工艺与组织	

20. 一流课程：新闻传播伦理与法规/一流课程：重大案件庭审及记者会现场报道
虚拟仿真实验

重庆市教育委员会

渝教高函〔2024〕51号

重庆市教育委员会
关于公布 2024 年重庆市高校一流本科课程
名单的通知

在渝本科高校：
根据《重庆市教育委员会关于开展 2024 年高校一流本科课程认定工作的通知》（渝教高函〔2024〕18 号），经各高校自主申报、专家评审、复核与公示，决定将重庆大学《材料力学》等 334 门课程认定为 2024 年重庆市高校一流本科课程，其中，线上一流课程 41 门，线下、线上线下混合式和社会实践一流课程 236 门，虚拟仿真实验教学一流课程 32 门和来华留学英语授课一流课程 25 门，现予公布。
各高校要进一步加强一流课程及课程团队建设，把课堂教学改革切实落实到课程建设上，合理增加课程难度、拓展课程深度。要从政策、资金等方面加大课程建设支持力度，总结课程建设经验，明晰一流课程建设目标，凝练课程特色，不断提高课程建设质量，切实提升课程育人水平。

序号	课程名称	课程负责人	主要团队成员	课程类型
9	新闻传播伦理与法规	陈丽丹		线上线下混合式课程
14	重大案件庭审及记者会现场报道虚拟仿真实验	沈艾娥	李珮、李韧、陈丽丹、任正安、王炬	虚拟仿真实验教学课程

21. 一流课程：新闻侵权导论

上海市教育委员会文件

沪教委高〔2020〕58号

上海市教育委员会关于公布 2020 年度 上海高校市级重点课程立项名单的通知

各本科高等学校：

根据《上海市教育委员会关于做好 2020 年度上海高校市级重点课程立项申报工作的通知》（沪教委高〔2020〕33 号）要求，各高校组织开展了重点课程的申报推荐工作。经专家评审等程序，我委研究确定了 2020 年度上海高校市级重点课程立项名单，现将有关事项通知如下：

一、同意复旦大学“自然地理学”等 501 门课程立项（见附件）。立项课程建设周期为两年，建设起始日期为 2020 年 9 月到 2022 年 8 月。

221	上海体育学院	运动解剖学（子科类）	丁新凯	线上线下混合式课程
222	上海体育学院	游泳	潘黎君	线上线下混合式课程
223	上海体育学院	健身理论与指导	王红英	线上线下混合式课程
224	上海体育学院	百年乒乓	李荣芝	线上线下混合式课程
225	上海体育学院	中国体育文化	李有强	全英语课程
226	华东政法大学	法律职业伦理	王月明	线下课程
227	华东政法大学	民法案例研习	金可可	线下课程
228	华东政法大学	商事案例研习	梁爽	线上线下混合式课程
229	华东政法大学	新闻侵权导论	范玉吉	线上线下混合式课程
230	华东政法大学	口译（英）	曹燕	线上线下混合式课程
231	华东政法大学	法古文选读	侯迎华	线上线下混合式课程
232	华东政法大学	中华射艺	胡汨	线上线下混合式课程
233	华东政法大学	法制与新闻	余素青	全英语课程
234	上海海洋大学	现代物流装备	吕超	在线课程
235	上海海洋大学	花卉欣赏	蓝蔚青	在线课程

— 8 —

22. 教育部首批“三全育人”综合改革试点课程思政示范课程：法治新闻报道


新华思政

全国高校课程思政教学资源服务平台

课程名师 新闻类

首页 热点发布 育人品牌 名师讲坛 **示范课程** 专题资源 课程思政联盟

所在位置：首页 > 示范课程 > 课程详情



重庆市课程思政示范课程 重庆市一流线下课程

法治新闻报道

党性原则 国际视野 现代传播

法治新闻报道

学 校 西南政法大学

授课教师

陈笑春
教授

分享

23. 实验平台：中南财经政法大学传媒与艺术实验中心



国家级实验教学示范中心-传媒与艺术实验中心

24. 全媒体虚拟仿真实实践教学中心

关于公布2017年省级实验教学示范中心和虚拟仿真实实践教学中心的通知

标 题: 关于公布2017年省级实验教学示范中心和虚拟仿真实实践教学中心的通知
索引号: 116100007412970596/2017-320
发布机构: 陕西省教育厅办公室
成文日期: 2017-7-5
类 别: 高等教育

发文字号: 陕教高办〔2017〕33号
公文时效: 有效
发布日期: 2017-07-07 17:30:58
浏览次数: 3122

各普通本科高校:

根据《关于开展2017年省级实验教学示范中心和虚拟仿真实实践教学中心建设工作的通知》(陕教高办〔2017〕6号), 省教育厅组织开展了2017年省级实验教学示范中心和虚拟仿真实实践教学中心评选工作。经学校推荐、专家审核、网上公示, 省教育厅确定西安交通大学“物理专业实验教学中心”等34个中心为省级实验教学示范中心, 西北工业大学“材料科学与工程虚拟仿真实实践教学中心”等33个中心为省级虚拟仿真实实践教学中心。(名单分别见附件1、2)。

实验教学示范中心和虚拟仿真实实践教学中心, 是高校组织高水平实验教学、培养学生实践能力和创新精神的重要基地, 获得省级实验教学示范中心和虚拟仿真实实践教学中心的院校要以更高标准, 持续建设, 强化应用, 充分发挥中心的示范作用。其他高校要高度重视, 加大投入, 学习借鉴国家级和省级中心的先进经验, 加大实验室建设和实验教学改革力度, 提高实践教学水平。

省教育厅将对中心持续建设和作用发挥情况进行专项检查。

附件:

1. [2017年陕西省实验教学示范中心名单](#)
2. [2017年陕西省虚拟仿真实实践教学中心名单](#)

陕西省教育厅办公室
2017年7月5日

序号	高校名称	中心名称	中心主任
19	西安工程大学	纺织工程虚拟仿真实实践教学中心	孙润军
20	西北政法大学	全媒体虚拟仿真实实践教学中心	罗 鹏
21	西安邮电大学	信息安全与信息对抗虚拟仿真实实践教学中心	郑 东
22	西安财经学院	经济管理虚拟仿真实实践教学中心	张丽君
23	西安音乐学院	音乐智能虚拟仿真实实践教学中心	冯 勇
24	陕西中医药大学	形态学虚拟仿真实实践教学中心	李 涛
25	宝鸡文理学院	机械工程虚拟仿真实实践教学中心	秦少军
26	咸阳师范学院	化学化工虚拟仿真实实践教学中心	黄 怡
27	商洛学院	电气工程及其自动化专业虚拟仿真实实践教学中心	李 英
28	西安培华学院	大商科虚拟仿真实实践教学中心	赵选民
29	西安翻译学院	电子商务虚拟仿真实实践教学中心	李振富
30	陕西国际商贸学院	经济管理虚拟仿真实实践教学中心	张思锋
31	陕西服装工程学院	机械电子虚拟仿真实实践教学中心	文怀兴
32	空军工程大学	军用特种机械装备虚拟仿真实实践教学中心	王 巍
33	空军工程大学	导航系统与工程虚拟仿真实实践教学中心	赵修斌

25. 实验平台：西北政法大学全媒体虚拟仿真实实践教学中心



26. 实验平台：西北政法大学社会政策与社会舆情评价协同创新研究中心

陕西省哲学社会科学规划办公室

文件

陕哲社科〔2017〕02号

关于建立第二批陕西省哲学社会科学重点研究基地的决定

各高等院校、科研院所和有关单位:

为深入贯彻落实中央《关于加快中国特色新型智库建设的意见》和习近平总书记关于加强社会科学智库建设的重要指示精神, 根据《陕西省哲学社会科学“十三五”发展规划》, 经省委、省政府研究决定, 建立第二批陕西省哲学社会科学重点研究基地。现将有关事项通知如下:

一、研究基地的设立, 要紧紧围绕省委、省政府重大决策部署, 立足陕西, 面向全国, 服务大局, 为省委、省政府提供决策咨询和理论支撑。

二、研究基地的设立, 要坚持问题导向, 聚焦重点, 突出特色, 形成品牌。

三、研究基地的设立, 要坚持开放合作, 加强交流, 提升水平。

四、研究基地的设立, 要坚持动态管理, 优胜劣汰。

五、研究基地的设立, 要坚持党的领导, 确保正确政治方向。

六、研究基地的设立, 要坚持服务社会, 发挥智库作用。

七、研究基地的设立, 要坚持改革创新, 激发活力。

八、研究基地的设立, 要坚持人才为本, 提升素质。

九、研究基地的设立, 要坚持经费保障, 确保运转。

十、研究基地的设立, 要坚持宣传推介, 扩大影响。

陕西省哲学社会科学规划办公室

第二批陕西省哲学社会科学重点研究基地名单

(共6家)

1. 西安交通大学陕西省创新驱动与产业升级研究中心;
2. 西北大学优秀传统文化传承与创新研究基地;
3. 西北工业大学陕西省军民融合发展协同创新中心;
4. 陕西省社科院陕西落实新发展理念重大实践协同创新中心;
5. **西北政法大学社会政策与社会舆情评价协同创新研究中心;**
6. 西北农林科技大学陕西省乡村治理与社会建设协同创新中心(与陕西省委政策研究室共建)。

27. 实验平台：陕西网络舆情研究中心

项目编号: _____

陕西省网络安全专项资金项目建设责任书

项目名称	陕西网络舆情研究中心		专项资金 (万元)	100
项目单位	中共陕西省委网信办		邮政编码	710054
实施单位	西安市雁塔路南段10号		电话	
单位法人	姓名	柯磊	姓名	王瑞芳
代表	电话		电话	029-63907122
项目单位	西北政法大学		邮政编码	710122
建设单位	西安市西长安街558号(长安校区)		电话	029-88182240
单位法人	姓名	范九利	姓名	孙江
情况	代表	电话	电话	
项目实施单位(甲方):		项目建设单位(乙方):		
中共陕西省委网信办		西北政法大学		
单位法人签字:		单位法人签字:		
分管办领导签字:		主办公室(部门):		
秘书处负责人签字:		主办公室负责人签字:		
主办公室负责人签字:		主办公室负责人签字:		
(公章)		(公章)		
2024年9月1日		2024年9月1日		

28. 实验平台：国际传播全媒体人才培养产教融合虚实一体化实践教学平台

重庆市教育委员会文件

渝教高发〔2024〕8号

重庆市教育委员会
关于公布重庆市普通本科高校产教融合虚实一体化实践教学平台立项名单的通知

重庆市普通本科高校产教融合虚实一体化实践教学平台立项名单

序号	名称	所在高校	备注
1.	力学产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆大学	立项
2.	矿山开采与安全“123N”产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆大学	立项
4.	现代生物制药产教融合虚实一体化实践教学平台	西南大学	立项
5.	国际传播全媒体人才培养产教融合虚实一体化实践教学平台	西南政法大学	立项
6.	媒体技术与管理产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆大学	立项
7.	空天遥感信息工程产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆师范大学	立项
8.	新一代信息技术产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆邮电大学	立项
9.	智慧建筑与建造产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆交通大学	立项
10.	智能制造与服务产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆工商大学	立项
11.	多语种全球制造业服务人才产教融合虚实一体化实践教学平台	四川外国语大学	立项
12.	虚拟现实与数字创意——设计创新产教融合虚实一体化实践教学平台	四川美术学院	立项
13.	智能网联新能源汽车产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆理工大学	立项
14.	三峡库区低碳技术与服务产教融合虚实一体化实践教学平台	重庆三峡学院	立项

29. 陕西高等学校青年教师教学竞赛：曾静蓉

关于公布陕西高等学校第三届青年教师教学竞赛结果的通知			
标 题: 关于公布陕西高等学校第三届青年教师教学竞赛结果的通知	文 号: 陕教〔2016〕132号	三等獎 (39名)	李 英 西安外事学院
索引号: 11610000741297059/2016-357	公布日期: 未发	管静蓉 西北政法大學	
发布机构: 陕西省教育厅 陕西省教育工会委员会	发布日期: 2016-07-29 15:19:45	郭 松 西安工程大学	
成文日期: 2016-7-23	浏览次数: 5169	甄丽娜 陕西学前师范学院	
类 别: 教育管理		汪红娟 西安外国语学院	
		周德慧 西安欧亚学院	
各高等学校:		张 喆 西安科技大学	
根据省教育厅、省教育工会委员会《关于举办陕西高等学校第三届青年教师教学竞赛的通知》(陕教师〔2016〕13号)安排,经激烈角逐,认真评比,付粉霞等3名教师获特等奖,李军雄等15名教师获一等奖,申晓玲等25名教师获二等奖,李英等94名教师获三等奖。现予以公布(见附件)。		刘 鹏 陕西理工大学	
希望各高校以本次竞赛为契机,认真总结经验,积极在校内组织开展多种形式的教学竞赛活动,深入推进教育教学改革,进一步提高人才培养质量。希望获奖青年教师珍惜荣誉、再接再厉,继续扎根教学岗位,不断提高教学水平,取得更大成绩。希望全省各高校青年教师向获奖教师学习,努力提高教学能力,为我省全面提高教育教学质量、推动全省教育事业发展做出新贡献。		武端利 陕西科技大学	
联系人及电话: 冯 东 (省教育厅教师工作处)		马莉莉 西北大学	
029-88668692		王传霞 西安城市建设职业学院	
解庆虎 (省教育工会委员会)		何奇彦 陕西工业职业技术学院	
029-87329788 15802936925		翁建定 西京学院	
附件: 陕西高等学校第三届青年教师教学竞赛获奖名单		孙境含 咸阳师范学院	
		张 丽 西安翻译学院	
		吴 勋 西安石油大学	

30. 陕西高校学生心理健康教育课程教学大赛三等奖：刘璇

2019年全国大学生社会志愿者暑期“三下乡”社会实践活动总结通报结果公示

为持续推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，团中央青年发展部决定对在2019年全国大学生社会志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的集体和个人开展总结评优工作。经基层申报、省级团委审核推荐、组织评议等环节，最终遴选出清华大学等300个优秀单位、北京理工大学等34家实践团队等400个优秀实践团队，同时遴选出优秀指导教师徐睿等、优秀工作者刘杰、优秀实践者杜俊等200名优秀个人。

现将总结通报结果公示如下。任何单位和个人如有问题，请在公示期间内就相关事宜发邮件(trysjy@126.com)，为便于核实、反馈相关情况，请提供真实姓名、联系方式及工作单位。我们将严格遵守工作纪律，履行保密义务。

公示时间：2019年11月25日至29日

附件：

1. 优秀单位名单
2. 优秀团队名单
3. 优秀个人名单

团中央青年发展部
2019年11月25日

31. 陕西高校学生心理健康教育课程教学大赛三等奖

中共陕西省委教育工作委员会

陕教工函〔2022〕110号

中共陕西省教育工委关于对第二届陕西高校
学生心理健康教育课程教学大赛获奖单位
与个人进行表彰的通报

各普通高等学校:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实教育部办公厅《普通高中学业心理健康教育考试课程教学基本要求》(教教材厅〔2011〕5号)、依据《教育部关于印发〈关于印发陕西省普通高中学业心理健康考试与答题卡中心建设标准〉的通知》(教教材〔2020〕136号)和《陕西省普通高中学业心理健康教育考试课程教学基本要求》(陕教教材〔2020〕13号)等文件精神,进一步提升我省普通高中学业心理健康教育考试课程育人质量,省委教育工委举办了第二届陕西省普通高中学业心理健康教育考试课程教学基本、必修初稿、省级赛课和省校赛、陕西师范大学毛志宏等八位一等奖、西安电子科技大学等十三人获二等奖、陕西铁路工程职业技术学院等18人获三等奖、延安职业技术学院等27人获优秀奖、西北农林科技大学等10所高校获优秀奖(具体名单见附件),现予通报表彰。

希望受表彰的单位和个人珍惜荣誉,戒骄戒躁,再接再厉。

序号	学校名称	姓名	奖项
28	西京学院	姜心荷	三等奖
29	宝鸡职业技术学院	齐新悦	三等奖
30	陕西工业职业技术学院	刘芬芬	三等奖
31	西安铁路职业技术学院	田乐	三等奖
32	西安建筑科技大学	任斐然	三等奖
33	安康学院	罗从政	三等奖
34	西安电子科技大学	王雪微	三等奖
35	西北政法大學	刘璇	三等奖
36	陕西财经职业技术学院	刘歆语	三等奖

32. 陕西省高校优秀共产党员：孙江



33. 第八届上海文化艺术新人奖：姜博

韬奋新闻传播学院姜博老师荣获第八届上海文化艺术奖优秀新人奖

发布时间：2025-12-05 浏览次数：54

近日，由上海市委宣传部、市文化旅游局、市人力资源和社会保障局联合主办的第八届“上海文化艺术奖”表彰对象公布。华东政法大学韬奋新闻传播学院青年教师姜博喜获“优秀新人奖”，实现了我院在上海文化艺术领域最高奖项的新突破。

34. 课程思政教学设计大赛：朱宏伟



35. 优秀成果：马克思主义新闻观教育的发轫与传承：党在延安时期的新闻教育



序号	成果名称	申报单位	成果完成单位	成果完成人	拟授奖等级
29	智媒时代少数民族大学生国家认同的机理、挑战与建构	西北政法大学	西北政法大学	孙江、李园	一等奖
140	马克思主义新闻观教育的发轫与传承：党在延安时期的新闻教育	西北政法大学	西北政法大学	孙江、孙江	二等奖
150	从空间转向到空间媒介化：媒介地理学在西方的兴起与发展	西北政法大学	西北政法大学、澳门科技大学	谢沁露	二等奖
287	原生类场、虚拟认同与社交焦虑：“等等”网红背后的传播逻辑	西北政法大学	西北政法大学	靳露	三等奖
301	“受难者原罪论”：性暴力事件中的符号暴力与舆论失范	西北政法大学	西北政法大学、华东师范大学	陈琦	三等奖
306	高质量发展视阈下移动新媒体产业的生态演化与创新路径	西北政法大学	西北政法大学	孙海燕	三等奖

36. 优秀成果奖：智媒时代少数民族大学生国家认同的机理、挑战与建构



37. 优秀成果：“马克思党报思想”中国化的肇启及传承——延安整风运动中的《解放日报》改版



38. 武汉市第十四次社科优秀成果奖：数据新闻：大数据时代新闻生产的核心竞争力

我校23项成果获武汉市第十四次社科奖

时间：04-24 来源：科研部

新闻网讯（通讯员 刘进明）4月22日，武汉市社科联五届六次全会暨市第十四次社会科学优秀成果颁奖大会在武汉会议中心举行，武汉市委常委、宣传部部长李述永出席颁奖大会。

武汉市社科优秀成果奖是武汉市委、市政府设立的全市社会科学领域最高奖项，每两年评选一次。在本次社科奖评选中，我校陈小君教授《田野·实证与法理——中国农村土地制度体系构建》等三项成果获一等奖，赵慧娟副教授《基于员工职业发展与组织发展的个人——组织契约权变管理模型研究》等六项成果获二等奖，胡洪耀教授《民生财政导向下的财政支出结构优化研究》等八项成果获三等奖，王娟娟《设计熔铸价值：中国工业设计产业研究》等六项成果获优秀奖。

本次评审由武汉市社会科学奖励工作办公室对申报作品进行资格认定，经过市社会科学优秀成果奖评审委员会对入围作品进行初评、复评和终评等3个阶段的认真评审，共评出荣誉奖1项；一等奖21项，二等奖54项，三等奖110项，优秀奖100项。

二等奖

4	赵慧娟	著作	基于员工职业发展与组织发展的个人-组织契约权变管理模型研究
	李小平		
5	卢现祥	论文	环境规制强度是否影响了中国工业行业的贸易比较优势
	周小琴		
6	刘仁山	论文	现时利益重心地是惯常居所地法原则的价值导向
7	刘建华	论文	"美国外交展期"系列论文
8	刘明周	论文	英帝国解体的研究范式析评
9	徐锐	论文	数据新闻：大数据时代新闻生产的核心竞争力

三等奖

	胡洪耀		
10	解洪涛	著作	民生财政导向下的财政支出结构优化研究

39. 武汉市第十六次社科优秀成果奖：重大突发公共事件中的微博舆论传播与引导

社科动态

通知公告

武汉市第十六次社会科学优秀成果奖拟获奖成果公示

武汉市第十六次社会科学优秀成果奖拟获奖成果公示

武汉市第十六次社会科学优秀成果奖评审工作已结束，经过严格的评审程序，共评出等次奖157项。根据评奖工作的有关规定，现将名单予以公示（同等级奖项排名不分先后）。若有异议，请自公示之日起5个工作日内，向市社会科学奖励工作办公室（设在市社会科学联合会）提出书面意见。反映情况和问题必须实事求是，应签署或告知真实姓名、工作单位及联系方式，对线索不清的匿名信和匿名电话，公示期间不予受理。

受理单位：武汉市社会科学奖励工作办公室
联系地址：汉口发展大道495号
邮政编码：430019 受理电话：82628703

武汉市社会科学奖励工作办公室
2018年11月30日

208	33	论人民	袁浩	江汉大学
209	34	近代桐城文派研究	萧晓阳	中南民族大学
210	35	阿尔泰山游牧者：生态环境与本土知识	陈祥军	中南民族大学
211	36	长江中游区域发展与大众传媒	张瑜峰	湖北大学
212	37	重大突发公共事件中的微博舆论传播与引导	余秀才	中南财经政法大学
213	38	艾思奇与马克思主义大众化	王梅清	中南财经政法大学
214	39	士商互动与明清社会转型研究：以文学生态的主题叙事为视角	黄敦兵	湖北经济学院
215	40	我国体育公共服务财政政策研究	花楷	湖北经济学院
216	41	大众文化产业研究	徐勇	湖北经济学院
217	42	高等教育支出绩效评价包容性的比较研究——巴西、俄罗斯、印度与中国	刘晓凤	湖北经济学院
218	43	国家保障：民国时期公职人员抚恤问题研究	姜迎春	武汉纺织大学
219	44	民族元素与文化认同的建构——以时尚创意为例	张贤根	武汉纺织大学
220	45	基于用户感知的移动图书馆服务接受与使用行为研究	明均仁	武汉工程大学

40. 新媒体语境下，新闻学研究的变与不变——由新闻行业观察与研究类公号引发的思考



2019年全国大中专学生志愿者
暑期“三下乡”社会实践活动总结通报
结果公示

为深入推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，团中央青年发展部决定对2019年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中涌现出的集体和个人开展表扬通报工作。经层层申报、经团中央审核推荐、组织评议等环节，最终确定出清华大学团委等300个先进单位、北京理工大学航天学院团委等400个优秀实践团队，同时遴选出优秀指导教师徐清青、优秀工作者孙润强、优秀实践者杜哲等200名先进个人。

现将表扬通报结果公示如下。任何单位和个人如有疑问，请在公示期间内反馈至工作邮箱（trysjy@126.com），方便后续核实、反馈与公示。请继续弘扬奉献精神、服务方式和工作业绩。我们将严格遵守工作纪律，履行保密义务。

公示时间：2019年11月25日至29日

附件：

1. 优秀单位名单
2. 优秀团队名单
3. 优秀个人名单

团中央青年发展部
2019年11月25日

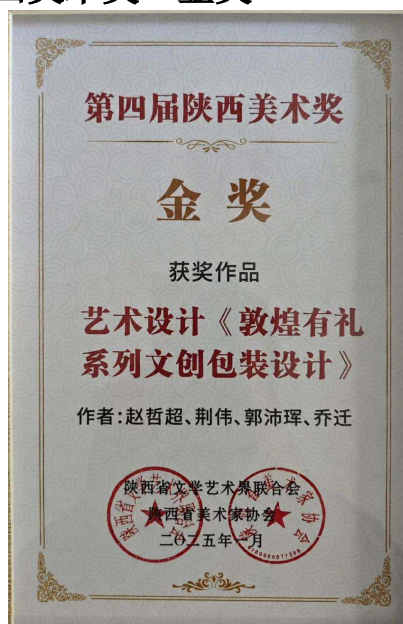
陕西
西安交通大学西安档案馆、同心云路站
西安电子科技大学万名学子扶千村志愿服务实践团
陕西师范大学深度贫困地区扶贫宣传宣传队
西北大学“致青春爱山区”专项实践团
西安理工大学乡村振兴背景下“同心扶贫济困”社会实践队

军队
西安建筑科技大学西安建筑科技大学2019年暑期西安分地区
区留管团副参战会实践队
西安石油大学化工环保小组实践团队
西安工业大学“红色地域”西北院老黄洞革命老区微尘社会实践
院队
西安理工大学建筑环境与公共治理学院联合微尘青年研究社会
实践团研研

西北政法大学国际检察学院党校党校校友书画院陕西乡村振兴
兴骨队下基层实践贫困地区文化宣传发展暑期实践队

首批200个高校思政类公众号重点建设名单公布	
发布日期：2021-08-30 11:05:26	
为充分发挥新媒体平台对高校思想政治工作的促进作用，推动高校公众号成为思政教育有效载体，聚焦高校思政工作时代特点和高校师生现实需求，中央宣传部、中央网信办、教育部、共青团中央近日对重点建设一批优质高校思政类公众号工作进行安排部署。 此次公布的“首批高校思政类公众号重点建设名单”，包括清华大学、北大青年、中国大学生在线、首都教育等在内的高校公众号、高校共青团公众号、知识服务机构公众号共12个类型。200个公众号。 高校思政类公众号建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治教育的重要论述，加大扶持力度，提升内容质量，构建传播矩阵，发表示范作用，推动高校思政教育工作传统优势与信息技术深度融合，增强思政工作的时代感和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。 重点建设的公众号在内容建设方面，要深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传教育，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，有机融入思想政治理论课教学，宣传推介各地区各部门各高校思想政治教育的有效经验和做法，达到展示成果、交流经验、提升水平的效果。要准确把握高校思政类公众号发布内容的政治方向，推动各高校规范信息采集、审核发布流程，要加强部门协作，做好统筹协调，细化分工配合，努力建设一批导向正确、师生关注的公众号平台，打造一批形式新颖、受众广泛的网络思政品牌项目，推出一批值得借鉴、广受欢迎的新媒体产品。	

44. 作品获奖：第四届“陕西美术奖”金奖



45. 作品获奖：敦煌文创产品设计



46. 作品获奖：《普法小剧场》《政法播报》



47. 作品获奖：红色文化传承与共享平台



48. 作品获奖：“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛



10	民工维权宝——打造针对农民工群体的一站式法律服务综合平台	G	李明慧、刘瑶娟、冯小敏、陈弘斌、张震豪、王静、杨光、吴斌琪、马佳豪	李明慧	丁崇林、徐京早	经济学院
11	一点带面——打造书展交流平台	G	刘琪、张晨柳、陈陈洁、王磊、崔颖、杜若怡、李佳慧、王静怡、马祥鑫、周瑞香	刘琪	刘政	商学院
12	Dukepanda——打造年轻人的潮流社交茶饮品牌	E	赵轩宇、李耀强、郑与德、董悦、董芳青、李杰	赵轩宇	郝慧、许鸣、段琳	新闻传媒学院
13	薪火传承——中国共产党建精神谱系的IP化开发与应用	E	王忠怡、任怡凡、华隆瑜、蔡孟珂、吴紫怡、高佳佳、戴晨琪	王忠怡	刘超	民商法学院
14	法律Know——“一站式”法律服务平台	E	李瑞英、段成龙、白月、马静茹、石莹、刘雨晴、董凯凯、李心怡、李英、白嘉华、杨洪米、苏晓雯、李美群	李瑞英	倪峰、潘燕子、许鸣、段琳	经济学院

49. 作品获奖：全国美术作品展览进京作品（敦煌有礼系列文创设计）



50. 第十届全国检察机关“三微”展播活动十佳微短剧奖：正义不缺席



中华人民共和国最高人民检察院

The Supreme People's Procuratorate of the People's Republic of China

[首页](#)[机构设置](#)[检察新闻](#)[工作信息](#)[检察业务](#)[检察院建设](#)[12309中国检察网](#)

2026年06月05日

[当前位置： 首页 > 检察新闻 > 视频](#)

第十届全国检察“三微”十佳作品展播 | 微短剧：正义不缺席

时间：2025-12-29

作者：来源：最高人民检察院微信公众号

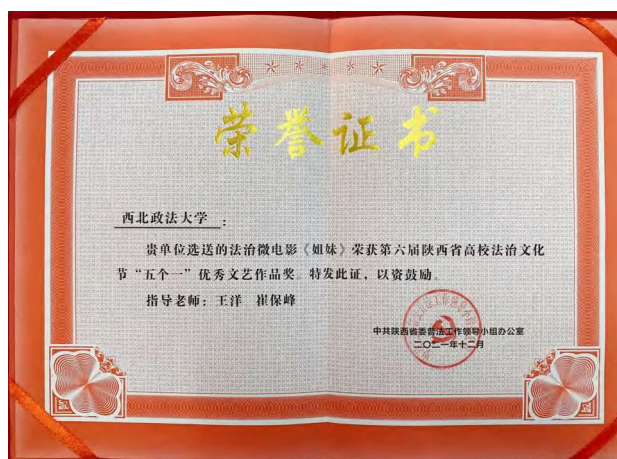
【字体：大 中 小】



51. 作品获奖：合唱《大红公鸡毛腿腿》《关雎》

[illegible]

52. 作品获奖：法治微电影《姐妹》



53. 第五届“诵读中国”经典诵读大赛：《我应该是一角大西北的土地》

[illegible]

54. 全国大学生网络评论大赛: 《脱口秀“玩梗”要有度》, 三等奖



55. 国画作品《春》



全国第六届大学生艺术展演活动艺术作品获奖名单绘画二等奖

作品名称	作者	学校名称	指导教师
(长编)	王 毅	西北工业大学	于朋朋
《黄土的主人》	张子希	延安大学	郭碧娟
绘画二等奖			
作品名称	作者	学校名称	
(画)	董莎莎	西北工业大学	
书法、篆刻一等奖			
作品名称	作者	学校名称	指导教师
(行书)	赵继阳	西安工业大学	牟志强
《习近平总书记·在文艺工作座谈会上的讲话·摘录》	赵天福	西北工业大学	白 慧
(节录篆书随感)	孔拜乐	西安工业大学	于海博
书法、篆刻二等奖			
作品名称	作者	学校名称	指导教师
《聆听春秋华夏节日》	刘 昊	陕西国际商贸学院	郭 涛
(篆刻八幅)	唐曹伟	延安大学西安创新学院	陈 义
摄影二等奖			
作品名称	作者	学校名称	指导教师
(《寒 食》)	伏秋彦	西安理工大学	王丽娟
微电影二等奖			
作品名称	作者	学校名称	指导教师
(《破云篇》)	李中琦、张东洋、刘润斌、刘伊彤、张大为、赵 晓 宇	渭南师范学院	张安福

56. 陕西新闻奖：只留经典 不留遗憾 努力打造全运会的西安精彩时刻



57. 陕西新闻奖：真皮沙发不全真 要求退换起纠



三、成果相关项目

序号	项目名称	主持人	立项时间	项目来源	项目类别
1	媒介变迁视域下中国共产党文化领导权研究	孙江	2025	全国哲学社会科学 工作办公室	一般
2	“人类文明新形态”视域下中国共产党文化领导权溯源研究	孙江	2024	陕西省哲学社会科学 工作办公室	一般
3	总体国家安全视域下的网络文化安全研究	孙江	2022	陕西省社会科学界 联合会	一般
4	卓越新闻传播人才培养视域下的“政产学研”协同育人模式探索与实践	孙江	2021	陕西省教育厅	一般
5	陕西新闻事业重要代表人物何微新闻文献研究	孙江	2019	陕西省哲学社会科学 工作办公室	一般
6	重点教改项目：卓越传媒人才培养模式创新与实践	孙江	2016	陕西省教育厅	重点
7	《新闻传播伦理与法规》中的“课程思政”教育教学探索与实践	吕 强	2022	西北政法大学	一般
8	“四型四力”卓越新闻传播人才培养的“三通”创新模式研究	孙 江	2019	陕西省高等 教育学会	一般
9	卓越传媒人才培养模式构建与实践	孙 江	2017	陕西省教育厅	重点
10	卓越新闻传播人才培养：从理念更新到机制创新	范玉吉	2020	海市教育委员会	重点
11	卓越法制新闻本科生创新能力培养体系建构——以新媒体时代创意写作提升卓越新闻本科生创新能力	范玉吉	2021	华东政法大学	一般
12	法治新闻人才培养的校企合作模式及其策略研究	范玉吉	2022	华东政法大学	一般
13	从制造共识到重构共识：中国气候议题的国际话语权研究	乔丽娟	2024	教育部人文社会科学 学研究	一般
14	习近平法治思想引领下法制新闻课程体系建设研究	彭桂兵	2023	华东政法大学	一般
15	基于校地合作的法治宣传教育人才培养模式创新研究	郭恩强	2024	华东政法大学	一般
16	当代中国人权观及国际传播研究	李佩	2023	全国哲学社会科学 工作办公室	重大

17	社交媒体中顾客共创品牌意义的话语方式、赋意层次及传播效能研究	杨婷	2024	教育部	一般
18	中国共产党抗战大后方新闻史研究（1937-1945）	蔡斐	2025	全国哲学社会科学 工作办公室	重点
19	习近平新闻与宣传工作重要论述融入新闻传播类专业课堂教学研究	蔡斐	2019	重庆市高等教育教 学改革研究项目	一般
20	改革开放以来高校思想政治课程政策 文本研究	谢俊	2024	重庆市教育科学规 划领导小组办公室	一般
21	高校课程考核创新机制研究	贺艳	2021	重庆市高等教育教 学改革研究项目	一般
22	高校精准服务国家战略的特色化国际 传播人才培养模式创新研究	赵立兵	2023	重庆市高等教育教 学改革研究项目	重点
23	重庆市本科高校课程思政示范项目： 传播学概论	贺艳	2022	重庆市教育委员会	一般
24	中国共产党为什么能	樊伟	2019	重庆市教育委员会	重大
25	人类命运共同体视域下的共同体传播 研究	蔡琼	2019	全国哲学社会科学工 作办公室	一般
26	局部冲突舆论战中西方国家的情感传 播策略研究	余秀才	2024	全国哲学社会科学工 作办公室	一般
27	媒介融合时代新闻传播教育理念与路 径探索	胡德才	2015	中南财经政法大学	一般
28	《广播电视采访与写作》课程数字化 教学资源开发研究	李晓红	2015	中南财经政法大学	一般
29	基于创新能力培养的新闻传播学专业 竞赛活动研究	吴玉兰	2017	省级教改项目	一般
30	建国以前毛泽东的政治宣传思想及其 新时代实践价值研究	王大丽	2018	湖北省社科基金	一般
31	全媒体背景下融合传播人才培养模式 创新	石永军	2020	中南财经政法大学	一般
32	全媒体背景下融合传播课程与教材建 设	徐锐	2022	中南财经政法大学	一般
33	高校"大思政"传播路径与立德树人影 响力提升研究	张静	2022	中南财经政法大学	一般
34	媒介融合背景下媒体集团的组织重构 研究	黄金	2017	全国哲学社会科学工 作办公室	一般
35	习近平总书记全球治理与国家法思想 研究	卫灵	2018	全国哲学社会科学工 作办公室	终点

36	新媒体语境下"90后"网民群体的政治认同构建机制研究	侯月娟	2016	北京市社会科学界联合会	一般
37	大学生红色文化影视课程建设与应用研究	熊 芳	2022	西北政法大学	一般
38	美育导向下我校艺术实践“第二课堂”思政教育改革研究——以“西北政法大学戏剧文化节”为例	曾静蓉	2021	西北政法大学	
39	人工智能时代面向计算思维培养的《新媒体数据分析与应用》教学模式研究	詹海宝	2021	西北政法大学	一般
40	“法新复合型”专业人才培养模式创新研究	孙晓红	2020	西北政法大学	一般
41	“课程思政”课堂互动式教学研究——以《马克思主义新闻思想》为例	谢沁露	2020	西北政法大学	一般
42	基于卓越新闻传播人才培养目标的“传媒工作坊”实践实训模式研究	王 洋	2018	西北政法大学	一般
43	基于移动端的文学课程混合式教学模式研究	曾静蓉	2016	西北政法大学	一般
44	移动互联背景下广播电视专业教学改革研究	陈琦	2020	西北政法大学	一般
45	《网络舆情监测与研判》课程教学内容与教学方式研究	侯旋	2020	西北政法大学	一般
46	应用型新闻传媒人才本科毕业论文（设计）改革探索与实践	刘丽华	2017	陕西省教育厅	一般
47	新文科背景下新闻传播类虚拟仿真课程建设与应用研究	王 洋	2022	西北政法大学	一般
48	基于大类招生培养模式的新闻传播人才培养方案和课程体系设计研究	李璐	2020	西北政法大学	一般

四、成果发表教改论文

序号	题名	作者	来源	时间
1	延安时期中国共产党出版事业与文化领导权的双向互构	李婷；孙江	现代传播	2025. 08
2	生成式 AI 时代新闻传播教育的“变”与“不变”	孙江	新媒体与社会	2024. 03
3	重庆《新华日报》践行“群众路线”的缘由、路径与价值	孙江；刘岳麓	现代传播 (中国传媒大学学报)	2024. 07
4	新文科背景下高校网络舆情课程教学模式创新研究——基于“一面两线三群”模式	候旋	传媒	2024. 09
5	全媒体时代广播电视学创新实践教学体系与复合型人才培养研究	陈琦	新媒体与社会	2023. 09
6	新时代中国的舆论学研究与社会发展：方向、路径与未来	陈琦；王立波	新媒体与社会	2023. 02
7	论马克思主义文艺理论中国化的革命性发展——以毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》为研究对象	孙江；贺晶晶	现代传播 (中国传媒大学学报)	2023. 04
8	“马克思党报思想”中国化的肇启及传承——延安整风运动中的《解放日报》改版	孙江；贺晶晶	现代传播 (中国传媒大学学报)	2022. 06
9	以红色资源筑牢党性意识 以特色办学输出时代人才——西北政法大学红色基因传承与党媒人才培养路径探索	孙江；李婷	传媒	2022. 03
10	中国共产党在延安时期的新闻教育	孙江	中国高等教育（人大复印资料全文转载）	2021. 10
11	移动时代基于 OBE 理念的广电专业教学模式改革初探	陈琦	传媒	2021. 10
12	“传媒工作坊”实践教学模式的探索与实践——以西北政法大学新闻传播学院为例	王洋	传媒论坛	2021. 10
13	何微新闻教育理论与实践研究	孙江；吕强	传媒	2021. 06
14	爱国主义价值观融入少数民族大学生法治教育的内涵与路径	李其瑞；古丽巴奴木·吾买尔江	广西社会科学	2021. 06

15	新时代高校教师教学发展机制的反思与重建	王若梅	黑龙江高教研究	2021.05
16	马克思主义新闻观的红色传承:中国共产党早期的大学新闻教育	宦佳	未来传播	2020.12
17	马克思主义新闻观教育的发轫与传承:党在延安时期的新闻教育	吕强; 孙江	当代传播	2020.06
18	中国法学教育70年:发展历程、问题反思和未来展望	李其瑞; 冯飞飞	法学教育研究	2020.04
19	探索网络与新媒体专业视域下视觉传达设计实践教学	赵哲超	中国社会科学报	2019.11
20	培养应对全媒体时代发展高水平人才	王洋	中国新闻出版广电报	2019.06
21	审时度势求发展 探索传媒教育深化改革——西北政法大学与《中国记者》合办第二届“何微新闻奖”新闻传播学科发展论坛综述	王洋; 薛金丽; 张贺	中国记者	2019.01
22	育人为本、能力导向、多元融合——新闻传播人才培养的使命与担当	孙江	新闻与传播研究	2018.12
23	行业新闻的标准与从业人员的基本素质	宣海林	中国编辑	2018.08
24	新媒体语境下,新闻学研究的变与不变	孙江; 李婷; 杨舒颖	中国记者	2018.07
25	近三十年何微研究综述(1987—2016)	孙江	新闻战线	2018.06
26	新时代新闻传播人才培养目标设定与实现路径初探——西北政法大学新闻传播学院本科教育改革探索与实践	孙江; 王洋	中国记者	2018.06
27	新媒体环境下新闻传播实务研究创新路径探析	王洋; 薛金丽; 李延	中国记者	2018.06
28	“新丝路”大型文化交流项目带来的新闻实践教学改革及人才培养新路径	柯泽	中国记者	2018.04
29	媒体融合时代行业期刊编辑思维的再定位	宣海林	出版科学	2018.03
30	法治传媒人才培养体系构建的理念与实践	王洋; 薛金丽; 杨寄秋	中国记者	2017.12
31	第三届中国传媒法治建设高峰论坛会议综述	孙江; 李婷;	新闻界	2017.11
32	探索新闻传播实践教学新模式——以西北政法大学80周年校庆节目创作实践教学创新为例	柯泽; 卫白鸽; 王恩; 侯丹	中国记者	2017.11
33	首届“何微新闻奖”青年学者与学科创新发展建设论坛综述	王洋; 薛金丽	中国记者	2017.09

34	基于西北政法大学非法学专业学生法律意识的数据分析	王若梅	西北人文科学评论	2017. 09
35	马克思创新思想的现代意蕴	赵彩如	人民论坛	2017. 02
36	虚拟仿真技术在新闻传播实验室建设中的应用探讨	姚倩	新西部	2017. 01
37	融合时代新闻传播案例教学的探索——以“半壁山镇项目为例	孙江; 李婷	新闻战线	2016. 10
38	西北政法大学新闻传播学院以学术活动推进学科建设	孙江	中国记者	2016. 07
39	“三环节五互动”教学法的探索与实践	庞晓虹	山东科技大学学报	2016. 05
40	全媒体视域下新闻传播实验室的建设与发展	姚倩	实验室研究与探索	2016. 04
34	卓越新闻传播人才培养模式构建与实践探索——以西北政法大学卓越新闻传播人才培养为例	孙江; 罗朋; 刘丽华; 王洋	新闻战线	2019. 09
35	新文科下“法新复合型”专业人才培养模式探析	孙晓红	新闻世界	2022. 11
36	何微与西北政法大学的新闻教育	吕强; 张怡; 苏丹	新闻界	2016. 10
37	面向新闻传播专业的《网络舆情监测与研判》课程教学内容改革探索	侯旋	法制博览	2021. 02
38	案例教学在新闻传播学院专业教学中的实践[J]. 新闻研究导刊	申玲玲; 王翎	新闻研究导刊	2017. 03
39	全媒体时代广播电视学创新实践教学体系与复合型人才培养研究	陈琦; 丁嗣胤	传媒	2023. 09
40	本土关怀与异域借鉴: 新闻传播研究取径与理论创新——历届教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)作品述评(一)	柯泽	新闻知识	2020. 08
41	我国高校学术讲座产业和趋势实证研究——以陕西省高校新闻传播学学术讲座为例	柯泽; 程伟瀚; 谭诗好	社会科学动态	2020. 05
42	新文科背景下传播学研究方法课程本科教学创新思考	靳娜	传播与版权	2023. 11
43	“一带一路”背景下的新闻传播教育海外拓展战略——以“新丝绸之路上的蓝色集装箱”欧亚传媒中心策划和运营为例	柯泽; 卫白鸽; 程伟瀚	新闻战线	2019. 02

44	马克思主义新闻观融入高校舆论引导的意蕴与要义	谢沁露	新闻论坛	2022. 12
45	普通高等学校艺术类专业课程设置优化策略研究	刘丽华	陕西教育(高教)	2017. 03
46	社会化媒体教学采纳行为的影响因素研究	詹海宝; 张梦可	新闻战线	2018. 12
47	全媒体时代人权国际传播人才培养: 战略定位与可行性探索	钱锦宇; 郭淼	人权法学	2022. 09
48	媒体深融背景下传媒业人力资源管理探索	申玲玲; 曹越	青年记者	2022. 05
49	新闻与传播专业硕士实践培养模式探析	王洋; 王琳	传媒	2021. 08
50	利用新媒体平台助推高校宣传思想工作路径探索	姚倩	陕西教育(高教)	2020. 01
51	本土关怀与异域借鉴: 新闻传播研究取径与理论创新——历届教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)作品述评(二)	柯泽	新闻知识	2020. 11
52	新媒体语境下新闻传播教育面临的困境与革新	余秀才	新闻大学	2015. 4
53	媒介融合时代新闻传播人才培养的理念与路径	胡德才	新闻大学	2015. 5
54	泛就业时代的新闻教育	范玉吉	青年记者	2018. 7
55	审美教育与审美的人	张弓	湖北社会科学	2020. 10
56	马克思主义社会结构论视域中文化自信的建构逻辑	张建忠	理论学刊	2020. 03
57	“大思政课”研究: 回顾与展望	阮博、朱颖	思想政治课研究	2022. 03
58	新媒体环境下政法院校新闻传播人才培养的校企合作——以华东政法大学传播学院为例	欧阳红玉、范玉吉	新媒体与社会	2023. 01
59	新时代思政课案例教学的问题逻辑与优化路径	赵庆寺、刘虹	思想理论教育	2025. 06
60	图像抗战: 《新华日报》木刻与漫画的视觉修辞实践	蔡斐; 李家润	新闻春秋	2026. 06
61	超越个体的私人诉说: 抗战时期《新华日报》的情感流动与群众路线	蔡斐; 黄肖肖	传媒观察	2025. 12

62	为有牺牲多壮志——抗战时期《新华日报》纪念仪式的历史考察	罗辑	中国文化研究	2025. 11
63	“两个巩固”：习近平文化思想深度媒介化传播的目标与策略	侯金亮	探索	2025. 07
64	“全过程人民民主”的问题意识和现实意义	燕继荣; 李修科	行政论坛	2024. 07
65	新时代中国特色社会主义文化传播的价值逻辑与战略路径	张北坪	马克思主义研究	2024. 06
66	自我批评、报刊交往与认同构建：观察《新华日报》周年纪念报道的三重维度	蔡斐; 李家润	传媒观察	2023. 08
67	习近平关于媒体与司法关系论述解读	高一飞	新闻记者	2019. 02
68	习近平“正面宣传为主”思想的源流与传播学解读	张治中	出版发行研究	2018. 07
69	网络思想市场的失灵与法律规制	张治中	当代传播	2017. 03
70	人类命运共同体思想论析	吴志成; 吴宇	世界经济与政治	2018. 03
71	加快媒体融合法律规制建设的对策	张珏芙蓉	传媒	2016. 02
72	国际中文教育的平安中国建设与传播	曹端波; 刘芳	河南大学学报(社会科学版)	2025. 06
73	系统性变革视域下主流媒体提升国际传播能力的创新路径	姬和平	对外传播	2025. 06
74	数据权益: 新闻财产权益法律保护新思路	张艾文	当代传播	2023. 11
75	社交媒体时代的认知与情感: 当代欧美国家政治极化的心理根源	金灿荣; 邵逸迪	社会科学	2023. 07
76	破圈: 粉丝群体爱国主义网络行动的扩散历程——基于对新浪微博“帝吧出征”事件的分析	崔凯	国际新闻界	2020. 12

五、其他重要佐证材料

（一）成果实施过程

1.一流专业建设

一流专业建设的指导思想是：立足实际，着眼未来，致力于培养高级传媒人才。以教学科研建设为核心促进学科建设，以学科建设促进专业建设；以学生能力形成为目标，以人才培养方案的优化和课程教学的改革为突破口，全面提升人才培养质量，提高学生的竞争力；以加强完善教学科研的运作机制为重点，进一步营造有利于学院各专业发展的环境和机制，不断提高学院人才培养质量。

学院坚持特色一流，深化内涵发展，根据专业知识架构特点，不断优化育人体系，支撑复合型人才培养。目前学院新闻学专业已入选国家级一流本科专业建设点，编辑出版学、广播电视编导和戏剧影视文学三个专业入选省级一流本科专业建设点。学院对照一流专业建设标准，持续推进一流专业建设，推进专业内涵式发展，强化一流本科专业的示范引领作用，努力实现学院所有专业整体建设水平和人才培养质量的全面提升。

专业	级别	获评时间
新闻学	五所学校新闻学专业均为国家级一流专业建设点	2020 年
编辑出版学	省级一流专业建设点	2020 年
广播电视编导	省级一流专业建设点	2020 年
戏剧影视文学	省级一流专业建设点	2021 年

2.一流课程建设

建设举措

近年来，新闻传播学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极响应教育部一流课程建设“双万计划”，按照教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》，从制度建设、课程建设和课堂教学等多方面入手，实施一流本科课程建设计划，建设高水平的本科课程资源，强化知识传授、能力培养和价值塑造有机结合，落实课程思政，改革课堂教学，提升本科课程质量，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

学院高度重视课程建设，做好顶层设计，健全制度体系，以制度引导驱动课程建设。学院始终坚持“课程是学校的产品”的理念，强化学院和教师协同，主动转变教育教学思想观念，聚焦课程的“高阶性、创新性、挑战度”三个关键点，持续推进一流本科课程建设。

学院坚持质量标准，每年根据人才培养需求和课程教学效果，在全院遴选确定课程建设立项，课程建设质量由课程组-学院教学委员会-学校专家评审组三层把关，强调一流课程的建、用、学、管相结合，注重课程资源的使用实效，根据课程教学评价与反馈进一步优化课程资源。

课堂教学作为人才培养的主渠道和主阵地，学院将课堂教学改革作为提升人才培养质量的突破口，以成果产出为导向，以能力培养为主线，以持续改进为路径，积极开展“以学生为中心”的课堂教学改革，把课程建设的成效落实在课堂教学中。

思想是行动的先导，教学理念决定了教学改革的方向。近几年来，学院多次组织开展本科教育思想大讨论，推进教育思想理念与时俱进，达成教学改革的共识。积极推行课前、课中、课后教学过程一体化设计和混合式教学，打破传统知识传授型、接受型教学模式，实现从单向的教向“教与学”的双向互动转变，打破沉默课堂，注重师生互动；从静态的线下知识传授向动态的线上线下相结合的混合式教学转变，注重教学效果。以示范课堂引领课堂教学改革，常态化组织课堂教学观摩。注重教师教学能力培养，夯实教研室、课程组等基层教学组织建设。

建设成效

课程名称	课程负责人	课程类别	等级
融媒体新闻制作	孙江	虚拟仿真	省级
新闻编辑	师亚丽	线上	校级
广播电视采访	陈琦	线上	校级
广告学	孙海荣	线上线下混合	校级
影视视听语言	熊芳	线上线下混合	校级
网络舆情监测与研判	侯旋	线下	校级
出版物设计与制作	杨芬霞	线下	校级
新闻传播伦理与法规	孙江	线下	校级
新闻评论学	符万年	线下	校级
中外电影史	郭梅	线下	校级
新闻写作学	吴玉兰	线下（中南财经政法）	省级
法治新闻报道	刘徐州	虚拟仿真（中国政法大学虚拟仿真一流课程）	校级
法治新闻报道	陈笑春	线下（重庆市一流课程）	省级
新闻侵权导论	范玉吉	线下（上海市重点课程）	省级

3.五校培养方案及合作框架协议

立格联盟法治传播人才（本科）指导性培养规范

第一章 总纲

第一条 制定宗旨

为服务国家全面依法治国战略，应对媒介化社会治理挑战，整合立格联盟成员院校优势资源，创新人才培养范式，特制定本规范，以指导各成员院校法治传播专业建设与人才培养工作，确保人才培养的基准质量与共同标识，同时鼓励特色化发展。

第二条 核心原则

价值性与专业性相统一：将马克思主义新闻观与社会主义法治理念贯穿培养全过程，实现“铸魂”与“正心”并重。

规范性与创新性相统一：恪守法治与新闻的专业规范，鼓励运用新技术、新方法、新形态回应法治传播实践中的新问题。

共通性与特色性相统一：联盟共建基础框架与核心标准，尊重并鼓励各校基于自身历史、地域与学科优势，形成特色化培养方向。

第三条 培养定位

服务于“全面依法治国”与“国家治理现代化”战略，为法治中国建设培养主导法治舆论、诠释法治文明、参与社会治理的复合型、创新型、引领型战略后备人才。

第四条 培养目标

培养具备坚定法治信仰、精湛传播技艺、深厚家国情怀、卓越跨学科思维，能够胜任法治新闻生产、政法宣传、司法舆情研判、网络空间治理等工作的一流法治传播专门人才。

毕业生应具备以下特质：

价值塑造：形成以马克思主义新闻观为魂、以社会主义法治理念为核、以职业伦理为底的稳定价值观念系统。

知识整合：系统整合法学、新闻传播学、政治学、公共管理及数据科学等学科知识，构建T型知识结构。

能力复合：掌握法治传播核心场域所需的专业实践能力与技术创新应用能力。

思维融通：养成“法治底线思维”与“传播创新思维”相融合的法治传播融合性思维范式。

第二章 毕业要求与核心能力指标

毕业生应达成以下8项核心要求：

价值认同：坚定政治信仰，恪守法治原则，崇尚新闻专业主义，具备高度的社会责任感与职业荣誉感。

知识基础：掌握法学基础理论与核心部门法知识；掌握新闻传播学经典理论与前沿动态；掌握法治传播的交叉知识体系。

问题研判：能够敏锐发现、精准界定并深入分析法治实践与公共传播中的复杂问题。

创新实践：能够运用跨学科知识与手段，设计并实施法治传播创新方案，解决实际问题。

技术应用：能够熟练运用大数据、人工智能等现代信息技术进行舆情分析、事实核查与融合叙事。

沟通协作：具备出色的跨文化、跨领域、跨团队的沟通、管理与协作能力。

国际视野：了解国际法治传播动态，具备一定的全球治理素养与跨文化传播能力。

终身学习：具备自主学习和终身学习的意识和能力，能够持续适应传媒与法治领域的快速变迁。

第三章 课程体系

第五条 课程结构

基础模块：《习近平法治思想专题》《民法学概论》《刑法学概论》《法学概论》（《法学通识》）

实施主体：联盟共建标准，各校授课

交叉模块：《新闻传播伦理与法规》《法制新闻概论》《法治传播前沿》《法治新闻采写编评》《媒体侵权研究》《舆情分析与引导》等

实施主体：联盟共建标准，各校授课

特色模块：《中华法治文明》《著作权法》《债法》《劳动与保障法》《网络与人工智能法》《涉外法治》等

实施主体：各校自建，联盟共建课程资源包（大纲、课件、案例、习题库）

各校实践：专业实习、社会实践、科研训练等

毕业论文/设计：鼓励选择法治传播领域的实证研究、深度报道作品、舆情分析报告、新媒体产品策划案等；各校执行，可跨校指导。

第六条 学分互认机制

联盟内建立“课程编码-学分-成绩”对应转换体系。上述标注“联盟核心课”的课程，以及经联盟教学指导委员会认证的特色方向课程，均纳入学分互认范围。

第四章 实施与保障体系

第七条 师资队伍

组建“立格联盟法治传播教学团队”，实行双导师制（学术导师+实务导师）；建立教师跨校挂职、协同授课、联合教研制度；定期举办“立格联盟法治传播教学研讨会”。

第八条 教学资源

共建“立格联盟法治传播教学资源中心”，集成共享：案例库、习题库、视频库、法规库、判决文书库（脱敏教学版）；共建“法治传播虚拟教研室”，开展远程互动教学、集体备课。；联合规划出版“立格联盟法治传播系列教材”。

第九条 实践平台

联盟与最高人民法院、最高人民检察院、司法部、中央网信办、主流法治媒体、头部互联网平台等共建高水平实践教学基地群；各校优势实践平台向联盟内学生开放。

第十条 质量保障

成立“立格联盟法治传播教学指导委员会”，负责本规范的修订、解释与实施监督；建立毕业生质量跟踪调查与反馈机制，定期发布联盟人才培养质量报告；建立课程评估与准入退出机制，对联盟核心课程进行常态化评估。

第五章 附则

第十一条 特色发展

各成员院校须依据本规范，制定本校培养方案细则，并明确其特色发展方向，报教学指导委员会备案；鼓励“一校一策”，形成差异化、互补性发展格局。

第十二条 生效日期

本规范自“立格联盟新闻传播学院院长论坛”召开之日起生效。

法新课程设置关系矩阵图

西北政法大学新闻传播学院（艺术学院）

序号	课程名称	素质要求				知识要求			能力要求			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4
1	思想道德与法治	H	H	L	M	M	H	L	L	L	L	L
2	中华法治文明	H	H	L	M	M	M	L	L	L	L	L
3	民法学概论	H	M	M		M	L	L				
4	马克思主义新闻思想	H				M		M			L	
5	新闻传播伦理与法规	H	M			M		M			L	
6	法制新闻概论	H	M	H		M	M	M			L	
7	融合新闻学		L			M		M				H

华东政法大学韬奋传播学院

序号	课程名称	素质要求				知识要求			能力要求			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4
1	思想道德与法治	H	H	L	M	M	H	L	L	L	L	L
2	中华法治文明	H	H	L	M	M	M	L	L	L	L	L
3	民法学概论	H	M	M		M	L	L				
4	新闻传播伦理与法规	H	M			M		M			L	
5	法制新闻概论	H	M	H		M	M	M			L	
6	融合新闻学		L			M		M				H

西南政法大学新闻传播学院

类别	序号	课程名称	课程代码	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	应完成学分
专业方向 限制性选修课	1	习近平法治思想课程	2014582	2			√		√		√		10 学分（至少修读 3 个模块）
	1	刑事案件采写手册	2014832	2		√							
	2	新闻与著作权法	2014162	2			√						
	3	民法学	2020514	4			√						
	4	媒体侵权专题研究	2014892	2				√					
	5	法治宣传教育实务指南	2014172	2						√			
	6	刑法学	2020522	2								√	
1	专业教育	新闻摄影		H							M		H
2		传播学概论			M	H							H
3		新闻学概论		M	H					L	H		
4		网络与新媒体概论		H	M								H
5		广播电视概论		H							M	L	H
6		新闻采访与写作（初级）		M			H	L					H
7		电视摄像	H				H				M		H
8		中国新闻传播史				H					M	L	H
9		新闻传播伦理与法规		H						L		M	H
10		马克思主义新闻思想（含习近平新闻思想）	M		L		H					H	
11		新闻采访与写作（高级）	L		M		H						H
12		法治新闻报道	M			L	H				M		

中南财经政法大学新闻与文化传播学院

序号	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9
1	传媒伦理与法规		H							
2	马克思主义新闻观	H	M							
3	法理学		M							M
4	宪法学		M							M
5	民法学总论		H	H						
6	民事诉讼法学		H	H						
7	刑法学 1		H	H						
8	刑事诉讼法学		H	H						
9	行政法与行政诉讼法学		L							M
10	国际法学		L							M
11	专业教育 债法总论		M							
12	专业方向 法治新闻报道		H							
13	选修 法治传播前沿		H							

合作框架协议

立格联盟高校新闻传播学院合作框架协议

为了进一步提高教学质量，充分利用优质教学资源，促进高校间的师生交流，西北政法大学新闻传播学院、中国政法大学光明新闻传播学院、中南财经政法大学新闻与文化传播学院、华东政法大学传播学院、西南政法大学全球新闻与传播学院、甘肃政法学院人文学院、山东政法学院传媒学院达成以下协议：

一、学生互派。合作各方每年在本科生和研究生中遴选学生进行互派交流，面向每一所高校派出的本科生一次5人左右，研究生一次3人左右。学生交流期间在对方高校所修学分互认。

二、教师互派。合作各方每年伴随学员交流而进行教师互派访学，面向每一所高校派出的教师一次1-2人，互派的教师须承担大体对等的本科或研究生教学任务，并参与对本校交流学生的日常管理工作。

三、互派交流期间，教师和学生都应遵守对方高校的校纪校规，并按照交流计划完成学习、教学和研究任务。

四、互派交流结束后，教师和学生应按期离开并回本校报到。

五、学生暑期夏令营。合作各方可利用暑期开展各种形式的夏令营活动，开展时间、规模、内容、费用等事项由合作各方具体商定。

六、加强本联盟高校新闻传播学院之间的深度合作与支援（如举办学术会议、统一编写教材、联合申报科研项目等），打造资源共享的教学、科研平台。

七、合作期间，如有协议内容需要增加或变动，或出现协议未尽事宜，由合作各方协商解决。

八、本协议一式十四份，经合作各方签字、盖章后生效，每个合

作方各持两份，每份具有同等法律效力。

西北政法大学新闻传播学院（签字）

（盖章）

中国政法大学光明新闻传播学院（签字）

（盖章）

中南财经政法大学新闻与文化传播学院（签字）

（盖章）

华东政法大学传播学院（签字）

（盖章）

西南政法大学全球新闻与传播学院（签字）

（盖章）

甘肃政法学院人文学院（签字）

（盖章）

山东政法学院传媒学院（签字）

（盖章）

2017年10月29日

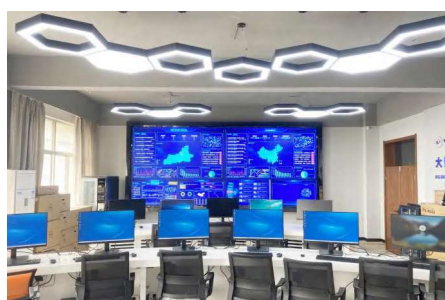
4.课程思政协同育人实践平台

4.1 五校“新传-立格联盟”成立、“立格联盟”新闻传播学院院长论坛



新传-立格联盟由西北政法大学新闻传播学院、西南政法大学新闻传播学院、中国政法大学光明新闻传播学院、华东政法大学传播学院、中南财经政法大学新闻与文化传播学院 5 所政法类大学新闻传播学院共同发起成立。立格联盟院长论坛自 2015 年启动以来，已连续举办 10 届。以法新融合为基点，注重专业理论与专业实操技术相结合，贯彻马克思主义新闻观，培养出适应时代发展的法新复合型人才。

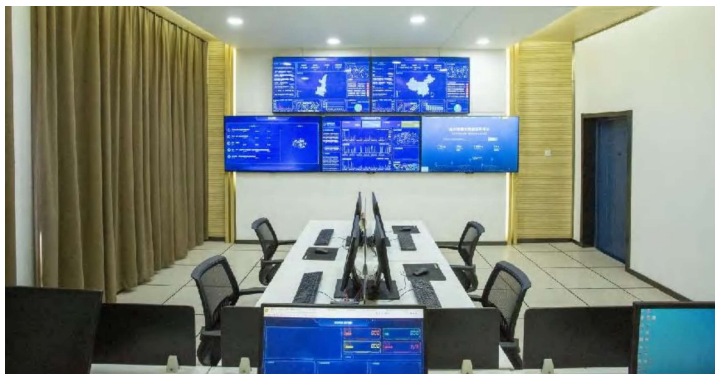
4.2 陕西网络舆情研究中心



“陕西网络舆情研究中心”是由陕西省网络安全和信息化领导小组办公室与西北政法大学共建的网络安全与信息化建设的研究机构。中心成果获得获得中央领导肯定性批示 2 项，省部级采纳 13 项，获批省部级以上课题十余项。产出研究报告 100 余篇，完成中宣部、中央网信办、省委办公厅等单位的多篇主题约稿。

4.3 社会政策与社会舆情评价协同创新研究中心

西北政法大学社会政策与社会舆情评价协同创新研究中心是陕西省委宣传部设立的第二批陕西省哲学社会科学重点研究基地。



中心出版专著 15 部，发表相关论文 100 余篇，其中在 CSSCI 刊物发表 40 篇以上；承担国家社科基金项目 4 项，省部级课题 8 项，提供咨询报告、政策建议 200 份左右。出版舆情内参《社会舆情与社会治理决策参考》60 余期，产生资讯类文章 300 余篇，为省在政法委、法学会提供舆情专报 60 余篇。获得国家部委表彰一项，省部级以上批示一项。

4.4 陕西省高等学校重点实验室——计算传播与数字社会治理实验室



西北政法大学计算传播与数字社会治理陕西省高等学校重点实验室是该校依托新闻传播学院（艺术学院）建设的省级重点科研平台，2020 年获批立项。实验室聚焦法学、新闻传播学与计算机科学的交叉融合，核心方向包括：计算传播研究、数字社会治理、技术应用场景等，开展 AI 剧本生成、虚拟庭审场景构建、XR 元宇宙演播等前沿技术应用实践。

4.5 陕西高院政治部与我校新闻传播学院进行法治宣传人才联合培养



2022 年，陕西高院政治部与我校新闻传播学院法治宣传人才培养合作协议签约仪式在国家法官学院西安司法警察分院举行。

4.6 西北政法大学与延安市融媒体中心共建实践教育基地



2019 年，西北政法大学与延安市融媒体中心共建实践教育基地揭牌仪式在延安广播电视中心举行。实践基地的建立为西法大学子提供了更广阔的实践平台和展示所学知识的机会。

4.7 校企共建思政“大课堂”——传承延安时期红色文化育人实践教学

信有青鸣 新闻 娱乐 运动 独家 教育 留学 财经 数码 健康 生活 房产 政企

感悟红色文化 唱响黄河精神 校企共建思政“大课堂”——“传承延安时期红色文化育人实践教学研究项目”签约仪式在西安举办

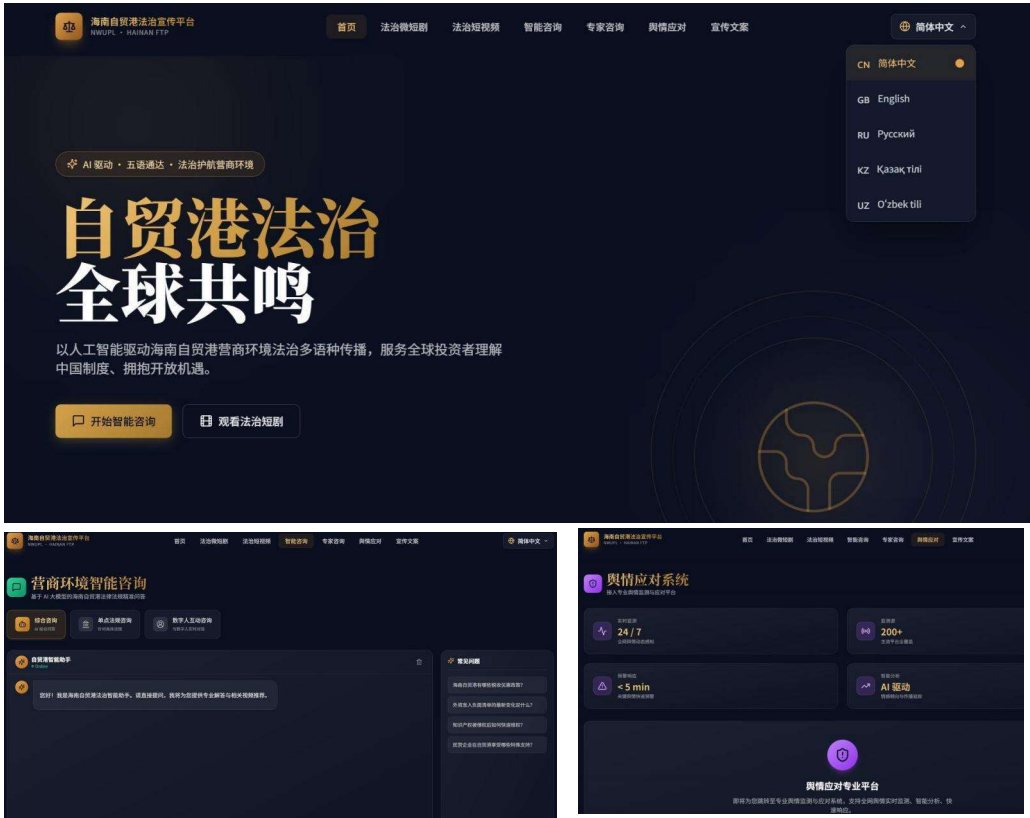
教育时报 西北政法大学 2023-06-06 09:10:18

【摘要】6月5日下午，“传承延安时期红色文化育人实践教学研究项目”签约仪式暨“陕公后人复唱《黄河大合唱》第二课堂实践教学”启动仪式在西北政法大学何微纪念馆举行。



2023 年 6 月，“传承延安时期红色文化育人实践教学研究项目”签约仪式暨“陕公后人复唱《黄河大合唱》第二课堂实践教学”启动仪式在西北政法大学何微纪念馆举行，就校企合作打造红色文化知识体系和育人体系的合作框架与具体事项达成共识，并决定启动“陕公后人复唱《黄河大合唱》”实践教学活动的筹备工作，探索“文化育人+艺术育人+实践育人”三位一体的思政教育新模式。

4.8 海南自贸港法治宣传平台（由西北政法大学新闻传播学院教师研发）



2026 年 4 月，由西北政法大学联合华东政法大学等高校研发的海南自贸港法治宣传平台正式上线，该平台以人工智能（AI）驱动海南自贸港营商环境法治多语种传播，服务全球投资者理解中国制度、拥抱开放机遇。平台具有六大核心功能，分别是法治微短剧、法治短视频、智能咨询（基于 AI 大模型的海南自贸港法律法规精准问答）、专家咨询（对接西北政法大学专家学者库，提供深度专业咨询）、舆情应对、宣传文案等。

4.9 筑牢自贸港营商环境海南自贸港营商环境法治宣传教育研究院发起筹建签约仪式在海口举办





2026年4月19日，海南自贸港营商环境法治宣传教育研究院在海口正式发起筹建。这是《中华人民共和国法治宣传教育法》施行后，国内首个聚焦营商环境与法治宣传教育交叉领域的专业智库平台，标志着海南自贸港法治化营商环境建设再添重要智力支撑。由西北政法大学新闻传播学院与海南省开放型经济研究会牵头，联合中国政法大学光明新闻传播学院、西南政法大学新闻传播学院（融媒体中心）、华东政法大学韬奋新闻传播学院、中南财经政法大学新闻与文化传播学院、海南师范大学新闻传播与影视学院、海南医科大学继续教育学院，共九家单位共同发起筹建研究院，致力于打造立法精神与地方实践之间的知识中介。

4.10 合办栏目平台

● 青春直播间



《青春直播间》是西北政法大学新闻传播学院与西安新闻广播 FM95.0 合作的一档集合年轻人生活方式、思想意识形态、心理特点等内容的广播媒体平台。

● 970 说法



四川旅游生活频率联合西北政法大学新闻传播学院于 2018 年 1 月正式开播一档说法类栏目《970 说法》，并组建线上和线下律师服务团队，将法治宣传融入法律服务之中，搭建集法治宣传、法律咨询、法律帮助等职能的法律服务平台。

4.11 陕西省委外事工作委员会办公室联合人才培养

2019 年 11 月我院与中共陕西省委外事工作委员会办公室签订合作协议，派出学生参与“日本关西联盟访问陕西、驻华使节陕西行、陕西省友协换届大会、塔吉克斯坦华人华侨联合会访问陕西、因公出国管理培训、丝博会”等活动。



5.第二课堂实践活动

5.1 实践活动案例

● 黄河大合唱“文艺党课”



10月15日晚，由西北政法大学、陕西省延安精神研究会、延安市融媒体中心主办，陕西网络舆情研究中心、西北政法大学党委宣传部等部门承办的200余名师生、校友共同参演的“共建红色平台、共育红色人才、共谱红色未来——《黄河大合唱》专场音乐会”在延安大剧院举行。

● 西北政法大学新闻传播学院与华东政法大学传播学院联合举办“以史为鉴 开创未来”马克思主义新闻观教育暑期夏令营



2021年7月10日，西北政法大学新闻传播学院与华东政法大学传播学院“以史为鉴 开创未来”——马克思主义新闻观教育暑期夏令营启动仪式暨马克思主义新闻观实践教学研讨会在华东政法大学松江校区举行。两院党政领导及师生代表30余人参加启动仪式和研讨会。

- “从石库门到宝塔山：马克思主义新闻观的实践教学”两校合作暑期夏令营圆满成功



2022年7月31日上午，“从石库门到宝塔山：马克思主义新闻观的实践教学”两校合作暑期夏令营开营仪式在线上召开。华东政法大学教务处处长洪冬英、西北政法大学教务处副处长何玉军、西北政法大学新闻传播学院（艺术学院）院长孙江、华东政法大学传播学院院长范玉吉及两校相关教师、参营营员参加会议，开营仪式由华东政法大学传播学院党委副书记孙晓芳主持。

- 以史为鉴开创未来：“从黄浦江——宝塔山——太行山：马克思主义新闻观现场教学”三校合作暑期夏令营

2023年8月22日上午，“从黄浦江——宝塔山——太行山：马克思主义新闻观现场教学”三校合作暑期夏令营活动正式拉开帷幕。西北政法大学新闻传播学院（艺术学院）与华东政法大



学传播学院、河北大学新闻传播学院共同举办以史为鉴，开创未来：“从黄浦江——宝塔山——

一太行山：“马克思主义新闻观现场教学”暑期夏令营活动，分别在延安、上海、西柏坡成功开营！



● 五校“新传-立格联盟马克思主义新闻观现场教学暑期夏令营”同步开营！



由我校新闻传播学院（艺术学院）承办的“新传-立格联盟马克思主义新闻观现场教学暑期夏令营”在延安开营，来自中国政法大学、华东政法大学、西南政法大学、中南财经政法大

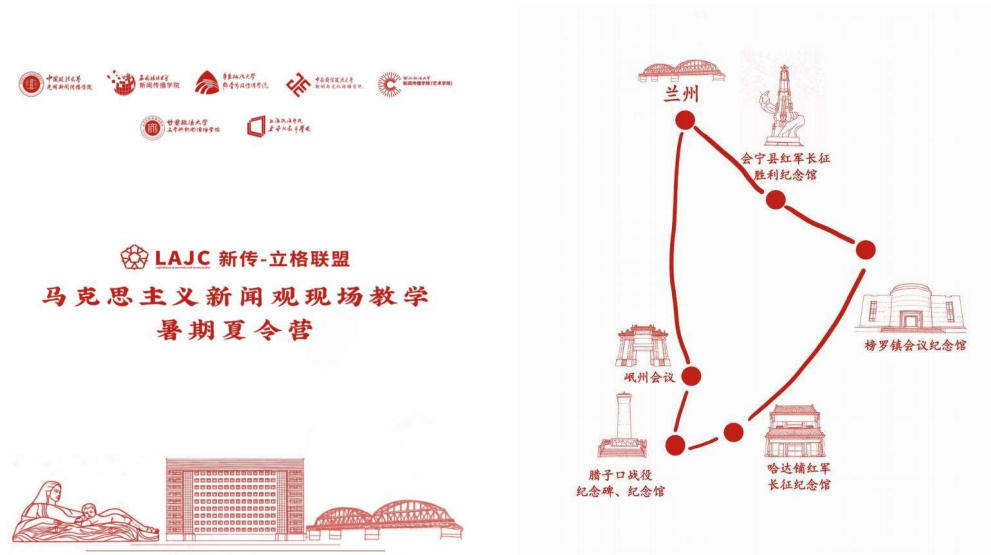
学和我校等五所政法高校新闻传播专业学子在革命圣地延安现场沉浸式学习马克思主义新闻观，进行马克思主义新闻观教育教学实践路径探索。

● 八校联合！2025“新传-立格联盟马克思主义新闻观现场教学暑期夏令营”在海口顺利开营



2025年7月5日，“新传-立格联盟马克思主义新闻观现场教学暑期夏令营”开营仪式在海南自由贸易港法治研究院举行，中国政法大学光明新闻传播学院、西南政法大学新闻传播学院、华东政法大学韬奋新闻传播学院、中南财经政法大学新闻与文化传播学院、西北政法大学新闻传播学院（艺术学院）、甘肃政法大学文学与新闻传播学院、山东政法学院传媒学院和上海政法学院纪录片学院的教师代表及营员代表参加。

● 2026“新传-立格联盟”马克思主义新闻观现场教学暑期夏令营



2026年6月，由西北政法大学新闻传播学院承办的2026年“新传-立格联盟马克思主义新闻观现场教学暑期夏令营”在兰州开营。来自中国政法大学光明新闻传播学院、西南政法大学新闻传播学院、华东政法大学韬奋新闻传播学院、中南财经政法大学新闻与文化传播学院、西北政法大学新闻传播学院（艺术学院）、甘肃政法大学文学与新闻传播学院、上海政法学院纪录片学院等7所高校的新闻传播近百名学子参加本次活动。

● 《庄严的审批》原创话剧巡回演出



《庄严的审判》话剧是以 1937 年 10 月 5 日黄克功逼婚未遂在延河畔枪杀了陕北公学女学员刘茜的史实为基础，通过话剧的艺术形式再现事件发生后不同立场的同志意见出现分歧。案件的审理过程曲折生动，感人肺腑，充分体现了中国共产党人的初心和使命。

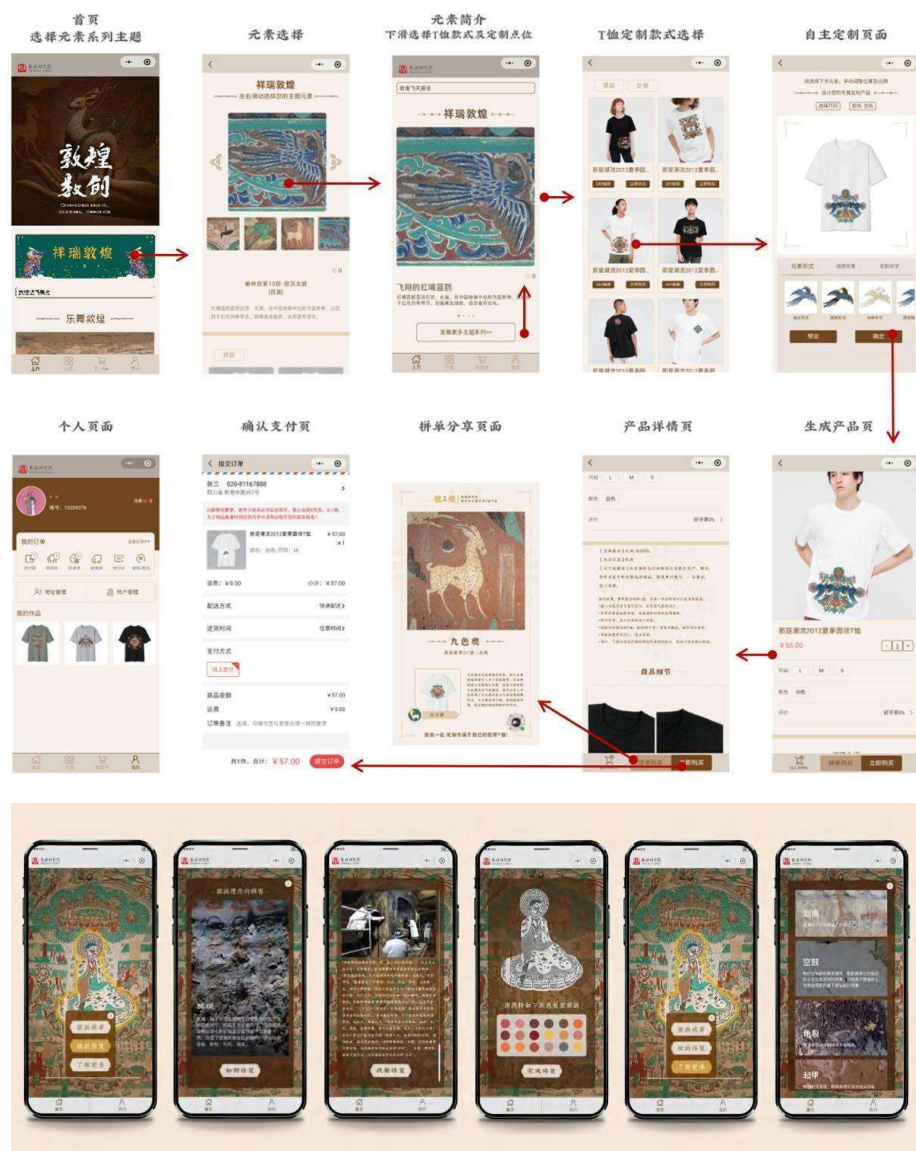


● 新丝绸之路上的蓝色集装箱——一带一路国际实习项目

2017 年 9 月，我院组建了 4 批实践调研团队，分别在指导老师的带领下，赴德国杜塞尔多夫参加由德国 DCKD 德中艺术设计交流协会发起的“新思路上的蓝色集装箱——一带一路建设·国际文化交流项目”。在为期一年的实践调研中，该项目主要在跨文化研究、经济论坛、宣传片制作、传媒交流等方面取得了丰硕成果。

● 五校联合-敦煌研究院《融媒体平台建设与公共数字文化服务》项目

《融媒体平台建设与公共数字文化服务》项目是敦煌研究院践行习近平总书记在敦煌研究院座谈讲话精神的重要举措，获甘肃省财政厅专项支持。由西北政法大学新闻传播学院、华东政法大学韬奋传播学院、西南政法大学新闻传播学院等五校的新闻学子，从新闻传播专业视角出发，以敦煌研究院传播需求为核心，与敦煌研究院、陕西丝路创想品牌文化科技传播有限公司共同推进融媒体平台的建设，有效提升敦煌文化传播力、引导力、影响力、公信力，成为新时期弘扬敦煌文化的主流阵地。五校联合团队先后参与融媒体平台相关的《敦煌互动剧小程序》项目、《敦煌岁时节令》视频版拍摄项目、《数字文创个性化制作》等项目，配合完成相关工作，围绕公共文化服务项目共同探索产教融合新模式，实现了校、企、机构围绕项目发挥各自优势，合力推动中国优秀传统文化数字化传播。



● 五校联合-敦煌研究院《敦煌岁时节令》数字文化传播项目

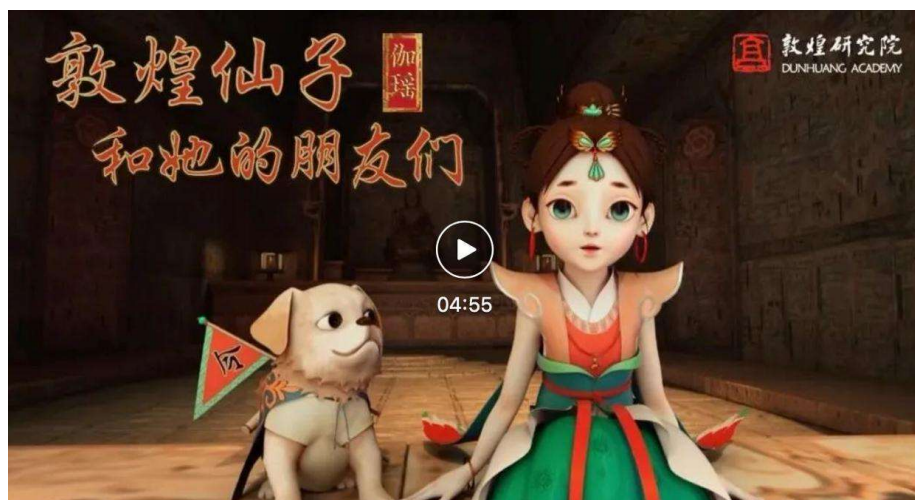


《敦煌岁时节令》数字文化传播项目以“传承、人文、诗意、生活”为核心理念，西北政法大学、华东政法大学、西南政法大学、中南财经政法大学、中国政法大学师生结合自身专业特点参与内容创意，开展相关课程实践，以实际项目为导向，发挥专业实践主观能动性，配合敦煌研究院等相关专业团队共同推动项目工作。

● 五校联合-敦煌研究院《敦煌仙子和她的朋友们》数字虚拟人项目

敦煌研究院《敦煌仙子和她的朋友们》数字虚拟人项目荣获 2022 年度中华文物全媒体传播精品(新媒体)推介项目。西北政法大学、华东政法大学等五校师生参与该项目的主题创意及相关执行工作。项目以虚拟形象“敦煌仙子”和莫高窟萌狗“乐乐”为主角，主要围绕敦煌文化和文物保护知识等主题内容进行故事讲述。

《敦煌仙子和她的朋友们》系列短视频自 2022 年 1 月 1 日开始在微博、哔哩哔哩、抖音、快手等平台上线发布，受到青少年的喜爱，累计阅读量破千万，微博话题#敦煌仙子和她的朋友们#阅读量达五百万。





● 西安碑林博物馆解说员白雪松“国宝名碑脱口秀”直播项目

西安碑林博物馆讲解员白雪松在我院师生参与包装的文化 IP 中迅速走红，“国宝名碑脱口秀”成为固定直播节目，直播 46 期直播总点赞量 9458 万，总观看人数超 2000 万，商品点击次数超 200 万。我院师生团队，参与项目策划，脚本撰写等工作。项目作为文化数字化传播的典型案例，项目受到《央视新闻》《新华社》《新闻周刊》等多个媒体报道。



● 西安碑林博物馆媒体体感互动系统及服务项目

由五校新闻专业学生团队利用专业实践机会，充分研究馆藏丰富的书法资源，挖掘中国书法所蕴含的传统文化底蕴及精髓。积极参与项目策划，组织跨学科教学活动，借助项目主题实现产教深度融合，尝试“文化+科技”的跨专业联动，借助网络平台新技术，赋予书法艺术新生命，通过打造深度的数字体验让书法艺术走进人们的生活。



● 陕西省文物局虚拟数字人——陕西文物智慧推荐官项目



我院师生团队参与陕西省文物局虚拟数字人项目，对文化产业的深入分析与研究，打造出适合时代场景与数字化传播的虚拟数字人物形象，分别是周知礼、秦威武、汉英俊和唐美丽。

● “云上宫阙”——大明宫数字复原 AR 体验展在 2022 年云栖大会上展出



我院师生组建的传统文化数字化传播研究团队，参与了由大明宫、陕西丝路创想、达摩院 XR 实验室共同策划制作“云上宫阙”——大明宫数字复原 AR 体验展在 2022 年云栖大会上开展。同时，由团队参与创作的大明宫虚拟数字人 IP“唐佑佑”在展览上进行首次公开亮相。

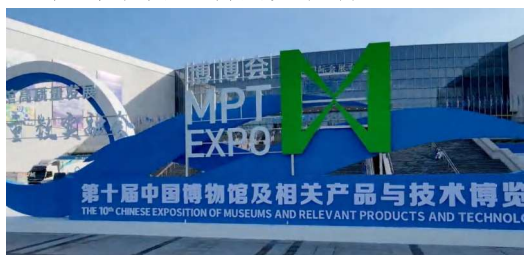
● “博物弥新——2024 国际博物馆日数字文化体验区”项目

学院联合陕西丝路创想品牌文化传播有限公司共同打造“博物弥新——2024 国际博物馆日数字文化体验区”项目，“博物弥新”展区立足于陕西省悠久深厚的历史文化与文博机构丰富的馆藏资源的基础之上，以虚拟数字人多维科技应用为依托，首发搭载基于多维度文化资源数据库训练的文博领域语言模型，借助 AI 智慧能力深度服务于公共文化教育。展区同时首发完全自主知识产权的国产化全平台大型 3D 实时图形引擎、国内首创的隐形 3D 水印技术，结合 AR 技术、裸眼 3D 技术展示了多项科技与文化深度融合的应用产品。创新传承，博物弥新，通过数字技术触摸文化遗产的历史精粹，感悟五千年文脉赓续，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。



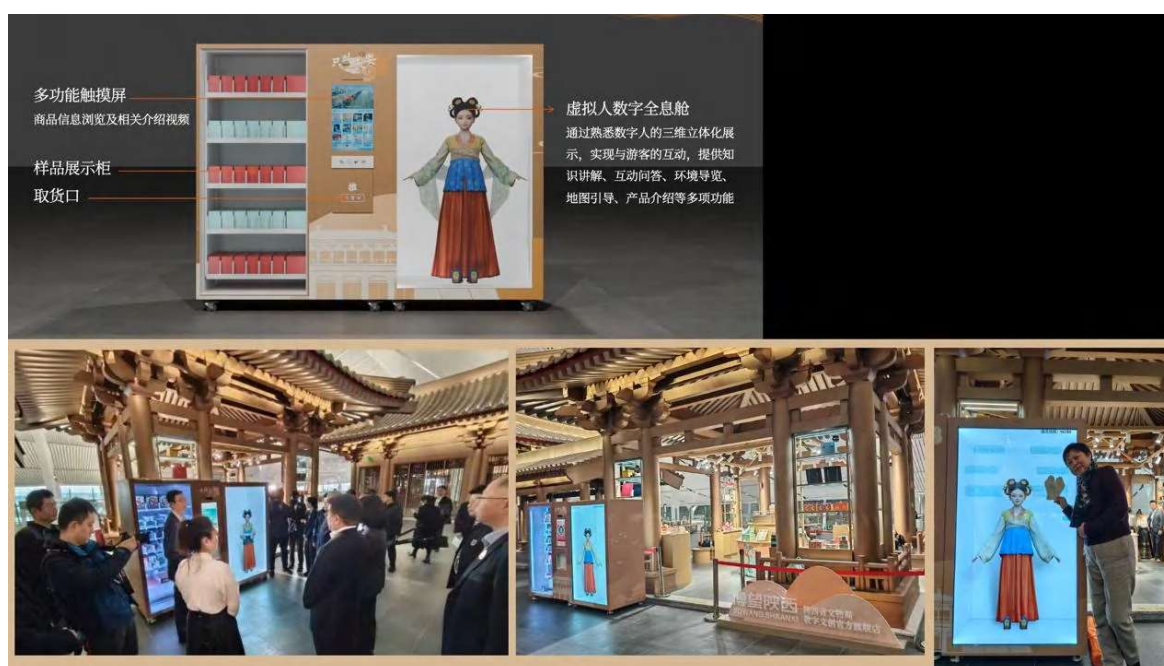
● “古今智鉴——陕西历史博物馆数字融合体验展览”项目

学院联合陕西丝路创想品牌文化科技传播有限公司共同打造“古今智鉴——陕西历史博物馆数字融合体验展览”，并发布“博物馆数字化管理与确权平台”，项目以“古今智鉴”为主题，分别设置了文物数据管理平台展示区、数字互动展示区、AR实景展示区及互动视频展播区，希望通过AR、VR、裸眼3D技术等创新手段，将优秀历史文化注入到新兴文化载体之中，打破时空壁垒，链接过去与未来，用现代化手段让文物“活起来”，为公众提供全方位、沉浸式的历史呈现与丰富生动的文化体验。



● “数字实习生 —— 裴扶舟” 设计项目

学院联合陕西丝路创想品牌文化科技传播有限公司共同完成西部机场集团西部机场博物馆“数字实习生 —— 裴扶舟”设计项目。项目以“数字实习生 —— 裴扶舟”制作虚拟人数字全息舱，通过数字人的三维立体化展示，实现与游客的互动，提供知识讲解、互动问答、环境导览、地图引导、产品介绍等多项功能。



● 敦煌研究院“敦煌有礼”系列文创产品设计开发项目

学院联合陕西丝路创想品牌文化科技传播有限公司共同完成敦煌研究院“敦煌有礼”系列文创产品设计开发项目，项目以“活化敦煌文脉，传递传统美学”为核心主题，深度挖掘敦煌壁画纹样、历史故事、民俗符号等文化元素，结合现代设计理念与创新工艺，打造“复春礼”“五福礼”“圆月礼”等系列产品，通过数字化设计、年轻化表达、实用化转化等创新手段，让千年敦煌文化融入当代生活场景，实现传统文化与现代消费需求的精准对接。项目成果斐然，荣获2024年全国美展进京作品、第四届陕西省美术奖金奖，成功入选中国美术家协会“首届全国平面设计大展”，成为传统文化创意转化与“产学研用”合作的标杆之作。



● 陕西省九大博物馆“寻龙·贺新春”传统文化数字化传播项目

学院联合陕西丝路创想品牌文化科技传播有限公司共同完成陕西省九大博物馆“寻龙·贺新春”传统文化数字化传播项目，项目以“联动九馆文脉，数字寻龙贺春”为核心主题，深度整合陕西历史博物馆、秦始皇陵博物院等九大博物馆馆藏龙纹文物（青铜器龙纹、壁画龙形、玉器龙饰等）、春节民俗文化、秦地历史文脉符号，融合数字技术与新春氛围创新，通过AR互动开发、数字小程序搭建、虚拟场景还原、短视频矩阵传播、线上打卡联动等数字化手段，打造“线上寻龙任务+文化科普+新春互动”的沉浸式传播体系。项目联动九馆资源推出系列数字藏品、线上寻龙打卡活动、文物龙元素解读短视频，以年轻化、趣味化的传播形式打破博物馆地域壁垒与传播时空限制，让馆藏龙文化“活”在云端，为公众营造浓厚新春文化氛围，助力陕西传统文化数字化创新传播与智慧文旅联动发展。



● 山西文化和旅游厅虚拟星推官——晋依依



我院传统文化数字化传播研究团队参与山西文化和旅游厅虚拟星推官“山西女儿”——晋

依依项目，团队立足山西深厚历史文化资源，尝试打造“新生力量”的城市 IP，发挥虚拟数字人在数字场景中的传播作用，讲好山西故事。

● 西法大文创沙龙

西北政法大学新闻传播学院响应国家双创号召，以部分有传媒推广、设计、视频拍摄等特长的学生为核心团队，成立“西法大文创沙龙”，为学生创新、创业活动提供平台与实践机会。



● 半壁山镇合作项目



2015 年 6 月，本学院教师带领学生组成社会实践团队，在河北省半壁山镇开展“三下乡”服务基层乡镇政府的行动，帮助镇政府运用新媒体提升基层党建工作及公共服务水平。河北省政府充分肯定此模式的示范意义，于 2015 年在半壁山镇召开全省基层党建经验交流会，并要求镇政府就项目进展情况进行专项汇报。

● 西北政法大学 80 周年校庆宣传片

2017 年恰逢西北政法大学建校 80 周年，作为校庆活动的一项重要内容，学校决定拍摄 80 年校庆宣传片。以优秀本科生为骨干的策划和摄制团队，视觉呈现方面，以精美视频展示西北政法大学的发展历程、办学理念以及办学成就，将情景再现、大型动画、飞机航拍作为视觉呈现重要手段和元素带入节目创作中，实现视觉表达的创新和突破。



● 十校“中国共产党百年新闻事业寻根之旅”被 CCTV 新闻频道报道



全国十家新闻传播院校按照中国共产党百年新闻事业发展历程，分别在上海、瑞金、遵义、延安、武汉、重庆、西安、西柏坡、北京等十地的不同空间现场进行直播接力，云端传递。西

北政法大学夏令营实践团队成员发各自所长，传承“老延大”新闻班优秀教育传统，通过对中国共产党最早的综合性大学新闻教育史实脉络的明晰梳理，为观众奉上了一场完美的直播。

● 政法新媒体榜单及平安指数发布



西北政法大学新闻传播学院联合陕西省政法委、陕西省法学会、国统信息首页大数据于2016年举办首届陕西省公检法司新媒体传播力榜单及陕西平安指数发布会，至2025年已连续成功举办了9届。

● 陕西省高校法治文化节

由省委依法治省办、省委宣传部等共同主办的第六届陕西省高校法治文化节成果汇报在西北政法大学长安校区举行。西北政法大学新闻传播学院在此次活动中荣获多项大奖，2020级本科生范鑫等导演制作的微电影《姐妹》荣获第六届陕西省高校法治文化节“五个一”优秀文艺作品奖；西北政法大学何微法治新闻奖系列活动荣获“十佳创新普法活动”。



● 中南财经政法大学新闻与文化传播学院：影像中南大赛



自 2005 年创办以来，影像中南曾获全国高校校园文化成果二等奖、湖北省青少年新媒体思想文化活动项目优秀奖。第二十届影像中南文化艺术节，征集全国 45 所高校近 300 份作品，引导青年学子用镜头记录时代、讲好中国故事。

● 华东政法大学韬奋新闻传播学院：“青蓝杯”校园法治新媒体作品竞赛



“青蓝杯”校园法治新媒体作品竞赛是上海市人民检察院、松江区人民检察院与华东政法大学联合策划，松江区人民检察院与华东政法大学韬奋新闻传播学院承办的检校合作项目。该项目入选最高人民检察院发布新时代检察传播创新事例，也是上海市唯一入选事例。

● 中国政法大学光明新闻传播学院：模拟新闻发布会大赛



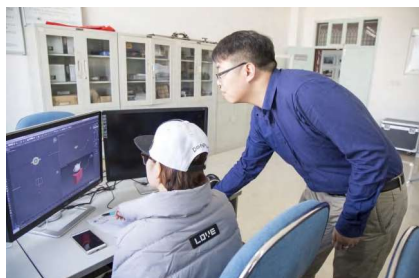
模拟新闻发布会大赛是新闻学院的品牌活动之一，已经成为新闻学子专业学习的练兵场，受到同学老师的广泛好评。比赛由新闻发言人发言，记者提问，评委提问以及基础知识问答四

个环节组成，而后由专家评委现场评分。选手们条理清晰，反应机智，回答有条不紊，发挥了团队精神，充分展现出新闻工作者的风采，更为现场观众还原了真实的发布会现场

5.2 专业技能工作坊

● 3DMAX 工作坊

介绍 3D Max 技术在影视媒体中的应用，讲授 3D Max 在影视媒体中的基本制作流程，使学生掌握简单的几何体建模技能。以下是学生作品：



● 摄影工作坊



集中讲授人像摄影、广告摄影并涉及风光旅游摄影等，对摄影课堂知识进行补充与进阶学习，使学生接触各种摄影设备，了解摄影造型规律与原理，学习光圈、速度、焦距、景深、自动控制系统、ISO、白平衡、传感器、存储卡、图片格式、数字暗房技术等摄影知识，掌握多种摄影实践方法，提高摄影创作能力。

● H5 交互式新闻内容制作工作坊

该工作坊的主要授课内容有 H5 交互式动画原理、H5 新闻的形式、H5 宣传海报的制作、H5 多屏互内容的制作、H5 新闻微网站的制作以及 H5 交互式小游戏的制作等，该工作坊主要以案例教学的方式引导学生逐步掌握 H5 内容制作的技巧。

● 3D 摄像技术工作坊

通过讲授 3D 拍摄的视觉原理、创作技巧及设备使用方法使学生全面了解 3D 摄像技术相关知识，通过 3D 摄像技术的实操培训使学生能够掌握利用 3D 摄像机拍摄和制作 3D 短片、微电影等作品的方法与技能，进一步开拓学习途径，对传媒实践进行更广阔的探索。授课教师杨帅林、蔚建英为业界资深导演，具有丰富的 3D 影像制作经验。

● 新媒体运营工作坊

通过课程学习让学生从推广内容、推广渠道、推广周期、推广预算、负责人/执行人、结果反馈等方面撰写推广计划方案。从所属行业、目标用户、竞争格局、用户群体网络平台分布等方面对大学生群体的定位做出分析。

● 节目制作工作坊

通过理论和实践相结合的教学方法,使学生掌握影视制作的基本理念及影视制作软件的运用。通过具体项目驱动,使学生能够完成对不同画面的处理技术。掌握电影、电视剧当中的特效运用及基本理论。对影视片头、微电影制作能够完整的表现具体内容。



5.3 校园媒体实践平台

● 新闻之家

新闻之家是西北政法大学新闻传播学院的官方新媒体组织,是卓越传媒人才教育培养基地的媒体成员之一,于2013年创立。新闻之家作为新媒体迅速发展潮流下的新锐媒体组织,目前以微信公众平台为新闻推送主阵地,除校级、院级各活动与新闻报道外,关注时事热点、关注文艺信息、关注校园生活,致力于打造一个严肃而不死板、权威而兼具时尚、具有新闻传播学院专业特色的新闻平台。

● 闻新周报

闻新周报现有闻新周报报纸,闻新周报微信公众号,闻新周报微博三个平台,微信平台分成九大栏目。九大栏目包括:时事新闻类、时事评论类、人物专访类、校园热点事件调查类、文学性选题类、话题性选题类、闻新内部记录选题类、软广告类、摄影作品选题类。



● 政法播报

西北政法大学政法播报是西北政法大学独家视频媒体，为政法展示国际视野平民情怀，为学子提供校园传媒锻炼舞台。依托现代传播实验中心，是西北政法大学新闻传播学院学生的重要实践平台之一。开设的《普法小剧场》栏目采取拍摄视频短剧的形式获得多个省市级奖励。

5.4 专业技能大赛

● 西北政法大学主持人大赛

始办于 2001 年，立足于提高学生综合素质这一基本点，始终突出“人文性、智慧性、创造性”的特点。大赛每年邀请陕西电视台负责人、栏目制片人担任评委，多年来与陕西电视台建立了良好的互信合作关系，也为我院教学实践提供了很多富于创造性和建设性的思路。十余年来，主持人大赛参赛选手累计 2000 多名，参与学生逾万人次，已经成长为西安高校中具有一定影响力的教学比赛活动。



● 西北政法大学摄影大赛

西北政法大学学生摄影大赛已经成功举办过 7 届。在过去的 7 届比赛中，大赛组委会累计收到 3000 多幅摄影参赛作品，超过 2000 多人参与到该项赛事中，累计有 500 幅摄影作品参与展览，其中还有部分作品经过相关专业人士的推荐，参与国内其他省市级摄影类比赛，获得不错的成绩。

● 西北政法大学版面设计大赛



为强化学生动手能力,也为了给广大热爱版面设计的同学一个发挥特长、展示才华的机会,我院于每年5月或11月中旬举行“版面设计大赛”。大赛旨在培养学生的团队协作精神,加深学生对版面语言的理解和认知。

● 西北政法大学影视文化节



西北政法大学影视文化节下设三个竞赛单元,面向高校学生征集作品。为期一个月,在每学年下学期举办。现已举办了7届影视文化节,在锻炼学生影视制作专业技能方面,成效显著。

● 西北政法大学校园戏剧节

西北政法大学校园戏剧节是新闻传播学院戏剧影视文学系和广播电视编导系承办的大型校园文化艺术活动。自2015年起,每年举办一届。



5.5 毕业设计案例——校史人物专题系列

● 《百年何微》



本专题片以人物专题片的形式，融合纪录片的拍摄手法，多角度的展现出何微(1916-1999)艰难坎坷、跌宕起伏却又充满了传奇色彩的一生。其目的首先是以专题片的形式让更多人直观的了解何微的传奇人生，了解他的新闻思想；其次是警醒后辈对他新闻思想的继承，从而为我国新闻事业的发展做出更多的贡献；最后是他与西北政法大学新闻传播学院的历史渊源。

● 《光辉的历程》



“老延大”新闻班于1946年12月开始招生，由著名记者范长江兼任新闻班首任班主任，从此拉开了中国共产党高等新闻教育的大幕。它的创办在解放战争时期为党培养了一大批优秀的新闻宣传干部，也为新中国成立后中国共产党领导的社会主义新闻事业和高等新闻教育的发展奠定了坚实的基础，是中国共产党百年奋斗历程中不可或缺的重要组成部分。

● 《师道的自觉》

赵馥洁，现为西北政法大学资深教授，校学术委员会名誉主任，博士生导师。出版著作多部，公开发表学术论文200多篇。曾荣获国家教委全国高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖、陕西省社会科学优秀成果一等奖等多项科研奖励。1992年被评为享受国务院政府特殊



津贴专家。1995 年被国家人事部、司法部联合授予“全国司法行政系统英雄模范”称号。2004 年 9 月被授予“全国师德先进个人”“陕西省师德标兵”称号。2010 年 8 月，荣膺“陕西省首届社科名家”荣誉称号。多次被学校评为先进教师、优秀共产党员。

● 《刘进田：哲学田野上辛勤的探索者》



刘进田，西北政法大学二级教授，博士生导师，全国模范教师，西北政法大学文化与价值哲学研究院院长。专题片从刘进田叙述“哲学萌芽于童年”的故事出发，讲述刘进田人生五个阶段的故事。在文化凋敝的年代，作为学生的他依旧养成了阅读习惯的故事，从而生出了教师梦与大学梦；青年教师时期，讲述刘进田一步步在哲学田野上探索创新获得成就的故事；最后主题升华至他为了无限趋近于他人生的目标“几何意义上的圆”而道出“宇宙在运动，生命在劳作”的人生态度。

● 《王周户：行政法学路上坚定的探索者》



该专题片围绕“学者、师者、行政法的研究者”三个身份对王周户教授展开叙述，同时这也是该专题片的三个篇章：第一篇章细致的讲述了王周户教授对于行政法研究的看法与思路，追溯王周户老师选择该专业的原因，讲述在上世纪行政法学发展艰巨的客观条件下，王周户老师对科研的孜孜探究；第二篇章为推进法治建设研究，该部分属于王周户老师研究的重点内容，通过实际记录王周户教授不同时间段上研究的典型事件，来展现其对推进法治建设研究的过程；第三篇章从为人师表的角度对学生和青年教师的影响，该环节采访了王周户老师的好友、学生。整体而言，该专题片较为全面地展现王周户教授的学术成就、性格特点、价值观念以及理想追求。

6.实务导师

序号	姓名	工作单位及联系电话	职务或职称
1	贾玉峰	陕西日报社	财经部主任
2	王荐举	陕西省政法委	总编
3	黄寿先	陕西电视台副台长	高级记者
4	曹 刚	陕西人民出版社	编审
5	宋宇虎	陕西科技出版社	副编审
6	王建仁	西安广播电视台	新闻中心主任
7	毕诗成	华商网	总编辑、总监
8	陈昌奇	新华社陕西分社	视频新闻部副主任
9	何建超	曲江文化产业中心	副主任
10	刘晓斌	西部网	副总编辑
11	宋陟刚	西安广播电视台	副台长
12	焦永兴	陕西农民报	副台长
13	林全	西安交通大学出版社	总编审
14	万学忠	法制日报社	法制网总裁
15	王宝卿	中央电视台	《今日说法》栏目执行制片人
16	杨 成	人民网	采访中心副主任、政文部主任
17	李 荣	陕西广播电视台	高级记者、研发部主任
18	马宝军	新华网	CNC 电视节目制作管理中心主任
19	黄立新	中央人民广播电台	中国国际广播电台驻陕记者站
20	黄博	中国青年报	陕西记者站站长