

## 2. 成果解决教学问题的方法

### (1) 结合学科特点，构筑“一核三维六平台”思政教育模式

以马克思主义新闻观为核心，从思想政治、专业伦理、社会责任维度构筑理论研究推动红色文化育人工程、马新观虚拟仿真项目、何微研究生论坛、陕公寻根夏令营、革命老区社会服务、红色毕业作品支持计划六大育人平台，将封闭的校园课堂扩展为开放的社会课堂，理实并重、多维融合，全方位深化马新观教学内容、教学方式与评价方式改革。

### (2) 推进新闻传播学与法学融合，优化高层次复合型全媒体人才成长路径

#### ①设计“核心-前沿-特色”多层次理论课程体系

更新《新媒体研究与应用》等教指委规定核心课程内容，在《新闻传播政策法规与伦理》等课程中引入模拟法庭等法学教学方式。

紧扣全媒体时代能力需求，开设国际传播、政治传播、视听传播、计算传播、传媒产业五大课程与讲座模块，注重研讨教学。

开设法理学专题、法治新闻实务、新闻侵权研究、版权研究为代表的“新闻传播学+法学”特色课程群。

#### ②完善“基础-综合-创新”三阶段实践教学体系

新开法治类全媒体实验课程与项目7门。

跨学科案例库、读书会等综合实践共12学分；与业界导师合作开设数据挖掘、VR、3D Max、无人机等前沿媒介技能工作坊30余期；开办普法小剧场、法治新闻大赛、法治文化艺术节等校园活动；建立法治新闻实习基地32个。

FM970说法合办节目、法治新闻与全媒体传播社会服务等创新实践纳入中期考核；毕业论文实务类选题占85%，法新结合类选题占50%；鼓励创作多类毕业作品，与论文分类评价，部分作品答辩时已市场化运营。

#### ③施行“学业-实务-法学专业”三维度导学体系

双导师+法学导师形成跨学科导师组，问题导向激发学生能力。实施培养与选拔兼顾、价值与业绩并重的导师管理考核办法。具有实务经历导师总数超80%，聘请中国新闻奖、长江韬奋奖得主担任实务导师全面参与专硕培养。

(3) 深化校媒合作，打造共商共建共享“政产学研”协同育人平台。将合作单位由媒体扩展到政宣部门、技术公司、研究机构，共建“智库中心+实训基地+众创空间+国际实习项目”一体化平台与多样化创新项目，打造与业界、与国际接轨的人才培养生态。

建成“政法院校新闻学院+法学会及研究中心+法治新闻媒体+政法委、网信办及法检宣传部门”的特色人才培养共同体。

贯通“培养方案提需求-教学过程享资源-实习就业供岗位-工作表现检质量”的专硕“培养-反馈”环形路径，形成以促进校外导师有效指导为突破口的长效培养机制。