

3. 成果的创新点

第一，深入挖掘我校陕北公学红色历史的育人元素，强化核心价值塑造，构建“一核三维六平台”思政教育新模式，将思政教育与专业教育深度融合。坚持立德树人、培根铸魂，多渠道多形式地探索德育教育新方法。以“一核三维六平台”新模式将思政教育融通于专业学习与实践全过程，筑牢学生理想信念之基，在复杂多变的舆论环境中，坚守马克思主义新闻观，成为立场坚、业务精、作风硬的新闻工作者，成为社会主义核心价值观的坚定守护者、积极传播者。

第二，扎根西部，特色办学，将复合型知识结构与全媒体传播能力培养落实于课程体系，形成“新闻传播学+法学”培养特色。回应行业发展对全媒体新闻传播人才的新要求，厚植复合型、全媒型与实践创新型人才培养根基，统筹本校法学等优势资源，将法学课程融入新闻与传播专业课程体系，培养学生开展法学领域专业报道的能力，以“新闻传播学+法学”特色打造职业竞争力。依托省级社科重点研究基地和省级网络舆情研究基地，提升数据挖掘、网络舆情分析等课程的教学效果，加大工作坊等实践教学环节实施力度，拓展学生服务社会实践项目，将“专业核心-前沿探索-特色融合”课程体系与“全媒体技能训练-综合实践能力-实践创新能力”实践教学体系贯通为一个有机整体，培养学生讲好中国故事、传播好中国声音的过硬本领。

第三，准确把握行业发展动态，构建共商、共建、共享的“政产学研”协同育人平台，建立灵活多样的人才培养长效机制，形成开放创新的人才培养生态。坚持理论教学与实践教学同向同行，走出校园的围墙，与政府部门、媒体等合作，组建“三导师”队伍，指导学生从校园实践迈向新闻实战，在新闻一线获取直接经验，深刻体悟新闻工作者应具备的职业素养，切实提升创造性地解决实际问题的能力。通过与政法委等单位联合发布政法新媒体榜单等活动，促进新方法、新工具、新平台在教学中的应用，提升学生全媒体实践创新能力，实现教育链、产业链、创新链的贯通。