

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题

习近平总书记强调，党的新闻舆论工作是“治国理政、定国安邦的大事”。自2014年媒体融合上升为国家战略以来，为更好地服务新时期媒介参与国家治理、维护国家安全的功能定位，服务全媒体技术背景下传媒行业结构调整对实践创新人才的需求，西北政法大学以“新闻工作者应努力成为全媒型、专家型人才”等习近平新闻舆论工作重要论述为引领，结合新闻传播工作新要求与学校特色，坚持培养“政治立场坚定、具有强烈使命担当、坚定社会主义法治理念、过硬全媒体传播能力与综合素养的高层次复合型应用型人才”，在全国范围内较早开展以职业胜任力为导向，以传承红色基因作为底色，以“新闻传播学+法学”为特色，以产教协同为亮色的新闻与传播专硕教学改革。

成果经8年研究实践，形成了寓价值观引导于知识传授和能力培养之中的全媒体时代新闻与传播专业硕士特色化人才培养体系，具体包括：

第一，构筑“一核三维六平台”思政教育新模式。西法大传承1937年陕北公学新闻课程和1947年“老延大”新闻班的红色基因，新闻专业为西部地区最早开办的新闻专业之一。成果始终践行李敷仁、范长江、何微等校史重要人物的新闻理想、育人理念与马克思主义新闻观理论实践成果，将立德树人落在实处。

第二，优化高层次复合型全媒体人才成长路径。依托学校优势法学教育资源，将培养要求中的“复合型”具体化为“新闻传播学+法学”，以专业课程、实践教学、导学体系改革为关键，多方位、宽领域推进跨学科育人。

第三，打造“政产学研”协同育人新平台。引入更为多元化的主体共建人才培养平台，并通过构建法治新闻人才培养共同体，将实践能力培养贯通人才培养全过程，打通学生从校园实践迈向新闻一线工作的“最后一公里”。

成果培养新闻与传播专业硕士近300人，他们多数扎根西部，政治立场坚定、专业本领过硬，已经成为新闻战线的重要力量。成果因培养特色鲜明入选全国教指委新闻与传播专硕优秀培养模式案例集。

本成果主要解决如下教学问题：

第一，解决了全媒体时代多元意识形态冲击学生新闻工作理念，马克思主义新闻观实践教学效果不理想，价值观塑造需进一步夯实的问题。

第二，解决了高层次新闻传播人才培养如何将学科交叉融合落到实处、贯穿到关键环节，突破表层知识堆叠，真正实现思维能力素养等层面融合的问题。

第三，解决了技术迭代影响下校内全媒体技术应用场景匮乏、实践教学环节开放性不足、学生从校园实践到行业实战衔接不畅、无法很好对接行业需求的问题。