

成果鉴定书

高等教育（研究生）教学成果奖鉴定书

成果名称	红色传承 学科融合 产教协同 新闻与传播专业硕士培养体系改革与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	孙江 罗朋 王洋 孙晓红 崔保峰 师亚丽 曾静蓉 赵哲超 詹海宝 陈琦 王若梅 赵彩如 李其瑞 万学忠 秦强
成果第一完成单位及其他完成单位名称	西北政法大学
组织鉴定部门名称	陕西省教育厅
鉴定组织名称	高等教育（研究生）教学成果鉴定专家组
鉴定时间	2022年10月15日
鉴定意见： <p>2022年10月15日，陕西省教育厅组织高等教育（研究生）教学成果鉴定专家组对西北政法大学的《红色传承 学科融合 产教协同 新闻与传播专业硕士培养体系改革与实践》教学成果进行了鉴定。专家组听取了成果负责人的汇报，审阅了有关材料并进行了质询，经过认真评议，形成鉴定意见如下：</p> <p>1.该成果将立德树人贯穿于人才培养全过程，在培养理念上很好地契合了全媒体时代国家媒介治理实践与新闻传播行业全媒体转型对政治立场坚定、职业素养过硬、实践创新能力强的高层次传媒人才要求，具有鲜明的先进性与时代性。坚持思政引领、培根铸魂，以国家对传媒人才政治素养要求为指针，以传承红色血脉和马克思主义新闻观教育强化价值观塑造，在培养社会主义新闻传播事业的坚定守护者、积极传播者方面，成效显著。</p> <p>2.该成果复合型、应用型人才培养方式特色显著、亮点突出。课题组依托学校法学学科优势，深化课程体系与教学内容改革，重构新闻与传播专业硕士人才培养实践教学体系，“新闻传播学+法学”人才成长路径清晰，实践效果好，入选全国新闻与传播专业学位研究生教育指导委员会优秀培养模式案例集。</p> <p>3.该成果形成的多方深度协同育人机制有效加强了复合型、应用型新闻传播人才培养与社会及行业需求的衔接。借助政法委、网信办、法学会及法治新闻研究中心、新闻媒体、政法院校新闻学院等育人资源组成特色人才培养共同体，是新闻传播人才培养过程中具有创新意义的探索与实践，为全国高校特色化新闻传播人才培养探索改革提供了“西法大范例”。</p> <p>专家组一致认为，该成果应用时间长，学生受益面广，人才培养效果显著，在理念、路径、方法等方面的改革成效处于国内领先水平，对提升新闻与传播专业硕士培养质量作出重要贡献，对国内高校复合型、应用型新闻传播实践创新人才培养产生重</p>	

要影响，具有示范作用和推广价值。

专家组一致推荐该成果申报高等教育（研究生）国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：

2022年10月15日

组织鉴定部门意见：

该成果秉承马克思主义新闻观及习近平总书记关于新闻人才培养的重要论述，密切结合国家战略需求以及学校的办学定位、学科特色、行业需求，围绕培养思想品德高尚、知识结构多元、专业技能突出的高层次复合型应用型人才，长期以来在新闻与传播专业学位研究生培养方面进行了卓有成效的探索，对陕西以及西部地区新闻学科专业硕士培养发挥了重要的影响和带动作用，取得的“一核三维六平台”、跨学科工作坊、宽领域集成式实践教学共同体等成果符合当前高等新闻传播教育改革与发展的趋势，具有国内领先水平，同时具有较强的示范作用与较高的推广价值。

同意成果鉴定专家组对该成果的鉴定意见，并推荐申报高等教育（研究生）国家级教学成果奖。

(盖章)



参与鉴定的专家姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事学科领域	专业技术职称	行政职务	签字
隋岩	组长	中国传媒大学	新闻传播学 高教管理	教授	新闻学院 院长	
郭庆光	组员	中国人民大学	新闻传播学 高教管理	教授	新闻学院 原院长	
陈昌凤	组员	清华大学	新闻传播学 高教管理	教授	新闻与传播学院 常务副院长	
陈龙	组员	苏州大学	新闻传播学 高教管理	教授	新闻学院 院长	
杨琳	组员	西安交通大学	新闻传播学 高教管理	教授	人文学院 原副院长	
韩隽	组员	西北大学	新闻传播学 高教管理	教授	新闻传播学院 原副院长	
陈敏直	组员	长安大学	新闻传播学 高教管理	教授	文学艺术与传播 学院原副院长	

成果采纳应用证明选编

1. 新疆大学新闻与传播学院：成果应用推广证明

西北政法大学新闻与传播专业硕士实践创新能力 培养体系应用推广证明

西北政法大学的新闻传播教育发轫于 1947 年成立的老延大新闻班，具有悠久的办学历史。西北政法大学新闻传播学院以“守正创新、知行合一”为指导思想，形成以“‘四梁八柱’人才培养目标”为导向，以“‘一二三四’实践创新能力培养模式”为核心，以“实践教学生态重构”为支撑的新闻与传播专业硕士实践创新能力培养体系，实施一系列强调“文文融合、文工交叉”契合新文科发展理念的改革措施，取得良好的人才培养效果。

我院在人才培养、教学改革和实验室建设中注重学习借鉴其他院校的经验和研究成果，曾多次赴西北政法大学新闻传播学院对该院新闻传播高层次人才培养进行全面调研，吸取其在人才培养方面的经验。特别是其在学生创新实践能力培养方面的有益经验，为我院人才培养提供了有益借鉴。

特此证明。



2. 华东政法大学传播学院：成果应用推广证明



ECUPL

华东政法大学

East China University of Political Science and Law

441 561ong Yuan Rd.
Shanghai, 201620 P.R.C.

西北政法大学新闻与传播专业硕士实践创新能力 培养体系应用推广证明

西北政法大学的新闻传播教育发轫于1947年成立的老延安新闻班，具有悠久的办学历史。西北政法大学新闻传播学院以“守正创新、知行合一”为指导思想，形成以“‘四梁八柱’人才培养目标”为导向，以“‘一二三四’实践创新能力培养模式”为核心，以“实践教学生态重构”为支撑的新闻与传播专业硕士实践创新能力培养体系，实施一系列强调“文文融合、文工交叉”契合新文科发展理念的改革措施，取得良好的人才培养效果。我院在人才培养、教学改革和实验室建设中注重学习借鉴其他院校的经验 and 研究成果，曾多次组织有关人员赴西北政法大学新闻传播学院参观考察，对该院新闻传播高层次人才培养进行全面调研，汲取其在人才培养方面的经验。特别是其在学生创新实践能力培养方面的有益经验，为我院人才培养提供了有益借鉴。

特此证明。

华东政法大学传播学院

2023年11月16日

3. 宁夏大学新闻与传播学院：成果应用采纳证明

西北政法大学新闻传播学院

教学成果应用证明

宁夏大学新闻传播学院根据教育部、中宣部出台《关于提高高校新闻传播人才培养能力实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的意见》，贯彻实施“卓越新闻传播人才教育培养计划”。面对新闻传播人才培养内涵的新变化，《以提升实践能力为导向的卓越新闻传播人才培养模式改革与创新》教学研究成果，针对国家级一流本科专业的建设目标，积极开展特色专业建设方案的制定与实施，取得了一批可观、可资借鉴的教学研究成果。

该教学成果围绕全媒体时代应当培养什么样的人才、如何培养人才，才能更好地回应实践界的关切和需求，宁夏大学新闻传播学院优化新闻传播的核心课程，坚持以卓越理念推进课程提质，通过建设覆盖五大类型的多维度立体化一流课程群，实现培养“高素质全媒化复合型专家型新闻传播后备人才”的目标。这对进一步优化民族地区高校新闻传播的课程设置、师资配备、教研结合等均具有很好的参考价

4. 鲁东大学文学与新闻传播学院：教材使用证明

教材使用情况证明

由西北政法大学国家级新闻学专业综合改革试点项目资助出版的《延安大学新闻班：中国共产党创办的第一个大学新闻专业》（边江、郭小良、孙江编者）一书对中国共产党最早综合性大学新闻教育史实脉络进行了明晰的梳理，对中国社会主义新闻教育事业的形成和发展有了更深入的探索，也是对中国红色新闻教育史的重要补充和完善。

我院已将此书定为我院新闻专业新生入学红色教育的教材之一。我们采用此书中详实的史料内容，以“院长第一课”和“中国共产党大学新闻教育的发轫与传承”等讲座形式对我院传播学、广告学和广播电视编导专业新生进行了入学教育，开展马克思主义新闻观教育和红色基因传承教育，教学效果非常好。

特此证明！

鲁东大学文学与新闻传播学院

2020年11月



5. 商洛学院人文学院：教材使用证明



商洛学院人文学院
School of Humanities, Shangluo University

和谐 儒雅 自强 卓越

教材使用情况证明

由西北政法大学国家级新闻学专业综合改革试点项目资助出版，边江、郭小良、孙江同志编著的《延安大学新闻班：中国共产党创办的第一个大学新闻专业》一书对中国共产党最早综合性大学新闻教育史实脉络进行了明晰的梳理，对中国社会主义新闻教育事业的形成和发展有了更深入的探索，也是对中国红色新闻教育史的重要补充和完善。

该书史料详实，系统地阐述了中国共产党历史上第一个大学新闻专业的开办、课程建设、马新观教育的发展与传承以及党的新闻教育的历史传承等。我院已将此书确定为网络与新媒体专业新生入学教育和专业认知的教材，以“院长（主任）第一课”和“中国共产党大学新闻教育的发轫与传承”等专题讲座形式，开展马克思主义新闻观教育和红色基因传承教育。经过近几年的实践应用，教学效果良好，受到了师生的一致好评。

特此证明！



地点:商洛市北新街东段10号 邮编:726000 办公电话:0914-2329419 网址:<http://rwy.slxy.cn>

6. 兰州文理学院新闻传播学院：教材使用证明

兰州文理学院

教材使用情况证明

由西北政法大学国家级新闻学专业综合改革试点项目资助出版，边江、郭小良、孙江同志编著的《延安大学新闻班：中国共产党创办的第一个大学新闻专业》一书对中国共产党最早综合性大学新闻教育史实脉络进行了明晰的梳理，对中国社会主义新闻教育事业的形成和发展有了更深入的探索，也是对中国红色新闻教育史的重要补充和完善。

我院已将此书确定为我院新闻专业新生入学红色教育的教材。该书史料详实，系统地阐述了中国共产党历史上第一个大学新闻专业的开办、课程建设、马新观教育的发轫与传承以及党的新闻教育的历史传承等，以“院长（主任）第一课”和“中国共产党大学新闻教育的发轫与传承”等专题讲座形式对新生进行了入学教育，开展马克思主义新闻观教育和红色基因传承教育，教学效果非常好。

特此证明！

