

三、成果发表教改论文

序号	题名	作者	来源	时间
1	“马克思党报思想”中国化的肇启及传承——延安整风运动中的《解放日报》改版	孙江;贺晶晶	现代传播 (中国传媒大学学报)	2022.06
2	以红色资源筑牢党性意识 以特色办学输出时代人才——西北政法大学红色基因传承与党媒人才培养路径探索	孙江;李婷	传媒	2022.03
3	中国共产党在延安时期的新闻教育	孙江	中国高等教育(人大复印资料全文转载)	2021.10
4	“传媒工作坊”实践教学模式的探索与实践——以西北政法大学新闻传播学院为例	王洋	传媒论坛	2021.10
5	何微新闻教育理论与实践研究	孙江;吕强	传媒	2021.06
6	爱国主义价值观融入少数民族大学生法治教育的内涵与路径	李其瑞;古丽巴奴木·吾买尔江	广西社会科学	2021.06
7	新时代高校教师教学发展机制的反思与重建	王若梅	黑龙江高教研究	2021.05
8	马克思主义新闻观的红色传承:中国共产党早期的大学新闻教育	宦佳	未来传播	2020.12
9	马克思主义新闻观教育的发轫与传承:党在延安时期的新闻教育	吕强;孙江	当代传播	2020.06
10	中国法学教育70年:发展历程、问题反思和未来展望	李其瑞;冯飞飞	法学教育研究	2020.04

11	探索网络与新媒体专业视域下 视觉传达设计实践教学	赵哲超	中国社会科学 学报	2019. 11
12	培养应对全媒体时代发展高水平人才	王洋	中国新闻出 版广电报	2019. 06
13	审时度势求发展 探索传媒教育深化改革——西北政法大学与《中国记者》合办第二届“何微新闻奖”新闻传播学科发展论坛综述	王洋; 薛金 丽; 张贺	中国记者	2019. 01
14	育人为本、能力导向、多元融合 ——新闻传播人才培养的使命与担当	孙江	新闻与传播 研究	2018. 12
15	行业新闻的标准与从业人员的 基本素质	宣海林	中国编辑	2018. 08
16	新媒体语境下, 新闻学研究的变与不变	孙江; 李 婷; 杨舒颖	中国记者	2018. 07
17	近三十年何微研究综述(1987—2016)	孙江	新闻战线	2018. 06
18	新时代新闻传播人才培养目标设定与 实现路径初探——西北政法大学新闻 传播学院本科教育改革探索与实践	孙江; 王洋	中国记者	2018. 06
19	新媒体环境下新闻传播实务研究 创新路径探析	王洋; 薛金 丽; 李延	中国记者	2018. 06
20	“新丝路”大型文化交流项目带来的 新闻实践教学改革及人才培养新路径	柯泽	中国记者	2018. 04
21	媒体融合时代行业期刊 编辑思维的再定位	宣海林	出版科学	2018. 03
22	法治传媒人才培养体系构建的 理念与实践	王洋; 薛金 丽; 杨寄秋	中国记者	2017. 12
23	在变革中观照, 在思辨中前行 ——第三届中国传媒法治建设 高峰论坛会议综述	孙江; 李 婷; 赵楚榕	新闻界	2017. 11
24	探索新闻传播实践教学、案例教学新模 式——以西北政法大学80周年校庆节 目创作实践教学创新为例	柯泽; 卫白 鹤; 王恩; 侯丹	中国记者	2017. 11

25	拓宽研究视野 促进业界学界沟通交流——首届“何微新闻奖”青年学者与学科创新发展建设论坛综述	王洋;薛金丽	中国记者	2017.09
26	非法学专业大学生法律意识现状调查——基于西北政法大学非法专业学生法律意识的数据分析	王若梅	西北人文科学评论	2017.09
27	马克思创新思想的现代意蕴	赵彩如	人民论坛	2017.02
28	虚拟仿真技术在新闻传播实验室建设中的应用探讨	姚倩	新西部	2017.01
29	融合时代新闻传播案例教学的探索——以“半壁山镇借助新媒体提升基层党建与社会公共服务”项目为例	孙江;李婷	新闻战线	2016.10
30	西北政法大学新闻传播学院以学术活动推进学科建设	孙江	中国记者	2016.07
31	“三环节五互动”教学法的探索与实践	庞晓虹	山东科技大学学报	2016.05
32	全媒体视域下新闻传播实验室的建设与发展	姚倩	实验室研究与探索	2016.04
33	新时代新闻与传播硕士培养模式探究——以西北政法大学新闻与传播硕士培养方案为例	孙江	新闻战线	2015.10
34	我国高校人才引进研究述评(2000-2013年)	王若梅	法学教育研究	2015.09
35	1998年以来我国提高本科教育质量政策的回顾与反思	王若梅	现代教育管理	2015.06
36	从教育政策学视角看我国提高本科教育质量政策存在的主要问题——基于1998年以来国家层面重要政策文本的分析	王若梅	法学教育研究	2015.03
37	大学人才引进庸俗化之批判	王若梅	江苏高教	2015.01
38	媒介融合背景下的新闻教育改革反思	宋雯	新闻知识	2014.10